

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
Муниципальным автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Центр развития ребёнка – детский сад №387»

Московского района города Казани

А.Н. Саватуллина

«25» августа 2022 г.



**План работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 387»
Московского района города Казани
на 2022 – 2023 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25 августа 2022г.
Приказ № 43 от 25.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	... 3
2. Анализ целевого компонента плана прошедшего 2021-2022 учебного года	... 5
3. Мероприятия, направленные на обеспечение качества образования дошкольников и реализацию задач в 2022-2023 учебном году	... 75
3.1. Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год	75
3.2. Основные направления педагогического коллектива	76
3.3. Организационно-управленческая деятельность	77
3.3. Работа с кадрами.	
Организационно-управленческие и методические мероприятия	78
3.4. Организационно-педагогическая работа	85
3.5. Система внутреннего мониторинга	90
3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников	91
3.7. Административно-хозяйственная деятельность	93
4. Приложения на 2022-2023 учебный год	... 94
4.1. План работы на летний оздоровительный период	94
4.2. Календарный план воспитательной работы	
Примерный план мероприятий, посвященный 2022 году – «Году культурного наследия народов РФ»	102
4.3. План по реализации этно-культурной составляющей	106
4.4. План преемственности со школой	108
4.5. План по обеспечению здоровья и здорового образа жизни	110
4.6. План праздников и развлечений	111
4.7. План спортивно-массовых мероприятий	112
4.8. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	113
4.9. План по правовому воспитанию	115
4.10. План по экологическому воспитанию	117
4.11. План по экономическому воспитанию	119
4.12. План работы методической службы	120
4.13 Темы самообразования педагогов	122
4.14 Табличный годовой план работы	124

Общая характеристика

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 387» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР- д/с №387»
- Рабочей программы воспитания МАДОУ «ЦРР- д/с №387»
- Программы развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» на период с 2022 по 2025 г.г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР- детский сад №387» осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях по адресам:

- г. Казань, ул. Г. Баруди, дом17
- г. Казань, ул. Батыршина, дом «21а».

Год основания: 1 здание – 16.02.1986 г.

2 здание - 20.11. 2014 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР- д/с №387» расположено в жилом районе города Казани, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Оба здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 340 мест. Общая площадь зданий 5104 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3969 кв. м.

МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» осуществляет деятельность согласно:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности Регистрационный №7077 номер 16 ЛО1 №0003009 от 26.08.2015 г.

- Лицензии на право ведения медицинской деятельности № ЛО-16-01-004359 от 18 августа 2015 года

Телефон: Детский сад - 555-25-32; 237-72-43

Бухгалтерия: 555-25-32

E-mail: ds387@mail.ru ; ds387.kzn@tatar.ru

Адрес сайта в интернете:

<http://edu.tatar.ru/moskow/kazan/maou387>

Время работы: 5-ти дневная рабочая неделя

Режим пребывания: 10 часов 30 минут	с 07:00 до 17:30
Режим пребывания: «Детский сад+»	с 17:30 до 19:00

Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные).

Продолжительность учебного года - 36 недель

Цель деятельности «ЦРР- д/с №387» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями)

За период 2021-2022 учебного года деятельность МАДОУ «ЦРР-д/с №387» соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование, форма обучения - очная, нормативный срок освоения ООП ДО - 5 лет, обучение и воспитание ведётся на государственном языке Российской Федерации - русском.

Доступ к информационно-образовательным ресурсам:

сайт МО и Н РТ - www.mon.tatar.ru

федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - fcior.edu.ru

Управление учреждением

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Законом ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «ЦРР-детский сад №387», утверждённым в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 11.04.2019 г. №614 / *кзио-ти*

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководитель учреждения – Санатуллина Адиля Наилевна.

В структуру общественного управления МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» входят: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Заседания органов государственного общественного управления проходили в соответствии с планом, все принятые решения своевременно исполнялись.

Взаимоотношения регламентируются Положениями, локальными нормативными актами, совершенствование и согласование которых проходило в течение учебного года. Они классифицированы по следующим направлениям:

- ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- ЛНА, регламентирующие порядок управления учреждением;
- ЛНА, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- ЛНА, регламентирующие права работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

Проектная мощность МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №387» составляет 17 групп в двух зданиях, с фактической наполняемостью – 439 воспитанников. 14 дошкольных групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

Контингент воспитанников

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Группы для детей от 2 до 3 лет	2	48
Группы для детей от 3 до 4 лет	4	83
Группы для детей от 4 до 5 лет	3	92
Группы для детей от 5 до 6 лет	5	129
из них группы компенсирующей направленности	3	43
Группы для детей от 6 до 7 лет	3	87
Итого		439

Инфраструктура двух зданий включает объекты развивающей среды

- Групповые помещения -17
- Музыкальный зал -2
- Спортивный зал -2
- Спортивная площадка -2
- Кабинет педагога-психолога -2
- Методический кабинет -2
- Медицинский кабинет -2
- Процедурный кабинет -2
- Кабинет татарского языка -2
- Кабинет Монтессори -2
- Бассейн -1
- Зимний сад -1
- Кабинет английского языка -1

Кадровый состав

Укомплектованность ДОО кадрами на начало 2021-2022 учебного года - 100%.

Соответствие квалификации руководителя, (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель, (заместитель руководителя)	2	2
Педагогический персонал	32	32 (22 с высшим образованием)
Учебно-вспомогательный персонал	17	17
Медицинский персонал	3	3
Итого	54	54

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели		
Всего (чел.)	32		
Укомплектованность штата	84 %		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./ %)	30 / 94%		
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	12 / 38%		
Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года			
Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
С высшим образованием (чел./ %)	18 / 56%	23/72%	22/69%
Со средним специальным (чел./ %)	14 / 44%	9 / 28%	10/31%
С высшей квалификационной категорией (чел./ %)	10/ 31%	12 / 38%	13/ 41%
С первой квалификационной категорией (чел./ %)	21 / 65%	15 / 46%	13/41%

Без категории	1 / 4%	5/ 16%	6/18%
Всего педагогов с категориями (чел./ %)	31 / 96%	27 /84%	26/82%
Руководитель ДОУ /образование, курсы менеджмент, КПК	Высшее /+ 2019г.	Высшее /+ 2019г.	Высшее /+ 2019г.
Заместитель заведующего /образование, курсы менеджмент	Высшее /+ 2001г.	Высшее /+ 2001г.	Высшее /+ 2001г.
Педагоги – специалисты (чел./специализация)	23 воспитателя; Старший воспитатель; воспитатель по обучению татарскому языку; инструктор по физической культуре и плаванию; 3 музыкальных руководителя; Доп.образование : 8 педагогов-Монтессори	26 воспитателей; старший воспитатель; 2 воспитателя по обучению татарскому языку; инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию; 3 музыкальных руководителя; педагог-психолог; Доп.образование: 10 педагогов-Монтессори	25 воспитателей; старший воспитатель; 1 -воспитатель по обучению татарскому языку; 1-инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию; 2 музыкальных руководителя; 2 учителя-логопеда; Доп.образование: 9 педагогов-Монтессори
Государственные награды, почетные звания	5 / 16%	6 / 19%	7 / 22%
Отраслевые награды, в том числе:	28/88%	24 / 75%	24 / 75%
Нагрудные знаки	6 / 19%	6 / 19%	7 / 22%
Почетные грамоты РФ, РТ, город	22 / 69%	24 / 75%	27 / 84%

Награждения членов педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году

ФИО педагога	должность	достижение	наименование	Приказ
Степанова Александра Сергеевна	воспитатель	Благодарность Министерства по делам молодежи РТ	«За вклад в развитие молодежной политики Республики Татарстан»	Приказ от 04.06.2021 №58-л/с
Есиргепова Римма Аркадьевна	воспитатель	Грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани		Приказ от 30.04.2021г. №258
Исмагилова Айсина Ришатовна	воспитатель	Грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани		Приказ от 30.04.2021г. №258
Кузьмина Анастасия Сергеевна	воспитатель	Грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани		Приказ от 30.04.2021г. №258
Мифтахова Регина Рустамовна	воспитатель	Грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани		Приказ от 30.04.2021г. №258
Анохина Светлана Владимировна	воспитатель	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани		Приказ УО от 18.05.2021 г. №401
Бойкова Наталья Владимировна	воспитатель	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани		Приказ УО от 18.05.2021 г. №401

Новикова Олеся Витальевна	воспитатель	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани		Приказ УО от 18.05.2021 г. №401
Сергеева Марианна Юрьевна	воспитатель	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани		Приказ УО от 18.05.2021 г. №401
Сергеева Марина Евгеньевна	воспитатель	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани		Приказ УО от 18.05.2021 г. №401
Строкина Татьяна Валерьевна	воспитатель	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани		Приказ УО от 18.05.2021 г. №401
Хайдарзанова Гулия Маратовна	Воспи*/татель по обучению тат.язык	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани		Приказ УО от 18.05.2021 г. №401
Хуснуллина Альбина Рафаилевна	воспитатель	МО и Н РТ	Знак отличия «Почетный наставник»	Приказ от 18.02.2021г. №86 - н
Красильникова Светлана Геннадьевна	воспитатель	МО и Н РТ	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Приказ от 18.02.2021г. №86-н
Гарифуллина Ирина Викторовна	воспитатель	МО и Н РТ	Благодарственное письмо	Приказ МО и Н РТ от 18.02.2021г. №86-н
Косалапова Ольга Ивановна	Музыкальный руководитель	МП РФ	Знак отличия МП РФ «Отличник просвещения»	Приказ Минпросвещения России от 15.06.2021г. №166/н

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Информация по стажу работы педагогических работников МАДОУ

Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
	0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
32	5/ 16%	3 / 9%	10 / 31%	14 / 44%

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 3х лет

2019-2020	1
2020-2021	3
2021-2022	3

Список молодых специалистов

ФИО	должность	Педстаж	
		Дата приема	Срок
Кузьмина Анастасия Сергеевна	воспитатель	01.07.2019г.	2 года
Ложкина Анастасия Игоревна	воспитатель	20.07.2020г.	1 год
Мифтахова Регина Рустамовна	воспитатель	02.07.2020г.	1 год
Нуриева Айгуль Ришатовна	Инструктор по физической культуре	15.07.2019г.	2 года
Сафиуллина Инзиля Наилевна	воспитатель	06.07.2021г.	-

Сведения о возрастном цензе педагогического коллектива

	<i>до 20 лет</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>30-40 лет</i>	<i>40-50 лет</i>	<i>свыше 50 лет</i>
Общие показатели	-	5 / 16%	8 / 25%	7 / 22%	12 / 37%

Повышение профессиональной компетентности

1. Курсы повышения квалификации

<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Наименование учреждения</i>	<i>Тема сроки</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Документ</i>
Ахметзянова Флёра Рузалетовна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 24.03.2022 – 05.04.2022	72 часа	Удостоверение 0016202200101778 выдано 05.04.2022г.
Анохина Светлана Владимировна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 06.06.2022 – 18.06.2022	72 час	Удостоверение ИРО РТ03116/2022
Новикова Олеся Витальевна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 06.06.2022 – 18.06.2022	72 час	Удостоверение ИРО РТ03139/2022
Яппарова Наталья Евгеньевна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 06.06.2022 – 18.06.2022	72 час.	Удостоверение ИРО РТ03159/2022
Хуснутдинова Альбина Мидхатовна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 06.06.2022 – 18.06.2022	72 час.	Удостоверение ИРО РТ03105/2022
Файзрахманова Гульсияр Мансуровна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 06.06.2022 – 18.06.2022	72 час	Удостоверение ИРО РТ03101/2022

В Центре развития ребенка проводится системная работа по повышению квалификации: Разработан Единый перспективный график повышения квалификации и аттестации педагогов / Приказ от 22.05.2022 г. №36. Составлены карты индивидуального маршрута каждого педагога на 5 лет; Каждый педагог имеет личное портфолио.

2. Аттестация педагогических работников

С октября 2021 года по 28 декабря 2021 года наши педагогические работники участвовали в аттестационной кампании.

	Ф.И.О. педагога	Имеет кв.катег.	Приказ МО и Н РТ	Образование	Курсы повышения квалификации	Приказ МО и Н РТ Кв.категория
1	Бойкова Наталья Владимировна воспитатель	Первая кв. категория по должности «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №под-2430/16 от 23.12.2016г.	Высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель начальных классов, 2009 г., СПТУ -24, воспитатель дошкольных учреждений, 1991 г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 19.02.2021 – 05.03.2021г., 72ч., Удостоверение 0016 2021001011039 ИРО РТ01039/2021	Приказ МО и Н РТ №под-1788/21 от 28.12.2021г. Установлена Первая квал. категория
2	Горелова Марина Германовна воспитатель	Первая кв. категория по должности «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №под-2430/16 от 23.12.2016г.	Среднее специальное, Казанское педагогическое училище № 2, Воспитание в детских дошкольных учреждениях, 1986 год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 17.06.2020 – 01.07.2020г., 72ч., Удостоверение 0016 202000102391	Приказ МО и Н РТ №под-1788/21 от 28.12.2021г. Установлена Первая квал. категория
3	Красильникова Светлана Геннадьевна воспитатель	Высшая кв. категория по должности «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №под-2430/16 от 23.12.2016г.	Среднее специальное, Казанское педагогическое училище №2, воспитатель дошкольных учреждений, 1997г. Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской революции энергетический институт, 1985г.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» «Современные технологии дошкольного образования в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч., с 13.05 по 26.05.2020г.	Приказ МО и Н РТ №под-1788/21 от 28.12.2021г. Установлена Высшая квал. категория
4	Сафиуллина Светлана Салимовна воспитатель	Первая кв. категория по должности «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №под-2430/16 от 23.12.2016г.	Среднее специальное, Казанский государственный профессионально педагогический	Профессиональная переподготовка НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Организация и методика	Приказ МО и Н РТ №под-1788/21 от 28.12.2021г. Установлена Высшая квал.

				колледж, Учитель труда, 2003г.	дошкольного образования», 510 час., 2016г. НОУДПО «Центр социально- гуманитарного образования» «Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» 27.03.2019 – 10.04.2019г., 64 ч., Удостоверение 2019 013 00342	категория
5	Сергеева Марина Евгеньевна воспитатель	Первая кв. категория по должности «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №под- 2430/16 от 23.12.2016г.	Высшее, Марийский государственный педагогический университет им Н.К. Крупской, преподаватель дошкольной педагогике и психологии, 2003 г. Диплом ВСБ 0387466.	ФГАОУ АПК и ППРО «Ассоциация Монтессори- педагогов России» г. Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 72 ч., 2015 г. Удостоверение у-2086/вн. ГАОУДПО «Институт развития образования», «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста» с 19.02.2021 по 05.03.2021 г., 72 ч., Удостоверение ИРО РТ 1056/2021	Приказ МО и Н РТ №под- 1788/21 от 28.12.2021г. Установлена Первая квал. категория

3. **Повышение профессиональной компетентности через саморазвитие и самообразование**

Участие членов педагогического коллектива в вебинарах, конференциях, семинарах

Наименование – вид	Название		ФИО педагога	Год
Всероссийский Семинар - практикум	«Вариативность использования развивающих игр В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат 19.08.2021г.	Яппарова Наталья Евгеньевна	2021 год
Всероссийский форум	«Педагоги России» «Методист онлайн обучения»	Диплом «Педагоги России: методическое объединение»	Маслова Светлана Борисовна	2021 год
Всероссийский вебинар	«Проектная деятельность в современном детском саду»	Сертификат ВЕ №834 06.10.2021г.	Есиргепова Римма Аркадьевна	2021 год
Городской семинар- практикум	«Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации»	Сертификат Центр социально- гуманитарного образования 07.10.2021г.	Петрова Ксения Владимировна	2021 год
Городской семинар- практикум	«Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации»	Сертификат Центр социально- гуманитарного образования 07.10.2021г.	Новикова Олеся Витальевна	2021 год
Городской семинар- практикум	«Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации»	Сертификат Центр социально- гуманитарного образования 07.10.2021г.	Хуснуллина Альбина Рафаилевна	2021 год

Всероссийская конференция	«Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций России» с докладом «Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций России»	Сертификат ЭЛ №ФС 77-80473 РР-КФ №68162 12.11.2021	Маслова Светлана Борисовна	2021 год
Всероссийская конференция	«Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций России» с докладом «Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций России»	Сертификат ЭЛ №ФС 77-80473 РР-КФ №68162 12.11.2021	Ахметзянова Флёра Рузалетовна	2021 год
Вебинар с использованием игровой комплексной программы для детей	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Сертификат онлайн-школы «Мама знайка»	Зиганшина Ирина Владимировна	2021 год
Вебинар	«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Свидетельство участника вебинара №1176415	Файзрахманова Гульсияр Мансуровна	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №327762/ЕССЕ	Маслова С.Б.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №328256/ЕССЕ	Идрисова Г.С.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №330700/ЕССЕ	Сафиуллина С.С.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №335016/ЕССЕ	Красильникова С.Г.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №327954/ЕССЕ	Кузьмина А.С.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №3277960/ЕССЕ	Хуснуллина А.Р.	2022 год

Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №328440/ЕССЕ	Николаева А.С.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №335120/ЕССЕ	Изатова С.Р.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №332012/ЕССЕ	Ахметзянова Ф.Р.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №335163/ЕССЕ	Новикова О.В.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №327825/ЕССЕ	Нуриева А.Р.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №335179/ЕССЕ	Гарифуллина И.В.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №335083/ЕССЕ	Андрюшина А.Р.	2022 год
Научно-практическая конференция “ЕССЕ – РЕГИОН” Приволжский федеральный округ ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24.03.2022	Сертификат участника №328186/ЕССЕ	Сурова Т.Ю.	2022 год
Всероссийский вебинар Центр непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург	“Механизмы развития критического мышления у детей”	Сертификат №8027	Маслова С.Б.	2022 год
Всероссийский вебинар Центр непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург	“Механизмы развития критического мышления у детей”	Сертификат №8127	Сафиуллина С.С.	2022 год
Всероссийский вебинар Центр непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург	“Механизмы развития критического мышления у детей”	Сертификат №8055	Красильникова С.Г.	2022 год
Всероссийский вебинар Центр непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург	“Механизмы развития критического мышления у детей”	Сертификат №8066	Кузьмина А.С.	2022 год
Всероссийский вебинар Центр непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург	“Механизмы развития критического мышления у детей”	Сертификат №8088	Николаева А.С.	2022 год

АНО ДПО «Национальный институт качества образования» <invitation@webinar.ru>	"Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования"	Участие 27-28 апреля	Маслова С.Б.	2022 год
Всероссийский вебинар Центр непрерывного образования и инноваций	«ФГОС ДО: планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет»	Сертификат №8861 18.05.2022	Зиганшина И.В.	2022 год
Всероссийский вебинар Центр непрерывного образования и инноваций	«ФГОС ДО: планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет»	Сертификат №8862 18.05.2022	Сафиуллина С.С.	2022 год
Всероссийский вебинар Центр непрерывного образования и инноваций	«ФГОС ДО: планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет»	Сертификат №8863 18.05.2022	Маслова С.С.	2022 год
Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»	«Актуальные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Сертификат Номер 229934СРТ 15.06.2022	Маслова С.Б.	2022 год
Всероссийская конференция «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения» в качестве докладчика	«Использование приёмов критического мышления в работе с детьми дошкольного возраста»	Диплом участника конференции №1231670	Маслова С.Б.	2022 год

4. Публикации членов педагогического коллектива за период 2021-2022 учебного года

Участие членов педагогического коллектива в обмене опытом через публикации

ФИО педагога	Издательство	Название публикации	Документ	год
Ахметзянова Флёра Рузалетовна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Методическая разработка «Мнемотехника в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Свидетельство ЭЛ №ФС 77-80473 12.11.2021	2021 год
Маслова Светлана Борисовна	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Методическая разработка «Мнемотехника в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Свидетельство ЭЛ №ФС 77-80473 12.11.2021	2021 год
Хуснуллина Альбина Рафаиловна	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Методическая разработка «Технологии развития критического мышления в ДОУ»	Свидетельство о публикации ДП-0 №207110 13.11.2021	2021 год
Степанова Александра Сергеевна	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Методическая разработка «Технологии развития критического мышления в ДОУ»	Свидетельство о публикации ДП-0 №207110 13.11.2021	2021 год
Маслова Светлана Борисовна	Всероссийский журнал «Современный урок»	Конспект организованной образовательной деятельности «Прогулка по Казани»	Диплом Серия СУ № 11946 от 21.12.2021	2021 год

Файзрахманова Гульсияр Мансуровна	Российский инновационный центр образования «РИЦО»	Конспект образовательной деятельности «Поможем птичкам»	Свидетельство о публикации №RS 338-186545	2022 год
Маслова Светлана Борисовна	Международный центр образования и педагогики	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в полилингвальной среде	Сертификат о публикации статьи СВ 224481 27.01.2022г.	2022 год
Зиганшина Ирина Владимировна	СМИ «Педагогический альманах»	Мир животных. Методическая работа по использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста	Свидетельство о публикации №316582 от 10.06.2022г. СМИ эл №ФС 77-75245, Роскомнадзор	2022 год
Маслова Светлана Борисовна	Международный центр «Талант педагога»	Статья «Реализация духовно-нравственного воспитания на современном этапе развития дошкольного образования»	Свидетельство о публикации от 11.06.2022г. ДП-0 №226292	2022 год
Сафиуллина Светлана Салимовна	Международный центр «Талант педагога»	Статья «Мы – патриоты. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации от 11.06.2022г. ДП-0 №226293	2022 год
Маслова Светлана Борисовна	Академия развития педагогики «АРТ-талант»	Статья «Взаимодействие педагогов, детей и родителей в образовательном дошкольном пространстве»	Свидетельство о публикации Серия 2244-65234 10.06.2022г.	2022 год
Косалапова Ольга Ивановна	Международный центр образования и педагогики	Статья «Музыкальная среда как средство креативности развития ребенка»	Сертификат о публикации статьи СВ230178	2022 год
Сафиуллина Светлана Салимовна	Международный центр образования и педагогики	Статья «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников»	Сертификат о публикации статьи СВ230339	2022 год
Андрюшина Альбина Рафаиловна	Международный центр образования и педагогики	Статьи по логопедии периодической литературы	Сертификат о публикации статьи СВ230318	2022 год
Хуснуллина Альбина Рафаиловна	Международный центр образования и педагогики	Современные образовательные технологии в ДОУ	Сертификат о публикации статьи СВ230314	2022 год
Горелова Марина Германовна	Международный центр образования и педагогики	Воспитание экологической культуры	Сертификат о публикации статьи СВ230549	2022

5. Методическая активность

Уровень	мероприятие	Тема выступления	база	ФИО	дата
районный	Семинар для руководителей дошкольных организаций	Основные изменения и дополнения в нормативно-правовом обеспечении деятельности в сфере образования	МАДОУ «Детский сад №376» Московского района г. Казани	Санатуллина А.Н. заведующий	15.11. 2021 год
районный	Семинар-практикум по БДД	Проектная деятельность в дошкольном учреждении как форма работы по профилактике ДДТТ	МАДОУ «ЦРР-детский сад №88» Кировского района г. Казани	Зиганшина И.В., Гарифуллина И.В., Хуснуллина И.В. воспитатели	25.02. 2022 год
районный	МО по социально-коммуникативному развитию	Формирование социальной компетентности дошкольников посредством социо-игровой технологии	МАДОУ «Детский сад №107» Московского района города Казани	Педагогический коллектив	24.05. 2022 год

районный	Семинар для руководителей дошкольных организаций города Казани	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере образования	Лицей №188 Кировского района г.Казани	Санатуллина А.Н. заведующий	08.04. 2022 год
республиканский	конференция: Zoom. для руководителей, воспитателей дошкольных учреждений	STEM-образование для детей дошкольного возраста с ОВЗ	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Петрова К.В. старший воспитатель	23.11. 2021 год
республиканский	Семинар для руководителей дошкольных организаций / город Альметьевск	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере образования	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Санатуллина А.Н. заведующий	02.12. 2021 год

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО; по реализации Программы воспитания; по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический план воспитательного и образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить развивающую предметно-пространственную среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников
- продолжать внутрисадовский проект «Движение наставничества»

Центру развития ребенка – детский сад №387 в феврале 2022 года исполнилось 35 лет со дня открытия – это факт, говорящий о том, что проблема омоложения педагогического коллектива стала актуальной.

Благодаря сотрудничеству с Казанским педагогическим колледжем (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 15.10.2021 г. №1672/исх «О базовых образовательных организаций г. Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики») система работы с молодыми педагогическими кадрами стала более плодотворной. Положительным, на наш взгляд, является то, что рядом с опытными педагогами появляются молодые, желающие всецело посвятить себя педагогике. Созданное внутри нашего детского сада «Движение наставничества» поддерживает молодых педагогов, как уже работающих в стенах нашего детского сада, так и ещё начинающих – студентов-практикантов Казанского Педагогического колледжа.

Наше «Движение наставничества» наиболее важной своей деятельностью считает создание соответствующей системы сопровождения молодого специалиста, которая способствовала бы процессу его становления, его адаптации к профессиональной деятельности.

«Движение наставничества» одна из форм методической работы с молодыми педагогами. Именно наставник отвечает за реализацию информационной, организационной, обучающей и других функций, обеспечивает условия для адаптации и непрерывного профессионального образования начинающего педагогического работника.

Выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. За каждым молодым педагогом в Центре развития ребенка закреплён наставник.

<i>№ группы</i>	<i>Молодой педагог, должность</i>	<i>Педагог-наставник, должность</i>
Младшая группа №4	Мифтахова Регина Рустамовна	Строкина Татьяна Валерьевна
Средняя группа №9	Кузьмина Анастасия Сергеевна	Красильникова Светлана Геннадьевна
Старшая группа №6	Есиргепова Римма Аркадьевна	Гарифуллина Ирина Викторовна
Младшая группа №13	Исмагилова Айсина Ришатовна	Сергеева Марина Евгеньевна
Старшая группа №17	Ложкина Анна Игоревна	Изосимова Юлия Александровна
Старшая группа №16	Сафиуллина Инзиля Наилевна	Королёва Альбина Рафаиловна

Наставником является опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания. В нашем дошкольном учреждении наставником назначены педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Молодым специалистом мы называем педагога, имеющего стаж педагогической работы менее 5 лет.

Основные задачи «Движения наставничества»:

- Адаптация молодых педагогов к условиям осуществления трудовой деятельности;
- Создание условий для становления квалифицированного и компетентного работника;
- Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

Ожидаемый результат от наставничества:

- Легкая адаптация молодых педагогов в среде дошкольной организации;
- Повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОО;
- Создание индивидуального стиля в работе;
- Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- Потребность в непрерывном самообразовании;
- Овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;
- Мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

Показателем эффективности работы «Движения наставничества» на данный период является отсутствие текучести молодых педагогических кадров.

ВЫВОД: Кадровая политика МАДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Центр развития не укомплектован педагогическими кадрами полностью, поэтому стоит продолжать работу по привлечению воспитателей, совместной деятельности с Казанским Педколледжем по привлечению молодых педагогических кадров, информированию общественности.

✓ На следующий учебный год намечена работа по совершенствованию педагогической системы, направленной на реализацию Программы воспитания в условиях реализации ФГОС ДО; по организации эффективной кадровой политики, направленной на развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ МАДОУ ЗА 3 ГОДА

В ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ГОРОДСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДКАХ

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» Московского района г.Казани внесен

- ✓ **Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» / Свидетельство №1129 выдано 17.04.2018г.**
- ✓ **Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»/Свидетельство №0002291 от 25.11.2008г.**
- ✓ **ОПС «Ассоциация Монтеessori-педагогов России» / Удостоверение №5/20 от 16.11.2020 г.**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<p>🚩 Федеральная экспериментальная площадка по мониторингу качества образования (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2019 №13-362; Приказ МО и Н РТ №под-1532/19 от 25.10.2019г. «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2019 году»)</p> <p>🚩 Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p>🚩 Республиканский Базовый детский сад (Приказ МО и Н РТ от 27.12.2017г. №под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2018-2020 годы») (Приказ ИКМО УО города Казани №234 от 16.03.2017г.)</p> <p>🚩 Республиканская стажировочная площадка 2019г. (Приказ МО и Н РТ от 27.12.2018г. №под-1993/18 «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2019 году»)</p> <p>🚩 Городская инновационная площадка «Формирование социальной компетенции дошкольников посредством социо-игровой технологии» (Приказ УО г.Казани №139 от 10.02.2017г.)</p> <p>🚩 Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» №183 от 26.08.2019 г. «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)</p>	<p>🚩 Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p>🚩 Республиканская стажировочная площадка 2020г. (Приказ МО и Н РТ от 17.01.2020г. №исх.22/2020 «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020 году»)</p> <p>🚩 Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11. 2020г.)</p> <p>🚩 Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» №466 от 15.09.2020 г. «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)</p>	<p>🚩 Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p>🚩 Республиканская стажировочная площадка 2021 г. (Приказ МО и Н РТ №59/2021 от 29.01.2021г. «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2021 году»)</p> <p>🚩 Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11. 2020г.)</p> <p>🚩 Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 15.10.2021 г. №1672/исх «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)</p>

Отчет по реализации инновационных проектов

<p>Федеральное Исследование практики реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях в целях обновления содержания и обеспечения методической поддержки современного качества дошкольного образования. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p>Письмо МП РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» №01-09/07 от 12.01.2022</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» Московского района города Казани принимал активное участие в исследовании путем экспертного опроса руководителей, воспитателей https://anketolog.ru/ddo ped и родителей / законных представителей, дети которых достигли 5 летнего возраста https://anketolog.ru/ddo rod</p>
--	---

Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)	https://cloud.mail.ru/public/5J1M/v7oz3wBks
Республиканская стажировочная площадка 2021 г. (Приказ МО и Н РТ №59/2021 от 29.01.2021г. «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2021 году»)	https://disk.yandex.ru/d/m65lJ5dO6JfFcA
Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11. 2020г.)	https://disk.yandex.ru/i/r6lktB2ezMJ74w
Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 15.10.2021 г. №1672/исх «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)	На базе МАДОУ в течение 2021-2022 учебного года прошли производственную практику студенты 4-го курса: 3 чел., 3-го курса – 9 чел., 2-го курса – 7 чел.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

Участие МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» в конкурсах в 2021-2022 учебном году

Уровень	Название мероприятия	Результат	Приказ Год
Районный	Конкурс стенгазет, посвященный 100-летию Пионерии «Ты лучший пионерский вожатый», посвященный Всесоюзной пионерской организации им.Ленина	Диплом 3 место	Приказ ОО УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам и Территориальной организации общественного профсоюза образования Кировского и Московского районов 2022 год
Районный	Благотворительная акция «Подарок детям»	Благодарность ОО УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам	2021 год
Международный	Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2022»	Благодарность в организации и проведении конкурса	Приказ ЦИТО №ЭК-22/03 от 14.03.2022 год
Международный	Марафон ко Дню защиты детей 2022	Благодарственное письмо	Фестивальное движение «Музыкантофф» г. Москва 01.06.2022

Участие воспитанников МАДОУ в конкурсах в течение 2021-2022 учебного года

Уровень	Название конкурса	ФИ ребенка возраст	Результат	Год
районный	Конкурс чтецов, посв.135-ти летию со дня рождения Г.Тукая	Каримова София 7 лет	Диплом МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	2021 год
районный	Конкурс чтецов, посв.135-ти летию со дня рождения Г.Тукая	Ялилова Галия 4 года	Диплом МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	2021 год

районный	Конкурс чтецов, посв.135-ти летию со дня рождения Г.Тукая	Валиева Асель 6 лет Сальникова Алиса 6 лет	Диплом МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	2021 год
районный	«Джалиловские чтения»	Тельнов Артём 6 лет	Грамота 3 место Приказ ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам от 17.11.2021 №439	2021 год
районный	«Джалиловские чтения»	Горбунова Яна 6 лет	Грамота 3 место Приказ ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам от 17.11.2021 №439	2021 год
районный	Конкурс видеороликов «Юный экскурсовод» (детский взгляд на историю города)	Сорокина Ульяна 6 лет	Диплом 1 место	2021 год
районный	“Симфония мастерства”	Танцевальная группа / подготовительная №8	Диплом 1 место	2021 год
районный	«По страницам живой классики»	Вовк Асель 6 лет	Диплом Лауреата Приказ от 11.03.2022г. №107	2022 год
районный	«По страницам живой классики»	Ахмедова Саладина 6 лет	Диплом Лауреата Приказ от 11.03.2022г. №107	2022 год
районный	«По страницам живой классики»	Демидова Таисия 6 лет	Диплом участника Приказ от 11.03.2022г. №107	2022 год
районный	«Юный айтишник»	Сайдашева Айлина, 5 лет	Диплом 1 место	2022 год
районный	«Спортивные танцы» Постановка «Космический латте»	Билалова Сафина, 7 лет Валиева Асель, 6 лет Инсапова Карина, 6 лет Кондратьев Артём, 6 лет Мухамадиев Карим, 6 лет Сабирова Карина, 7 лет Стрельников Артемий, 6 лет Фалыхова Камилла, 6 лет	Диплом 2 место Приказ ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам от 06.05.2022 №200	2022 год
районный	«Балачак иле» Хореографическая постановка «Русский перепляс»	Александрин Иван, 7 лет Валиева Асель, 6 лет Гречиха Варвара, 6 лет Сабирова Карина, 7 лет Сальникова Алиса, 6 лет Куховаренко Анастасия, 6 лет Инсапова Карина, 6 лет Кондратьев Артём, 7 лет Шекуров Роман, 6 лет Билалова Сафина, 7 лет Матяж Есения, 7 лет Соловьёв Даниил, 6 лет	Диплом 1 место Гран-при Приказ ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам от 23.05.2022 №237	2022 год
городской	Онлайн-конкурс рисунков «Любимая мамочка» в рамках Партийного проекта «Крепкая семья»	Шагиахметова Амелия 6 лет	Сертификат Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Первичное отделение Московского района города Казани РТ	2021 год
городской	Онлайн-конкурс рисунков «Любимая мамочка» в рамках Партийного проекта «Крепкая семья»	Емельянова Алиса 6 лет	Сертификат Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Первичное отделение Московского района города Казани РТ	2021 год
городской	XV открытый городской очный конкурс красоты и таланта «Супермодель 2021»	Иванова Кира 5 лет	Диплом 1 место МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Муниципального образования Казани	2022 год
городской	Конкурс проектных работ «Арт-дневник «Моя весна – 2022»	Сорокина Ульяна 6 лет	Диплом I степени Муниципальное казенное учреждение «Управление образования	2022 год

			Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦДОД «Заречье» Кировского района города Казани Приказ УО от 17.05.2022 №554/02-05-02	
городской	Конкурс «Юный айтишник»	Сайдашева Айлина, 5 лет	Диплом 3 место УО ИКМО города Казани Приказ №503/02-05-02 от 25.04.2022	2022 год
городской	Конкурс рисунка в нетрадиционной технике «Берегите нашу планету»	Сорокина Ульяна, 7 лет	Диплом I степени УО ИКМО города Казани Приказ №566/02-05-02 от 12.05.2022 г.	2022 год
городской	«Балачак иле» Хореографическая постановка «Русский перепляс»	Александрин Иван, 7 лет Валиева Асель, 6 лет Гречиха Варвара, 6 лет Сабирова Карина, 7 лет Сальникова Алиса, 6 лет Куховаренко Анастасия, 6 лет Инсапова Карина, 6 лет Кондрагьев Артём, 7 лет Шекуров Роман, 6 лет Билалова Сафина, 7 лет Матяж Есения, 7 лет Соловьёв Даниил, 6 лет	Диплом победителя Управление образования ИКМО города Казани Приказ №589/02-05-02 от 27 мая 2022 года	2022 год
республиканский	Конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Колотова Юлиана 6 лет	Диплом I степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» Январь, 2022 г.	2022 год
республиканский	Конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Валиуллина Нелли 6 лет	Диплом II степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» Январь, 2022 г.	2022 год
республиканский	Конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Марина София 6 лет	Диплом III степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» Январь, 2022 г.	2022 год
республиканский	Конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Набиева Даяна 6 лет	Диплом III степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» Январь, 2022 г.	2022 год
республиканский	Конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Абдуллина Эмилия 6 лет	Сертификат ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» Январь, 2022 г.	2022 год
республиканский	Конкурс творческих работ среди воспитанников .. образовательных организаций «Сила Традиций» / 2022 год культурного наследия народов России	Детская хореографическая студия «Алтын Балык»	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс»	2022 год
республиканский	Конкурс творческих работ среди воспитанников .. образовательных организаций «Сила Традиций» / 2022 год	Детская театральная студия «Алтын Балык»	Диплом 2 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс»	2022 год

	культурного наследия народов России номинация «Культура и быт родного края»			
республиканский	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Горбунова Яна Якупова Диана Моисеев Ярослав Родыгина Эмилия Сальникова Алиса Александрин Иван	Диплом 1 степени Министерство образования и науки Республики Татарстан Приказ от 21.02.2022 №10-2-од	2022 год
республиканский	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Нигматуллин Таир Мельников Александр Копнина Анастасия Емельянова Алиса Гречица Варвара Макарова Вера	Диплом 2 степени Министерство образования и науки Республики Татарстан Приказ от 21.02.2022 №10-2-од	2022 год
республиканский	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Шекуров Роман	Диплом 3 степени Министерство образования и науки Республики Татарстан Приказ от 21.02.2022 №10-2-од	2022 год
республиканский	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Калин Матвей Порфильева Дарья Нестерова Александра Гайфутдинов Тимур Якупов Тагир	Диплом Участника Министерство образования и науки Республики Татарстан Приказ от 21.02.2022 №10-2-од	2022 год
республиканский	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Инсапова Карина 7 лет	Диплом II степени Министерство образования и науки Республики Татарстан Приказ от 18.04.2022 №35-1ОД	2022 год
республиканский	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Валиева Асель 7 лет	Диплом I степени Министерство образования и науки Республики Татарстан Приказ от 18.04.2022 №35-1ОД	2022 год
республиканский	Конкурс детского творчества «Колибри» Номинация «Эстрадный вокал. Соло»	Иванова Кира 4 года	Диплом I степени Министерство образования и науки Республики Татарстан	2022 год
республиканский	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Валиева Асель 6 лет	Диплом I степени Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканский олимпиадный центр Приказ от 18.04.2022 №35-1 од	2022 год
республиканский	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Инсапова Карина 6 лет	Диплом II степени Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканский олимпиадный центр Приказ от 18.04.2022 №35-1 од	2022 год
республиканский	Открытый конкурс творчества «Мой космос»	Пьянов Михаил, 5 лет	Диплом 2 место Портал Учителей РТ №КС 20221153	2022 год
республиканский	Открытый конкурс творчества «Мой космос»	Кашкина Яна, 5 лет	Диплом 3 место Портал Учителей РТ №КС 20221100	2022 год
республиканский	Открытый конкурс творчества «Мой космос»	Толстов Марк, 5 лет	Диплом 2 место Портал Учителей РТ №КС 20221099	2022 год

республиканский	Открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Хайруллина Саида 5 лет	Диплом Лауреата I степени Портал учителей РТ	2022 год
республиканский	Открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Толстов Марк 5 лет	Диплом Лауреата I степени Портал учителей РТ	2022 год
республиканский	Открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Петров Мирослав, 5 лет	Диплом Лауреата I степени Портал учителей РТ	2022 год
республиканский	Открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Тимошенко Элария, 5 лет	Диплом Лауреата I степени Портал учителей РТ	2022 год
Всероссийский	Конкурс творческих работ «Мотивы осени и краски»	Венедиктов Александр 4 года	Диплом 1 место	2021 год
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Поделка из природного материала»	Артемьев Александр 4 года	Диплом 1 место Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» ДО 03 Д 37538 04.10.2021г.	2021 год
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Поделка из природного материала»	Садьков Раян 4 года	Диплом 2 место Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» ДО 03 Д 37536 04.10.2021г.	2021 год
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Поделка из природного материала»	Петров Мирослав 4 года	Диплом 2 место Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» ДО 03 Д 37537 04.10.2021г.	2021 год
Всероссийский	Конкурс детских поделок «Умелые ручки»	Кашкина Яна 4 года	Диплом 1 место Всероссийский центр дистанционных мероприятий КД-0510215855	2021 год
Всероссийский	Конкурс детских поделок «Умелые ручки»	Группа «Пчёлки» воспитатель Хуснуллина А.Р.	Диплом 1 место Всероссийский центр дистанционных мероприятий КД-0510215856	2021 год
Всероссийский	Конкурс детских поделок «Умелые ручки»	Хайруллина Саида 4 года	Диплом 1 место Всероссийский центр дистанционных мероприятий КД-0510215856	2021 год
Всероссийский	Конкурс детских поделок «Умелые ручки»	Толстов Марк 4 года	Диплом 1 место Всероссийский центр дистанционных мероприятий КД-0311215852	2021 год
Всероссийский	Конкурс детских поделок «Умелые ручки»	Садриева Диана 4 года	Диплом 1 место Всероссийский центр дистанционных мероприятий КД-0311215853	2021 год
Всероссийский	Творческий конкурс ко Дню народного единства «В единстве и братстве сила нашей России»	Романов Дмитрий 5 лет	Диплом I степени Образовательный центр «Путь знаний» Серия 2021-09 №0013-0046	2021 год
Всероссийский	Литературный конкурс «ЧИТАЛКИН»	Александрин Иван 7 лет	Сертификат Фонда поддержки и развития кинематографии для детей и юношества “маленькое КИНО”	2021 год
Всероссийский	Литературный конкурс «ЧИТАЛКИН»	Валиева Асель 6 лет	Сертификат Фонда поддержки и развития кинематографии для детей и юношества “маленькое КИНО”	2021 год

Всероссийский	Литературный конкурс «ЧИТАЛКИН»	Сальникова Алиса 6 лет	Грамота за артистизм Фонда поддержки и развития кинематографии для детей и юношества “маленькое КИНО”	2021 год
Всероссийский	Литературный конкурс «ЧИТАЛКИН»	Емельянова Алиса 6 лет	Грамота за артистизм Фонда поддержки и развития кинематографии для детей и юношества “маленькое КИНО”	2021 год
Всероссийский	Литературный конкурс «ЧИТАЛКИН»	Родыгина Эмилия 6 лет	Сертификат Фонда поддержки и развития кинематографии для детей и юношества “маленькое КИНО”	2021 год
Всероссийский	Литературный конкурс «ЧИТАЛКИН»	Ляшкова Дарина 6 лет	Сертификат Фонда поддержки и развития кинематографии для детей и юношества “маленькое КИНО”	2021 год
Всероссийский	Литературный конкурс «ЧИТАЛКИН»	Якупов Таир 6 лет	Сертификат Фонда поддержки и развития кинематографии для детей и юношества “маленькое КИНО”	2021 год
Всероссийский	Литературный конкурс «ЧИТАЛКИН»	Романов Дмитрий 6 лет	Сертификат Фонда поддержки и развития кинематографии для детей и юношества “маленькое КИНО”	2021 год
Всероссийский	Конкурс, посвященный дню матери «Ты одна мне несказанный свет...»	Коллектив воспитанников сред. группы №2 /4-5 лет	Диплом III степени №И-123956 Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Приказ №03/02-72 от 28.10.2021г.	2021 год
Всероссийский	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Кашкина Яна, 5 лет	Диплом I место Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов Номер диплома: 86168 от 26.12.2021г.	2021 год
Всероссийский	VI Всероссийский очный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие России»	Иванова Кира, 5 лет	Диплом Лауреат I степени Международный фестивальный центр «Феникс»	2022 год
Всероссийский	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Михалкова «Читают дети Михалкова»	Толстов Марк, 5 лет	Диплом I степени Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» №И-6877	2022 год
Всероссийский	VI Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие России»	Иванова Кира, 4 года	Диплом Лауреата I степени Международный фестивальный центр «Феникс»	2022 год
Всероссийский	Олимпиада №3476195 от 17.05.2022	Халиков Артур, 5 лет	Диплом I место Сетевое издание «Круглый отличник» СМИ ЭЛ №ФС 77-71906	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Бумажное творчество» в номинации «Аппликация»	Сулайманова Аяна, 4 года	Диплом Лауреата I степени Всероссийского центра информационных технологий «Интеллект» ДП-0 №83723	2022 год

Всероссийский	V Всероссийский конкурс «Ты-гений»	Толстов Марк 5 лет	Диплом I степени Организация Всероссийских и Международных конкурсов «Ты-гений»	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Героям Великой войны»	Ахматов Раян 5 лет	Диплом 2 место	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Героям Великой войны»	Габдуллин Роберт 5 лет	Диплом 2 место	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Героям Великой войны»	Кашкина Яна 5 лет	Диплом 2 место	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Героям Великой войны»	Толстов Марк 5 лет	Диплом 2 место	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Героям Великой войны»	Хайруллина Саида 5 лет	Диплом 1 место	
Всероссийский	Творческий конкурс «Проявившим храбрость»	Ахметгареев Эмир 5 лет	Диплом 3 место	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Проявившим храбрость»	Кузьмичев Илья 5 лет	Диплом 2 место	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Проявившим храбрость»	Петров Мирослав 5 лет	Диплом 1 место	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Проявившим храбрость»	Романова Диана 5 лет	Диплом 3 место	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Проявившим храбрость»	Садыков Раян 5 лет	Диплом 1 место	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Проявившим храбрость»	Сорокин Дмитрий 5 лет	Диплом 1 место	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Проявившим храбрость»	Тимошенко Элария 5 лет	Диплом 1 место	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Проявившим храбрость»	Толстов Марк 5 лет	Диплом 1 место	2022 год
Всероссийский	Творческий Конкурс «Мастер Поделкин»	Андреева Елизавета, 6 лет	Диплом 2 место Центр развития «Литтерус» г. Калининград рег.номер 9652-36795	2022 год
Всероссийский	Творческий Конкурс «Мастер Поделкин»	Шамсетдинова Азиза, 6 лет	Диплом 3 место Центр развития «Литтерус» г. Калининград рег.номер 9652-36797	2022 год
Всероссийский	Творческий Конкурс «Мастер Поделкин»	Тухветуллов Мурат, 6 лет	Диплом 1 место Центр развития «Литтерус» г. Калининград рег.номер 9652-36796	2022 год
Всероссийский	Познавательный конкурс «Окружающий мир. Домашние животные»	Клочкова Мария, 4 года	Диплом I степени Интеллектуальный центр дистанционных технологий ДП-0 №127152	2022 год
Всероссийский	Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Animals»	Халиков Карим, 6 лет	Диплом 1 место СМИ ЭЛ №ФС 77-71906 №3476182 от 17.05.2022 г.	2022 год
Всероссийский	Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Всё о времени»	Гайнугдинова Амелия, 6 лет	Диплом 1 место СМИ ЭЛ №ФС 77-71906 №3476195 от 17.05.2022 г.	2022 год
Всероссийский	Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Геометрические фигуры»	Зайнуллин Рамзан, 6 лет	Диплом 1 место СМИ ЭЛ №ФС 77-71906 №3476160 от 17.05.2022 г.	2022 год
Всероссийский	Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Арифметические задачи»	Строкин Тимофей, 6 лет	Диплом 1 место СМИ ЭЛ №ФС 77-71906 №3479565 от 19.05.2022 г.	2022 год
Всероссийский	Олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Домашние животные»	Хусаинов Карим, 6 лет	Диплом 1 место СМИ ЭЛ №ФС 77-71799 №3479599 от 19.05.2022 г.	2022 год

Всероссийский	Конкурс чтецов «Я вдохновенно Пушкина читал...»	Бикчантаева Ева, 5 лет	Диплом I степени Всероссийский центр «Талант педагога» ДП-0 №226444	2022 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Читаем Пушкина всем миром»	Бикчантаева Ева, 5 лет	Диплом I степени Всероссийский центр «Талант педагога» ДП-0 №226458	2022 год
Международный	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, Осень!»	Габдуллин Роберт 4 года	Диплом 1 место Академия развития творчества «АРТ-талант» ИН-354998-742596	2021 год
Международный	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, Осень!»	Тимошенко Элария 4 года	Диплом 1 место Академия развития творчества «АРТ-талант» ИН-354998-742703	2021 год
Международный	Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Гречиха Варвара 6 лет	Сертификат участника Фонд апостола Андрея Первозванного Декабрь, 2021г.	2021 год
Международный	Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Куховаренко Анастасия 6 лет	Сертификат участника Фонд апостола Андрея Первозванного Декабрь, 2021г.	2021 год
Международный	Конкурс «Гордость страны»	Хайруллина Саида 4 года	Диплом I степени Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Гордость страны» №2112301956-43111 30.12.2021г.	2021 год
Международный	Конкурс «Гордость страны»	Садыков Раян 4 года	Диплом I степени Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Гордость страны» №2112301956-43110 30.12.2021г.	2021 год
Международный	Конкурс «Будущее страны»	Петров Мирослав 4 года	Диплом I степени Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Будущее страны» №2112311134-6472 31.12.2021г.	2021 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок-2022»	Билалова Сафина Житлова Ульяна Шакурова Камилла Нуриева Амелия Ахмадеева Ралина Валиуллина Нелли Валиуллина Ясмينا Гайнетдинов Яромир Кирпикова Маргарита Шевырева Василиса Инсапова Карина Желтухина Вероника	Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-22/03 от 14.03.2022г.	2022 год

Международный	Эвристический конкурс «Совёнок-2022»	Артёмьева Елизавета Артёмьева Елизавета Билалова Сафина Валиева Дарина Камалетдинов Дамир Кузнецов Демид Соловьев Даниил Сабилова Ирада Моисеев Ярослав Якупова Диана Власьева Ева Зуйков Дмитрий Колотова Юлиана Обыденнова Софья Хамидуллина Милана Науметова Карина Ильиных Артём Галяутдинова Карина Родыгина Эмилия	Диплом Призёра Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК- 22/03 от 14.03.2022г.	2022 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок-2022»	Калин Матвей Калин Матвей Копнина Анастасия Матяж Есения Шекуров Роман Усенко Кира Стрельников Артемий Нигматуллин Таир Яруллин Камиль Якупов Роберт Шагиахметова Амелия Хусаенов Ралиф Ляшкова Дарина Куховаренко Анастасия Корнеев Дмитрий Клочкова Милана	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК- 22/03 от 14.03.2022г.	2022 год
Международный	Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Дошкольник. Окружающий мир»	Галяутдинова Карина 7 лет	Диплом 1 степени «Shkola.press» ("Школа.пресс")	2022 год
Международный	Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Дошкольник. Математика»	Галяутдинова Карина 7 лет	Диплом 2 степени	2022 год
Международный	Конкурс детского рисунка «Сказки Дедушки Корнея»	Кашкина Яна, 5 лет	Диплом I степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	2022 год
Международный	Творческий марафон к 77-летию Победы	Ахматов Раян, 5 лет	Благодарственное письмо за активное участие Музыкальное движение «Музыкантофф»	2022 год
Международный	Творческий конкурс «Престиж» номинация «День Победы»	Николаев Даниэль, 4 года	Диплом I степени Международный образовательный портал «Престиж» Д-0079863 №79863	2022 год
Международный	Патриотический конкурс «Достояние нашей земли, посвященный Году культурного наследия народов России»	Бикчантаева Ева, 5 лет	Диплом Лауреата I степени Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий «Талант педагога» ДП-0 №226460	2022 год

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах в течение 2021-2022 учебного года

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>	<i>Год</i>
Районный	«Подвижные игры народов России»	Королёва А.В. Петрова К.В.	Диплом 3 место	2021 год
Районный	«Объёмное панно по произведениям К.И. Чуковского»	Строкина Т.В. Маслова С.Б.	Диплом 2 место Приказ ОО УОИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам №484 от 29.12.2021г.	2021 год
Городской	Конкурс «Академия цифровых технологий»	Маслова С.Б.	Диплом II место Приказ УО ИКМО г. Казани от 16.06.2021г. №468	2021 год
Республиканский	«За вклад в развитие молодежной политики Республики Татарстан»	Степанова Александра Сергеевна	Благодарность Министерства по делам молодёжи РТ Приказ от 04.06.2021 №58-л/с	2021 год
Республиканский	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Гарифуллина И.В. Есиргепова Р.А. Анохина С.В. Яппарова Н.Е. Ефимова Е.А.	Диплом Педагога за организационное сопровождение и подготовку воспитанников Министерство образования и науки Республики Татарстан Приказ от 21.02.2022 №10-2-од	2022 год
Республиканский	III Республиканский Конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining stars»	Яппарова Наталья Евгеньевна	Диплом Гран-при Сетевое Издание Альянс Учителей Приказ №4 от 25.04.2022г.	2022 год
Всероссийский	Конкурс «9 мая – День великой победы» авторская работа «Письмо отцу»	Яппарова Наталья Евгеньевна	Диплом победителя Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» БЛ №75852	2021 год
Всероссийский	Конкурс «Гордость страны»	Яппарова Наталья Евгеньевна	Диплом I степени III Всероссийского профессионального конкурса №2111071826-31551 07.11.2021г.	2021 год
Всероссийский	Педагогический конкурс «Маленький Пифагор» номинация «Конспекты ОД с детьми дошкольного возраста»	Кузьмина Анастасия Сергеевна	Диплом 1 место Российский инновационный центр образования «РИЦО» RS 338-158275 11.11.2021	2021 год
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021»	Ахметзянова Флёра Рузалетовна	Диплом Участника Серия А № 45969 от 15.12.2021г.	2021 год
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021»	Маслова Светлана Борисовна	Диплом Участника Серия А № 45832 от 15.12.2021г.	2021 год
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021»	Новикова Олеся Витальевна	Диплом Участника Серия А № 459650 от 15.12.2021г.	2021 год
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021»	Косалалова Ольга Ивановна	Диплом Участника Серия А № 45969 от 15.12.2021г.	2021 год

Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021»	Зиганшина Ирина Владимировна	Диплом Участника Серия А № 45948 от 15.12.2021г.	2021 год
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021»	Яппарова Наталья Евгеньевна	Диплом Участника Серия А № 45836 от 15.12.2021г.	2021 год
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021»	Хуснуллина Альбина Рафаиловна	Диплом Участника Серия А № 45834 от 15.12.2021г.	2021 год
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021»	Строкина Татьяна Валерьевна	Диплом Участника Серия А № 45973 от 15.12.2021г.	2021 год
Всероссийский	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Михалкова «Читают дети Михалкова»	Маслова Светлана Борисовна	Благодарность Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» за привлечение и организацию участия в конкурсе воспитанников №БР-4003 № БО - 1874	2022 год
Всероссийский	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Михалкова «Читают дети Михалкова»	Хуснуллина Альбина Рафаиловна	Благодарность Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» за привлечение и организацию участия в конкурсе воспитанников №БР-4002	2022 год
Всероссийский	Всероссийского конкурса «Золотая рыбка» Методическая разработка «Птички на кормушке»	Раджибаева Луиза Мухабатовна	Диплом победителя	2022 год
Всероссийский	Всероссийский профессион. педагогический конкурс «100 лет пионерии», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации. Инсценировка сказки А. Вольского «Рогатка» - «Помогите птицам!»	Яппарова Наталья Евгеньевна	Диплом 1 место	2022 год
Всероссийский	Всероссийская олимпиада в номинации «Animals»	Новикова Олеся Витальевна	Благодарственное письмо за подготовку победителя	2022 год
Всероссийский	Конкурс по логопедии «Моя профессия – логопед»	Андрюшина Альбина Рафаиловна	Диплом 1 место МЦОиП номер 229942СК	2022 год
Всероссийский	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Хуснуллина Альбина Рафаиловна	Диплом 1 место МЦОиП номер 230160К	2022 год
Всероссийский	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Красильникова Светлана Геннадьевна	Диплом 1 место МЦОиП номер 230152К	2022 год
Всероссийский	Конкурс «Спортивный серпантин»	Прозуменьщикова Ирина Владимировна	Диплом 1 место МЦОиП номер 230564К	2022 год
Всероссийский	Конкурс «Моё итоговое мероприятие»	Файзрахманова Гульсияр Мансуровна	Диплом 1 место МЦОиП номер 230541К	2022 год
Всероссийский	Конкурс «Спортивный серпантин»	Нуриева Айгуль Радифовна	Диплом 1 место МЦОиП номер 230566К	2022 год
Всероссийский	Конкурс чтецов «Я вдохновенно Пушкина читал...»	Сафиуллина Светлана Салимовна	Благодарность за подготовку победителя Всероссийский центр «Талант педагога» ДП-0 №226444	2022 год

Всероссийский	Творческий конкурс «Читаем Пушкина всем миром»	Андрюшина Альбина Рафаиловна	Благодарность за подготовку победителя Всероссийский центр «Талант педагога» ДП-0 №226458	2022 год
Международный	Конкурс «Очарование цветов» номинация «Методическая разработка- конспект занятия»	Есиргепова Римма Аркадьевна	Диплом 1 место АК №92509 09.10.2021г.	2021 год
Международный	Конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» в номинации «Педагогические проекты»	Строкина Татьяна Валерьевна	Диплом 1 место RS 338-158254 11.11.2021	2021 год
Международный	Конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» в номинации «Педагогические проекты»	Мифтахова Регина Рустамовна	Диплом 1 место RS 338-158254 11.11.2021	2021 год
Международный	Конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» в номинации «Педагогические проекты»	Новикова Олеся Витальевна	Диплом 1 место RS 338-158254 11.11.2021	2021 год
Международный	Конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС»	Степанова Александра Сергеевна	Диплом 1 место RS 338-158277 11.11.2021	2021 год
Международный	Конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС»	Хуснуллина Альбина Рафаиловна	Диплом 1 место RS 338-158277 11.11.2021	2021 год
Международный	Конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС»	Гарифуллина Ирина Викторовна	Диплом 1 место RS 338-158277 11.11.2021	2021 год
Международный	Конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» в номинации «Педагогические инновации в образовании»	Маслова Светлана Борисовна	Диплом 1 место RS 338-158272 11.11.2021	2021 год
Международный	Конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» в номинации «Педагогические инновации в образовании»	Ахметзянова Флёра Рузалетовна	Диплом 1 место RS 338-158272 11.11.2021	2021 год
Международный	Педагогический конкурс «Шаги к успеху» в номинации «Конспекты ОД с детьми дошкольного возраста»	Файзрахманова Гульсияр Мансуровна	Диплом Лауреата I степени Российский инновационный центр образования RS 338-158334 11.11.2021	2021 год
Международный	Педагогический конкурс «Юные таланты» в номинации «Вокальное творчество»	Косалапова Ольга Ивановна	Диплом Лауреата I степени Российский инновационный центр образования RS 338-158279 11.11.2021	2021 год
Международный	Профессиональный конкурс «Будущее страны»	Хуснуллина Альбина Рафаиловна	Диплом II степени Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для воспитателей и педагогов «Будущее страны» №2112311134-6471 31.12.2021г.	2021 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок-2022»	Анохина С.В. Ахметзянова Ф.Р. Гарифуллина И.В. Есиргепова Р.А. Маслова С.Б. Яппарова Н.Е.	Благодарность активное участие в организации и проведении Международного эвристического конкурса Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-22/03 от 14.03.2022г.	2022 год

Международный	Творческий конкурс «Любимая мама»	Раджибаева Луиза Мухабатовна	Благодарственное письмо за подготовку победителя	2022 год
Международный	Международный конкурс «Космос»	Раджибаева Луиза Мухабатовна	Благодарственное письмо за подготовку победителя	2022 год
Международный	Интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС»	Сафиуллина Светлана Салимовна	Диплом 1 место МЦОиП Номер ДО229944 15.06.2022	2022 год
Международный	Интернет-олимпиада по логопедии «Секреты правильной речи»	Ахметзянова Флера Рузалетовна	Диплом 1 место МЦОиП номер ДО230168	2022 год
Международный	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Раджибаева Луиза Мухабатовна	Диплом 1 место МЦОиП номер 230300К	2022 год
Международный	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Новикова Олеся Витальевна	Диплом 1 место МЦОиП номер 230310 СК	2022 год
Международный	Интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации ФГОС ДО»	Гарифуллина Ирина Викторовна	Диплом 1 место МЦОиП номер ДО230537	2022 год
Международный	Конкурс «Лучший проект воспитателя»	Мифтахова Регина Рустамовна	Диплом 1 место МЦОиП номер 230554К	2022 год
Международный	Творческий конкурс «Престиж» номинация «День Победы»	Горелова Марина Германовна	Благодарность за подготовку победителя Международный образовательный портал «Престиж» Д-0079863 №79863	2022 год

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» Московского района города Казани организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР-д/с №387» утверждена приказом заведующего от 29.08.2019 г. №34. Срок реализации Программы -5 лет

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса МАДОУ «ЦРР- д/с №387» использовал комплексную программу «Успех», 2015 г. (руководитель авторского коллектива Н.В. Федина) . Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейлэшэбез» (автор Ф.В., Зарипова З.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

В 2021-2022 учебном году МАДОУ «ЦРР-д/с №387» реализовывал следующую цель и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
3. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования
4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
6. Обеспечить формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности
7. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности
8. Обеспечить формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура Образовательной программы МАДОУ «ЦРР-д/с №387» соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МАДОУ «ЦРР-д/с №387». Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива. Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Реализуемые образовательные программы в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 387»

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №387».
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи МАДОУ «ЦРР – детский сад № 387».
3. Дополнительная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №387».

В связи с изменениями в законодательстве в 2021 году, в ООП ДО МАДОУ «ЦРР-д/с №387» были внесены изменения и дополнения. Разработана и введена в действие Программа воспитания, которая стала частью Образовательной программы, утверждённой приказом заведующего МАДОУ «ЦРР-д/с №87» от 26.08.2021 №48

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи МАДОУ «ЦРР – детский сад № 387» была введена в действие приказом заведующего МАДОУ «ЦРР-д/с №387» от 31.08.№78 в связи с открытием в 2021 году 3-х групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи согласно протоколу ПМПК от 27.05.2021 г. № 38

Перечень парциальных программ МАДОУ «ЦРР-детский сад №387»

<i>Направление развития</i>	<i>Название методических разработок</i>	<i>Ключевые положения методических разработок</i>	<i>Дидактическое обеспечение</i>
Физическое развитие	Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость. Спортивные игры с нестандартным оборудованием» 2001 г.	Обучение дошкольников спортивным играм	Нестандартное оборудование
	Фадеева Н.Г. «300 подвижных игр»	Воспитание физических качеств у детей	Атрибуты к подвижным играм, спортивное оборудование, фонотека
	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-Дансе» 2001 г.	Обучение детей танцевально-игровой гимнастике	Спортивное оборудование, атрибуты
	Коновалова Н.Г. «Традиционная оздоровительная гимнастика и самомассаж в детском саду» 2003 г.	Обучение детей комплексам оздоровительных гимнастик с самомассажем на основе традиционных техник	Комплексы оздоровительных гимнастик, наглядные материалы фонотека
	«Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой «Здоровячок» система оздоровления дошкольников Т.С. Никонорова, Е.М. Сергиенко «Воспитание основ здорового образа жизни к малышам» Н.С. Голицина, И.М. Шумова «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева	Обучение физическим упражнениям	Конспекты занятий
Речевое развитие	Гусарова Н.Н. «Беседы по картине. Времена года» 1998 г.	Обучение детей рассказыванию	Сюжетные картинки
	«Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Коротковой; «Обучение дошкольников грамоте» Л.С. Журовой; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой	Обучение правильной речи	Конспекты занятий
	Иванова О.И. «Учимся читать художественную литературу» 2004 г.	Знакомство дошкольников с литературой согласно возрасту	Подборка худож. произведений по возрасту, иллюстрации к произведениям

Познавательное развитие	Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир» 2001 г.	Знакомство дошкольников с предметным и рукотворным миром	Предметные картинки, демонстрационный материал
	Составители Михайлова З.А., Кофе Э.И. «Математика от 3 до 7» 2001 г.	Обучение дошкольников элементарным математическим понятиям	Дидактический, раздаточный материал
	Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней, старшей и подготовительных групп» 2004 г.	Формирование у детей основ экологических знаний	Дидактический материал, демонстрационный материала, предметные картинки, материал для экспериментирования
Социально-коммуникативное развитие	Составитель Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников» 2004 г.	Развитие у дошкольников коммуникативных навыков и безопасного поведения	Демонстрационный материал, сюжетные картинки
	Л. Стеркина «Безопасность» (составной частью для детей 5-7 лет)	Обеспечение успешной адаптации к жизни в обществе	Демонстрационный материал, сюжетные картинки
	Козлова С.А. «Я- человек». Программа социального развития ребенка в детском саду» 2008 г.	Обеспечение социализации ребенка, становление его самосознания	Подборка художественных произведений по направлению
	Николаева С.О. «Занятия по культуре поведения с дошкольниками» 2011г.	Воспитание этического поведения в обществе	Литературный материал, сюжетные картинки
	«Дидактические игры и занятия, интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников») И.А. Лыкова «Народные игры в детском саду» Л.А. Лялина «Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию» Е.И. Шаламова «Технология интегрированного занятия в ДОУ» С.Д. Сажина «Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет» Л.Б. Фесюкова и др.	В помощь самообразованию педагогов	
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С., Савенков А.И. «Коллективное творчество детей» 2011 г.	Развитие творческих способностей дошкольников в изодейтельности	Оборудование для изодейтельности, рамки, планшеты
	Швайко Г.С. «Занятия по изодейтельности в детском саду от 4 до 7 лет»	Введение разнообразных тем рисования, лепки и занятий по аппликации	Краски, гуашь, акварель, кисти
	Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. «Праздник в детском саду» 2010 г.	Развитие музыкальных способностей детей	Фонотека, нотный материал
	Под редакцией Корчаловской С.И. «Фольклор-музыка-театр» 2007 г.	Ознакомление детей с музыкальным фольклором, театром, оркестром	Фонотека, тематические-сюжетные картинки, инструменты
	Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Играем в кукольный театр. Методика организации театрализованной деятельности в второй младшей-подготовительной группе» 2009 г.	Развитие театрализованных способностей	Наборы сюжетных картинок, костюмы и атрибуты, ширмы, фонотека
	И.А. Лыкова «Программа «Цветные ладошки»	Развитие творческих способностей дошкольников	Альбомы

Парциальные программы и технологии являются дополнением к Основной Образовательной программе МАДОУ. Данный выбор программ и технологий, реализуемых в МАДОУ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Форма обучения: очная, для всех видов образовательных программ.

Нормативный срок обучения:

- По основной образовательной программе – в возрасте с 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.
- По адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи 1 – 2 года.
- По программам дополнительного образования – от 2-х до 4-х лет в зависимости от программы.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Предполагается формирование у воспитанников дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Языки, на которых осуществляется образование (обучение):

- основная образовательная программа дошкольного образования – русский язык, татарский язык;
- адаптированная образовательная программа – русский язык;
- программы дополнительного образования – русский, английский языки

Учебные предметы, курсы, дисциплины – не предусмотрены.

Реализация Образовательной программы обеспечивает:

Взаимодействие взрослых с детьми	Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления
Взаимодействие с семьями	Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Качество психолого-педагогических условий реализации программы: -повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития -консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей -организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом материально-техническое обеспечение реализации Программы
Организация развивающей предметно-пространственной среды помещений и групповых комнат	Развивающая предметно-пространственная среда возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития создается педагогами для развития

Кадровые условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение Программы	Реализация программы осуществляется: - педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ - вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Каждая возрастная группа непрерывно сопровождается одним вспомогательным работником
Финансовые условия реализации программы	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАДОУ «ЦРР-д/с №387», реализующей Программу
Планирование образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании)

Вывод: Содержание ООП МАДОУ «ЦРР д/с №387» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Реализация национально-регионального компонента

В эпоху глобализации и унификации языков и культур коренных народов – проблема сохранения и развития родных языков имеет важное значение. В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа Республики 2021 год в Республике Татарстан был объявлен Годом родных языков и народного единства. 2022 год по Указу Президента Российской Федерации №745 от 30.12.2021г. объявлен Годом культурного наследия народов России в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ.

В связи с этим, в нашем дошкольном учреждении были проведены ряд мероприятий:

- Разучивание песен о родном крае на русском и татарском языках
- Чтение произведений татарских писателей и поэтов
- Проведение игр-драматизаций по татарским народным сказкам
- Знакомство с жизнью древних городов, их историей, культурой, бытом (Биляр, Булгар) - просмотр презентаций, дидактические игры
- Создание роликов «Виртуальная экскурсия» по достопримечательностям Казани
- Развлечение, посвященное международному Дню Родного языка:
 - инсценировка сказки А.Алиша «Чукмар белән Тукмар»
 - проведение квеста «Знатоки Татарстана»
 - проведение выставки «Куклы в национальных костюмах»
- Проведение фольклорного праздника «Навруз»
- Организация и проведение мероприятий, посвященных 136-летию со дня рождения Габдуллы Тукая:
 - Посещение литературного музея Г.Тукая;
 - Организация выставки рисунков по произведениям Г.Тукая;
 - Выпуск стенгазеты, посвященной жизни и творчеству Г.Тукая;
 - Подготовка и участие в районном конкурсе чтецов «Туган тел»

- Творческий конкурс «Балачак иле» танцевально-хореографическая постановка «Русский перепляс» районный этап, городской этап, Диплом Лауреата I степени / Приказ УО ИКМО от 27.05.2022г. №589/02-05-02
- Региональный Конкурс творческих работ среди воспитанников .. образовательных организаций «Сила Традиций» / 2022 год культурного наследия народов России номинация «Культура и быт родного края» Детская театральная студия «Алтын Балык», Диплом 2 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс», 2022 год
- Региональный Конкурс творческих работ среди воспитанников .. образовательных организаций «Сила Традиций» / 2022 год культурного наследия народов России Детская хореографическая студия «Алтын Балык», Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс», 2022 год
- VI Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие России», Диплом Лауреата I степени, Хайруллина Саида 4 года, 2021 год
- Международный Патриотический конкурс «Достояние нашей земли, посвященный Году культурного наследия народов России», Диплом Лауреата I степени Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» ДП-0 №226460, Бикчантаева Ева 5 лет, 2022 год
- Проведение национального праздника «Сабантуй».

В соответствии с реализацией регионального компонента в образовании в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» дети изучают два государственных языка – русский и татарский. Для достижения эффективной работы в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном возрасте и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Формировать толерантное отношение между детьми и взрослыми.
4. Духовно нравственное воспитание детей через знакомство с культурой, традициями татарского народа и народов Поволжья.

Обучение детей татарскому языку проводилось следующим образом: средние группы – 3 раза в неделю в рамках режима дня; старшие группы - 2 раза в неделю НОД проводилась по подгруппам, третья НОД в рамках режима дня; подготовительные к школе группы - 2 раза в неделю НОД проводилась по подгруппам, третья НОД в рамках режима дня.

Обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку Батршиной Г.М. Она имеет первую квалификационную категорию (Приказ МО и Н РТ №под-1416/20 от 28.12.2020 г.), высшее образование, закончила Елабужский государственный педагогический университет в 2008 году по специальности учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы. Имеет педагогический стаж 13 лет, в данной должности 8 лет. Гулия Маратовна в 2020 году прошла курсы повышения квалификации в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» в объеме 72 часа.

Президент Татарстана Рустам Минниханов в ежегодном послании Госсовету РТ объявил 2022 год Годом цифровизации. Р.Н. Минниханов отметил, что мир стремительно меняется, масштабные цифровые трансформации касаются каждого человека, каждой профессии, всех отраслей. В связи с этим, и в соответствии с профессиональным стандартом педагога, необходимого для осуществления обучения детей татарскому языку, в нашем дошкольном учреждении является владение ИКТ-компетенциями, что в первую очередь означает использование инновационных цифровых технологий в образовательном процессе. Они необходимы для того, чтобы разнообразить обучение и идти в ногу со временем.

Для повышения эффективности образовательного процесса по обучению детей татарскому языку в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» используются информационно-коммуникационные, цифровые технологии: компьютер, интернет, видео, мультимедийное, аудиовизуальное оборудование, образовательные программы на интерактивной доске и т.д.

Использование цифровых технологий имеет много преимуществ, на которых следует остановиться:

- позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;

- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;

- высокая динамика занятия, за счет использования цифровых средств, способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей, предоставляет возможность индивидуализации обучения.

Изучив развивающую предметно-пространственную среду дошкольного учреждения, можно сделать вывод, что в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению татарского языка. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в музыкальном зале, в группах. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой. В дошкольных группах имеются экран и ноутбук, которыми пользуются все воспитатели групп. Индивидуальные рабочие тетради имеют все дети средних, старших и подготовительных групп. Дети активно и с большим желанием выполняли задания на рабочих тетрадях. Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК «Говорим по-татарски», предназначенная для детей, делающих первые шаги в мир татарского языка. Творческая тетрадь помогает ребенку: усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлекает родителей активно включиться в процесс развития своего малыша.

В МАДОУ «ЦРР – д/с №387» функционирует кабинет татарского языка. Кабинет оформлен в национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован ноутбуком и интерактивной доской для реализации УМК.

Обучение детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски» проводится в восьми группах. С целью определения уровня освоения детьми учебно-методических комплектов, два раз в год проводится мониторинг. Процент качества освоения детьми татарского языка на конец 2021-2022 учебного года составляет 99 %.

Обучение языку велась не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделялось не только

запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

В средней, старшей, подготовительной группах оформлены уголки «Говорим по-татарски». В которых имеется дидактические игры для закрепления лексических тем соответствующие возрасту детей, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, рабочие тетради, раскраски.

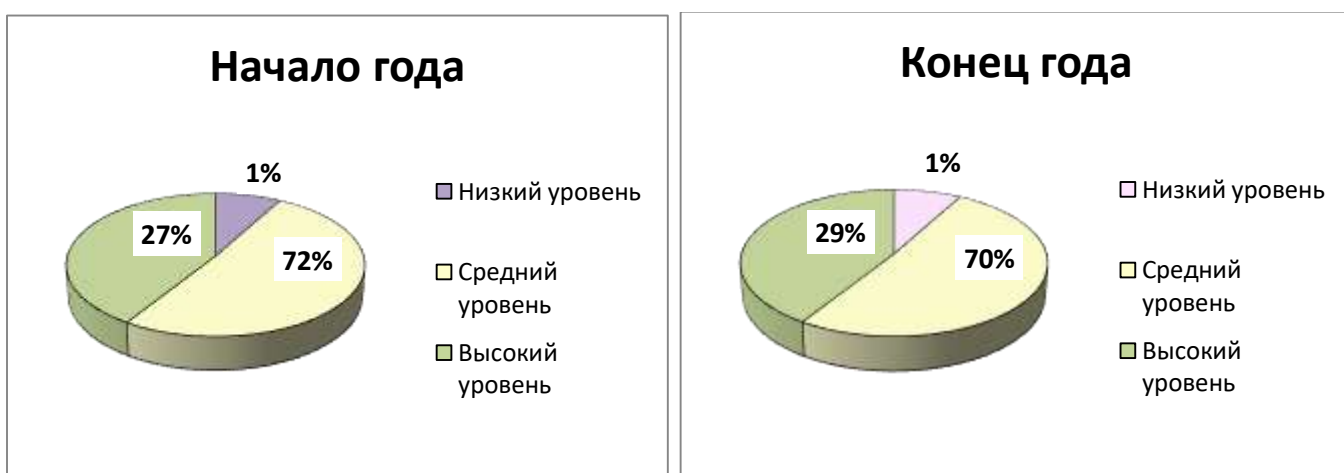
В каждой возрастной группе оформлен национальный уголок «Туган жирем Татарстан», в котором имеется символика РТ и РФ, куклы в национальных костюмах, достопримечательности РТ и других республик Поволжья в соответствии с требованиями к национальным уголкам.

Работа с родителями в МАДОУ по информационному просвещению отражена на стенде «Татарча сөйләшәбез», расположенном в тематической рекреации детского сада. В каждой группе имеется информационный стенд для родителей «Говорим по-татарски», в котором размещается информация для родителей по обучению детей татарскому языку, рекомендуемая татарская литература, ссылки на сайт для просмотра татарских мультфильмов в семейном кругу, иллюстрации и слова, изученные во время ОД.

№ п/п	Мероприятие	Результат								
1.	Конкурсное движение	Диплом II степени в районном конкурсе чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая, 2021 год. Диплом II степени в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций» в номинации «Культура и быт родного края», 2022 г.								
2.	Награды и грамоты	Грамота Управления образования Исполнительного комитета города Казани, 2021 год.								
3.	Работа с родителями	Проведение открытых занятий в старших и подготовительных к школе группах в рамках «Недели творческих отчетов», 2022 г. Проведение музыкального развлечения «Игры народов Поволжья», 2022 г. Взаимодействие с родителями в рамках конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь», 2022 год Неделя творческих отчетов для родителей, 2022 год								
4.	Методические публикации	Свидетельство о публикации №48 от 02.02.2021 года по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре в рамках Года родных языков и народного единства» ДОЦ «Академия нескучных наук».								
5.	Мониторинг	Процент качества составляет 99% (на конец года) <table border="1" data-bbox="608 1704 1230 1861"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>41 %</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>58 %</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>1 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оценка уровня усвоения детьми татарского языка в течение года проводилась с помощью специальных заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. В процессе</p>	Уровень	%	высокий	41 %	средний	58 %	низкий	1 %
Уровень	%									
высокий	41 %									
средний	58 %									
низкий	1 %									

		<p>диагностики использовались беседа, наблюдение за ребенком, игровые ситуации, игровые задания. В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов. Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку показали высокие и хорошие результаты.</p>
--	--	--

Диаграммы данных мониторинга по обучению дошкольников татарскому языку на начало и на конец 2021-2022 учебного года



Уровень	Начало 2021-2022 учебного года	Конец 2021-2022 учебного года
Высокий	27%	29%
Средний	72%	70%
Ниже среднего	1%	1%

Процент качества составляет 99%

1% детей имеют низкий уровень.

Вывод: Результаты мониторинга показали, что с начала учебного года динамика обучения дошкольников средних, старших и подготовительных групп татарскому языку прослеживается.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» ведется системная и качественная работа по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан».

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам через вовлечение детей дошкольного возраста в деятельность всех образовательных областей.

2. Продолжить систематическую работу с использованием инновационных цифровых технологий в образовательном процессе.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

По результатам обследования и решению психолого-медико- педагогической комиссии от 27.05.2021 г. №38, в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» с 1 сентября 2021 г. было создано 3 логопедические группы с фонетико-фонематическим недоразвитием речи для детей в количестве 43 детей. Работают три учителя-логопеда: Макарова Ю.В., Ахметзянова Ф.Р. и Андриюшина А.Р. Для решения поставленных коррекционных задач реализуется Адаптированная общеобразовательная образовательная программа для детей с ФФН, утвержденная приказом от 31.08.2021 года №78

Направления деятельности:

- диагностическая деятельность
- коррекционно-развивающая деятельность
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность
- организационно-методическая деятельность

Диагностическая деятельность:

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого-педагогической документации
- логопедическое обследование устной речи воспитанников – основная первичная диагностика
- составление расписания логопедических занятий
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально-коррекционного плана

Коррекционно-развивающая деятельность:

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой фронтальных и индивидуальных логопедических занятий. Фронтальные занятия проводятся 2 раза в неделю по 20–30 минут в зависимости от возрастной группы. Индивидуальные занятия проводятся 2–3 раза в неделю по 15–20 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность:

<i>Тематика консультации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Группа</i>
Подготовка детей к постановке сонорных звуков	Октябрь	Подготовительная
Автоматизация поставленных звуков в собственной речи детей	Ноябрь	Подготовительная
Развитие моторики артикуляционного аппарата	Октябрь	Старшая
Развитие мелкой и пальчиковой моторики	Ноябрь	Старшая
Развитие речевого-диафрагмального дыхания	Октябрь	Средняя
Развитие подвижности губ и языка	Ноябрь	Средняя

Систематически обновляется материал для родителей на стенде «Советы логопеда», который находится рядом с кабинетом учителя-логопеда.

Организационно-методическая деятельность:

1. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета:
были изготовлены и разработаны:

- папка с дидактическими играми для развития звукопроизношения «Звуковые цепочки», «Цепочки слов»
- папка для автоматизации и дифференциации звуков «Веселые дорожки на звуки»;
- дидактические игры «Волшебный цветок», «Поможем слону»

2. Повышение квалификации и самообразование:

Участие в вебинарах:

- «Современные педагогические технологии в практической деятельности учителя-логопеда», 12.11.2021г.
- «Классификация речевых нарушений. Основные требования к постановке логопедического заключения», 08.10.2021г.

ВЫВОД: МАДОУ «ЦРР-д/с №387» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Коллектив МАДОУ «ЦРР-д/с №387» приступил к реализации **Программы воспитания**, согласованной на педагогическом совете №6 от 27.05.2021 года.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав ООП ДО была включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Вся Программа воспитания представляет собой модульную систему реализации:

Модуль 1	Коллективные дела детского сада
Модуль 2	Творческие соревнования
Модуль 3	Праздники и фольклор
Модуль 4	Формы взаимодействия детского сада с семьёй
Модуль 5	Гражданско-патриотическое направление

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Технология реализации воспитательной системы МАДОУ «ЦРР-д/с №387» предусматривает:

1. *Личностно-ориентированное взаимодействие* детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
2. *Конструирование воспитательно - образовательного процесса* осуществлялось на основе модели *субъект субъектного взаимодействия* педагога с детьми и их родителями
4. *Открытость педагогического процесса*, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города и района.

Направления деятельности: воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной семье, родному дому, краю, селу, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике; приобщение к здоровому образу жизни; развитие творчества.

В 2021-2022 учебном году использовались следующие способы достижения целей воспитательной системы:

<i>Специально -организованная деятельность</i>	<i>Воспитание средствами искусства</i>	<i>Игровая деятельность</i>
Тематические познавательные занятия: • по программе «Азбука общения» Л. М. Шипицыной; • комплексные занятия-путешествия нравственной направленности	Использование малых фольклорных форм: потешки, пословицы, поговорки, считалки, короткие стихи	Дидактические игры: • «Где аккуратность, там и опрятность» • «После вкусного обеда...» • «Вежливая поездка» • «Наедине с природой» др
Традиции группы (например «Почта доверия», «Панорама добрых дел», «Мудрая Сова», «Вежливая Сорока», и др.)	Чтение художественных произведений	Моделирование и анализ заданных ситуаций
Наблюдение за поведением окружающих людей, оценка поступков	Этические беседы	Игры-драматизации, театрализация с участием родителей
Конкурсы-викторины: • «Что значит быть воспитанным»; • «Что? Где? Когда?» • «По страничкам книг» • «Поможем малышам»	Выставка «Самописных книг» (нравственные поступки, гуманное отношение к природе)	Сюжетно-ролевые игры
Организация продуктивной деятельности: • Праздничные сувениры родителям, сотрудникам детского сада - Подарки малышам • Новогодние игрушки для малышей - Кормушки для птиц • «Наши славные дела»	Посещение библиотеки; Содружество с Детской музыкальной школой	Подвижные игры
Совместное творчество с родителями: «Семейная газета» Альбом «Моя семья – моё богатство» Генеалогическое древо семьи План маршрута от дома к детскому саду «Книга мудрости» Оформление гербариев («Наш край», «Лекарственные травы» и др.)	Слушание музыки	Психологические этюды
	Рассматривание и беседы по картинам и иллюстрациям	Психогимнастика
	Праздники: • «Осень в гости к нам пришла» • «День матери» • «Здравствуй, Новый год!» • «Весна-красна» • «День смеха» др.	Диагностические игры: • «Секрет» (социометрия) • «Два дома» (эмоциональные предпочтения) • «Рисунок семьи»
	Тематические развлечения: «Красная шапочка на новый лад» Обрядовые развлечения	• «Почта» (отношение к близкому окружению) • «Я глазами других» • «Настроение» и др.
	Тематические выставки детских рисунков	
Участие в различных выставках		

Примерный цикл тем, разрабатываемый для каждой возрастной группы на учебный год, корректировался в связи с актуальными событиями, значимыми для группы, детского сада, города, интересами детей и др. В 2021-2022 учебном году реализовывался комплексно-тематический план во всех возрастных группах по следующим проектам:

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сентябрь	«Путешествие в мир знаний»
Октябрь	«Музыкальная палитра
Ноябрь	«Умные, ловкие, смелые, умелые»
Декабрь	«В гостях у сказки»
Январь	«В королевстве хороших манер»
Февраль	«Безопасность»
Март	«Город мастеров»
Апрель	«Наш дом – планета Земля»
Май	«Миру – мир»

В рамках музыкального воспитания проводились следующие мероприятия:

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группа</i>
Сентябрь	Детский праздник «День знаний»	Все возрастные группы
Сентябрь	Театр «Вовка в Тридевятом царстве»	Все возрастные группы
Октябрь	Квест-игра «В гостях у сказки»	Все возрастные группы
Октябрь	Осенние утренники	Все возрастные группы
Октябрь	Театр «Айболит»	Все возрастные группы
Ноябрь	Видео-поздравление «День матери»	средние и старшие группы
Ноябрь	День рождения Микки Мауса	Все возрастные группы
Декабрь	Кукольный спектакль «Теремок»	Все возрастные группы
Декабрь	Развлечение «Зайка встречает гостей»	Все возрастные группы
Декабрь	Новогодние утренники	Все возрастные группы
Январь	Театрализация «Мешок яблок»	Все возрастные группы
Февраль	Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества»	Старший дошкольный возраст
Февраль	День родного языка в «Золотой рыбке»	Все возрастные группы
Март	Музыкально-театрализованная постановка «К нам Весна шагает быстрыми шагами»	Все возрастные группы
Март	Театрализация «Английская сказка для малышей»	Группы с английской языковой средой
Апрель	День юмора и смеха	Все возрастные группы
Апрель	Познавательное развлечение «Мы- защитники природы»	Все возрастные группы
Май	Видео-зарисовки «День Семьи»	Старший дошкольный возраст
Май	«Выпускной бал «День выпускника детского сада»	Подготовительные к школе группы

В результате целенаправленной работы по реализации воспитательных задач, комплексно-тематического плана работы, педагоги успешно формировали у детей:

- первичные представления о культуре в целом и мире искусства в частности
- развивали: музыкальное восприятие, фантазию, музыкальный слух
- праздники мотивировали на творчество
- развивали творческие способности эмоциональной сферы ребёнка
- формировали интерес к культуре своего народа
- создано социокультурное пространство для развития у ребёнка эстетического отношения к окружающему миру
- сформированы основы художественной и коммуникативной культуры через обучение разным видам деятельности
- дети проявили активный интерес и желание заниматься поэтическим и музыкальным фольклором
- формировались навыки актерского мастерства, коммуникативные способности

Выводы и рекомендации: признать работу по реализации программы воспитания в 2021-2022 учебном году удовлетворительной. Продолжить работу по развитию профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации образования; включить в работу мероприятия, направленные на реализацию Года культурного наследия народов РФ

Вся работа МАДОУ «ЦРР-д/с №387» строилась в соответствии со следующими документами Роспотребнадзора:

[письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 - СП 3.1/2.4 3598-20, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».](#)

Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в МАДОУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка в медицинской карте, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих МАДОУ, распределение воспитанников детского сада по **группам здоровья** сложилось следующим образом:

<i>Группа здоровья</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
1 группа	85	90	66
2 группа	364	377	364
3 группа	9	6	9
всего	465	473	439

Пропуски 1 ребёнком по болезни составили:

	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
Количество дней пропущенных по болезни	2815	2410	3200
Пропуск одним ребёнком по болезни	6,2	5,3	7,0

Пропуск дней одним ребёнком по болезни 7,0 обусловлен сложной эпидемиологической обстановкой.

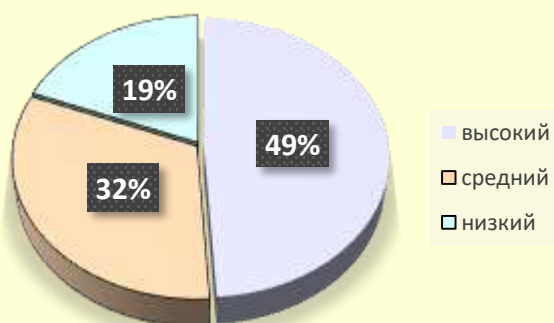
Посещаемость воспитанниками МАДОУ

ФКдн - фактическое количество дней, проведенных всеми детьми в группах за отчетный период	37 961
ПКдн - плановое количество дней, проведенных всеми детьми в группах за отчетный период	56 989
ФКдн/ ПКдн x 100 =	= 66,6 %

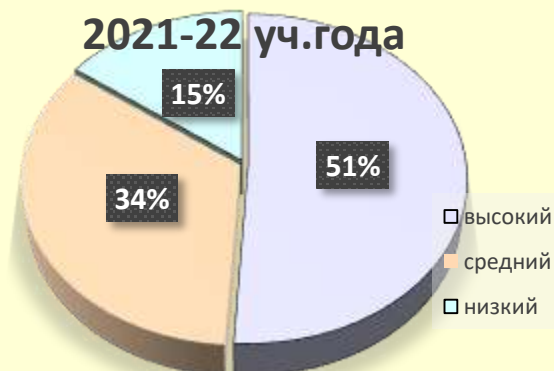
Уровень физического развития детей

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	27/100%	-	
2	20/74%	7/26%	
3	27/100%	-	
4	29/97%	1/3%	
5	23/85%	4/15%	
6	29/100%	-	
7	26/98%	1/2%	
8	25/82%	5/18%	
9	28/93%	2/7%	
10	20/71%	8/29%	
11	25/93%	2/7%	
12	18/90%	2/10%	
13	14/100%	-	
14	22/96%	1/4%	
15	25/100%	-	
16	16/65%	8/35%	
17	21/90%	3/10%	
439 детей	22/ 35%	4 / 65%	

Мониторинг по плаванию в МАДОУ "ЦРР- д/с 387" начало 2021- 2022 уч.года



мониторинг по плаванию в МАДОУ "ЦРР- д/с 387" на конец 2021-22 уч.года



В 2021-2022 учебном году политика МАДОУ «ЦРР-д/с №387» по укреплению здоровья дошкольников оставалась актуальной, акцент на обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями), основанного на повышении уровня здоровья детей путём увеличения индекса здоровья, снижения количества инфекционных заболеваний через:

- проектирование модели сотрудничества детского сада и семьи по реализации мероприятий, направленных на облегчение адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- разработку и реализацию проекта физкультурно-оздоровительной деятельности - неукоснительное исполнение требований Роспотребнадзора по соблюдению мер безопасности в период коронавирусной инфекции.

Качество психолого-педагогических условий реализации программы

В учреждении созданы условия для реализации программы:

- повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития;
- консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- материально-технического обеспечения реализации Программы.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом МАДОУ воспитателями дошкольных групп и специалистами проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам. Освоение ОП МАДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

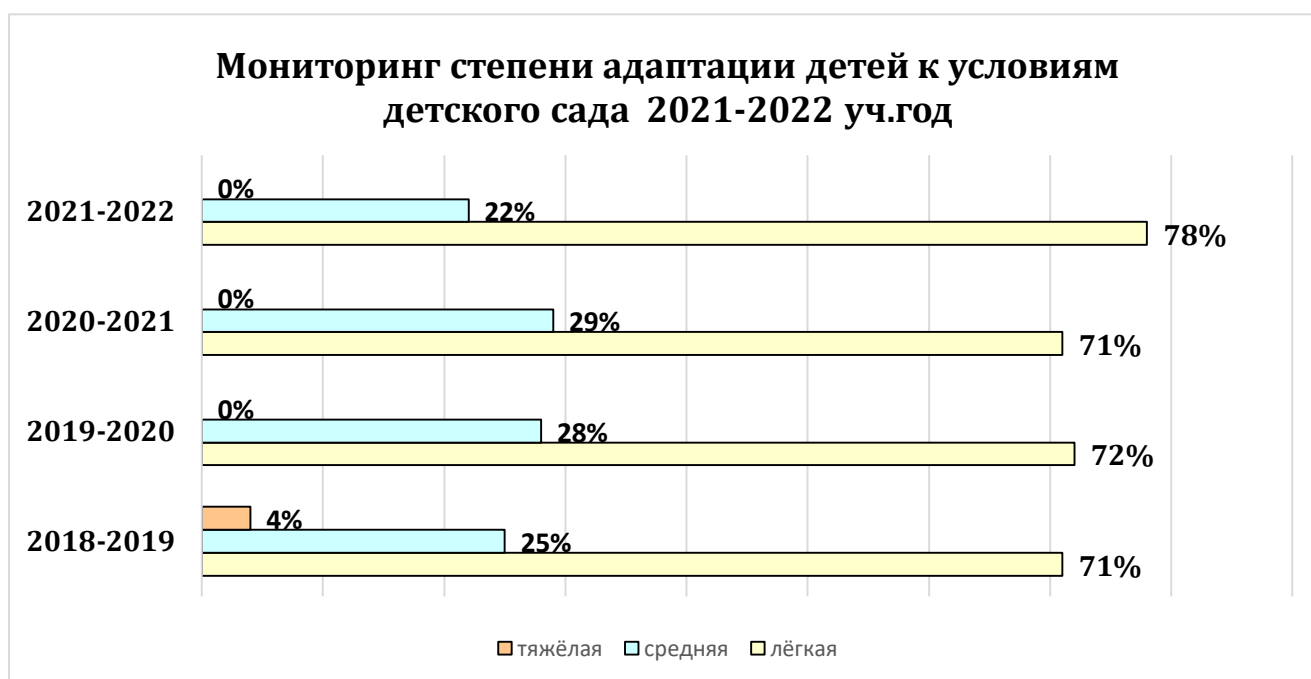
Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, апрель. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован (0);
- находится в стадии формирования (1);
- сформирован (2).

Сведения по адаптации детей раннего возраста (дети до 3-х лет)

Адаптация		
Легкая	Средняя	Тяжелая
детей 37(78%)	Детей 10 (22%)	Детей 0 (0%)

Диаграмма мониторинга адаптации детей раннего возраста /дети 2- 3 лет/



Анализируя характер адаптации детей раннего возраста можно сделать вывод, что высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе при создании условий, облегчающих период привыкания ребенка к дошкольному учреждению.

Создана модель взаимодействия специалистов МАДОУ и семьи, разработан план по сопровождению детей в адаптационный период, проводятся психопрофилактические игровые занятия, организованно сбалансированное питание, осуществляется медицинское обслуживание.

**Мониторинг в соответствии с целевыми ориентирами (ранний возраст)
за 2021-2022 учебный год**

Критерии / показатели сформированности целевых	Значение показателей	Начало года		Конец года		Общий свод сформированности % на конец уч.года
		Группа раннего возраста 1 27 детей	Группа раннего возраста 12 20 детей	Группа раннего возраста 1 27 детей	Группа раннего возраста 12 20 детей	
		Сформированность показателя по группе %				
ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	В	47%	42%	63%	62%	63%
	С	53%	58%	37%	38%	
	Н	-	-	-	-	
использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении	В	37%	38%	56%	57%	57%
	С	63%	62%	44%	43%	
	Н	-	-	-	-	
владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек	В	45%	46%	48%	52%	50%
	С	55%	54%	52%	48%	
	Н	-	-	-	-	
стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого	В	43%	46%	56%	55%	56%
	С	57%	54%	44%	45%	
	Н	-	-	-	-	
проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им	В	62%	50%	70%	69%	70%
	С	38%	40%	30%	31%	
	Н	-	-	-	-	
проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства	В	64%	50%	78%	81%	80%
	С	36%	50%	22%	18%	
	Н	-	-	-	-	
у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)	В	54%	39%	56%	58%	57%
	С	46%	61%	44%	42%	
	Н	-	-	-	-	
Итоговый свод	В	50%	44%	61%	62%	62%
	С	50%	56%	39%	38%	
	Н	-	-	-	-	

**Результаты мониторинга целевых ориентиров на этапе завершения
дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
за 2021 -2022 учебный год**

№ группы Возраст детей	Критерии оценки								
	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбрать себе роль <i>личной, коллективной, общественной деятельности</i>								
	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других,								
	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.								
	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.								
	ребенка развиты крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.								
	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.								
	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; располагает данными для ознакомления с прошлым, настоящим и будущим; способен осуществлять проекты, ставить задачи и решать их, достигая запланированных результатов.								
	Итого								
Группа №6 (6-7 лет) 29 детей	В	25 / 86%	25/ 86%	26/ 90%	27/93%	28/97%	27/ 93%	28/97%	92%
	С	4/14%	4/ 14%	3/ 10%	2/ 7%	1/ 3%	2/7%	1/ 3%	8%
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа №7 (6-7 лет) 27 детей	В	27/100 %	21/ 78%	26/ 93%	27/ 100%	27/ 100%	27/ 100%	27/100%	96%
	С	-	6/ 22%	2/ 7%	-	-	-	-	4%
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа №8 (6-7 лет) 25 детей	В	30/100 %	26/87%	30/ 100%	28/ 93%	28/ 93%	28/ 93%	30/100%	95%
	С	-	4/13%	-	2/ 7%	2/ 7%	2/ 7%	-	5%
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговый свод	В	95%	84%	94%	95%	97%	95%	99%	94%
	С	5%	16%	6%	5%	3%	5%	1%	6%
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: качество владения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров в 2020-2021 учебном году составило 94%.

**Результаты обследования эмоциональной сферы
(методика цветовой диагностики О.А.Ореховой)**

Возраст детей	Показатель	
	Норма	Отклонение
Дети 5 – 6 лет	108 детей (100%)	0 детей (0%)

Психологическая готовность к школьному обучению
(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год

Первоначальная диагностика (начало учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
83	Детей 45 (54%)	детей 35 (42%)	Детей 3 (4%)	детей 0 (%)

Итоговая диагностика (конец учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
83	детей 57 (69%)	детей 26 (31%)	Детей 0 (0%)	Детей 0 (0%)

Результаты мониторинга освоения детьми от 3 до 7 лет содержания основной образовательной программы МАДОУ/ конец 2021-2022 учебного года

№гр./возраст	уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	ИТОГ %
1 / 2-3 года 27 детей	В	18/65%	15/54%	17/63%	14/50%	27/100%	66%
	С	9/35%	12/46%	10/37%	11/39%	-	32%
	Н	-	-	-	3/11%	-	2%
2 / 4-5 лет 27 детей	В	26/96%	17/64%	11/40%	12/ 44%	20/ 74%	64%
	С	1/4%	10/ 36%	16/ 60%	15/ 56%	7/ 26%	36%
	Н	-	-	-	-	-	-
3 / 3-4 года 27 детей	В	26/ 99%	25/ 93%	27/ 100%	23/ 87%	27/ 100%	96%
	С	1/ 1%	2/ 7%	-	4/ 13%	-	4%
	Н	-	-	-	-	-	-
4 /4-5 лет 30 детей	В	28/ 93%	27 / 89%	29/ 97%	21/ 70%	29/ 97%	89%
	С	2/ 7%	3/ 11%	1/ 3%	9/ 30%	1/ 3%	11%
	Н	-	-	-	-	-	-
5 / 3-4 года 27 детей	В	20/ 75%	17/ 62%	19/ 73%	21/ 78%	23/ 85%	75%
	С	7/ 25%	10/ 38%	8/ 27%	6/ 22%	4/ 15%	25%
	Н	-	-	-	-	-	-
6 / 6-7 лет 29 детей	В	27/ 91%	22/ 77%	24/ 84%	26/ 90%	29/ 100%	49%
	С	2/ 9%	7/ 23%	5/ 16%	3/ 10%	-	51%
	Н	-	-	-	-	-	-
7 / 6-7 лет 27 детей	В	25/94%	27/100%	27/100%	27/100%	26/98%	98%
	С	2/6%	-	-	-	1/2%	2%
	Н	-	-	-	-	-	-
8 / 6-7 лет 30 детей	В	30/100%	29/98%	29/98%	29/98%	25/82%	95%
	С	-	1/2%	1/2%	1/2%	5/18%	5%
	Н	-	-	-	-	-	-
9/ 5-6 лет 30 детей	В	29/96%	26/86%	20/67%	27/90%	28/93%	86%
	С	1/4 %	4/14%	10/33%	3/10%	2/7%	14%
	Н	-	-	-	-	-	-
10/ 5-6 лет 28 детей	В	26/ 92%	23/81%	19/67 %	17/59 %	20/71 %	74%
	С	2/8%	5/19%	9/33%	12/41%	8/29%	26%
	Н	-	-	-	-	-	-
11 / 5-6 лет 27 детей	В	21/78%	19/72%	6/22%	11/41%	25/93%	61%
	С	6/22 %	8/28%	21/78%	16/59%	2/7%	39%
	Н	-	-	-	-	-	-
12 / 2-3 года 20 детей	В	20/100%	19/96%	17/86%	16/80%	16/90%	86%
	С	-	1/ 4%	3 / 14%	4/20%	2/10%	12%
	Н	-	-	-	-	-	2%
13 / 2-3 года 14 детей	В	-	-	-	-	-	-
	С	14/100%	14/100%	14/100%	14/100%	14/100%	100%

	Н	-	-	-	-	-	-
14 / 5-6 лет 23 реб.	В	22/99%	21/90%	22/96%	22/96%	22/96%	95%
	С	1/1%	2/10%	1/4%	1/4 %	1/4 %	5%
	Н	-	-	-	-	-	-
15 /3-4 года 25 детей	В	19/77%	21/84%	21/84%	18/72%	25/100%	83%
	С	6/23%	4/16%	4/16%	7/28%	-	-
	Н	-	-	-	-	-	-
16/ 5-6 лет 24 реб.	В	18/ 74%	15/ 61%	18/75%	20 / 81%	16 / 65%	71%
	С	6/26%	9/39%	6/25%	4/19%	8 / 35%	29%
	Н	-	-	-	-	-	-
17/ 4-5 лет 24 реб.	В	23/94%	18/ 74%	8/ 33%	15/63%	22/ 90%	71%
	С	1/6%	6/ 26%	16/ 67%	9/ 37%	2/ 10%	29%
	Н	-	-	-	-	-	-
439 детей							
ИТОГ Ср.статистич. показатель	В	79%	75%	70%	71%	84%	75,8%
	С	21%	25%	30%	28,8%	16%	24,16%
	Н	-	-	-	0,2%	-	0,04%

Выводы:

Показатель качества составляет 99,96%.

Показатель «Ниже среднего» по дошкольному учреждению составляет 0,04 %, что отражается в планировании коррекционной работы со следующими детьми.

Цели коррекционной работы:

Способствовать психическому и личностному росту ребенка; развивать навыки социального поведения; способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности.

Задачи коррекционной работы:

- Сенсорное развитие, соответствующее возрасту: освоение эталонов-образцов цвета, формы, величины, эталонов звуков; накопление обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина), материалов
- освоение предметно-практической деятельности, способствующей выявлению разнообразных свойств предметов, а также пониманию отношений между предметами (временных, пространственных, количественных)
- освоение продуктивных видов деятельности (конструирование, лепка, аппликация, работа с природным материалом), способствующих сенсорному, умственному, речевому развитию ребенка
- накопление языковых представлений, развитие фонетико-фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте
- уточнение, обогащение и систематизация словаря на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира
- формирование идеологической и монологической форм речи, развитие навыков общения
- развитие элементарных математических представлений и понятий, соответствующих возрасту
- формирование соответствующих возрасту навыков игровой деятельности (освоение игры по правилам, сюжетно-ролевой игры), а также элементов учебной деятельности.

№ группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
№1	Колотов Артемий Минченко Полина Корсакова Ева Загидуллина Маргарита	Колотов Артемий Минченко Полина Черников Марк Ерошин Богдан Котова Анна Загидуллина Маргарита	Минченко Полина Черников Марк	Колотов Артемий Минченко Полина Корсакова Ева Черников Марк Ерошин Богдан Котова Анна Ионова Оливия Загидуллина Маргарита Алехина Илария Билалов Даниэль	
Планирование коррекционной работы	Работать над овладением коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, элементарной трудовой деятельностью, основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира, познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов ребенка, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира	Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов ребенка, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира	Развитие ребенка в процессе работы по овладению изобразительной деятельностью.	Продолжать работу над овладением речью как средством общения и культуры; обогащением активного словаря в процессе восприятия художественной литературы. Продолжать вовлекать детей в игровую деятельность с речевым содержанием, диалоговым общением.	Осуществлять деятельность с детьми путем использования интеграции образовательных областей. Способствовать развитию двигательных навыков.

ВЫВОД:

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Основной целью мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач с учетом социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей от 2 до 7 лет. В мониторинге участвовало 439 детей. Из них высокий уровень освоения программы имеют: 75,8%; средний уровень – 24,16%; ниже среднего – 0,04 %. Запланирована коррекционная работа.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые

обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют примерно 76 процентов обследованных детей, достаточный уровень – примерно 24 процента. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Т.о. на следующий учебный год планируется организация эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования. Продолжить работу по реализации адаптированной программы и функционированию логопедической помощи детям.

Парциальные программы и технологии являются дополнением к Основной Образовательной программе МАДОУ. Данный выбор программ технологий, реализуемых в МАДОУ, обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, работа в МАДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки. В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в МАДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В 2021– 2022 учебном году

перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическую систему, направленную на реализацию Программы воспитания в условиях реализации ФГОС ДО
2. Организация эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства по овладению современными культурными практиками
3. Продолжать работу по использованию технологии критического мышления для развития детей дошкольного возраста

Задача	Фактический результат	Проблема Пути решения	Задача на следующий год
<p>1. <i>Совершенствовать педагогическую систему, направленную на реализацию Программы воспитания в условиях реализации ФГОС ДО</i></p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года проведены:</p> <p><u>Консультации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды игр в социо – игровой технологии и их применение в воспитательно-образовательном процессе ДОУ 2. Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке 3. Лучшие практики по физическому развитию детей дошкольного возраста / опыт работы коллег регионов 4. Проектирование культурных практик в образовательном процессе детского сада 5. Воспитание вежливости у дошкольников 6. Воспитание патриотизма 7. Летние подвижные игры в детском саду <p>Консультирование по запросам</p> <p><u>Смотры-конкурсы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году 2. Смотр-конкурс уголков в дошкольных группах старшего возраста «Народы Поволжья» 3. Смотр-конкурс “Уголок коллекционирования” -Уголок коллекционера/ мини-музей 4. Смотр «Презентация «Играем в народные игры» 5. Смотр-конкурс “Игровая территория дошкольной группы” 6. Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах <p><u>Семинары и семинары-практикумы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Социо-игровые технологии в образовательной деятельности ДОУ» 2. Семинар «Посеем в детских душах доброту» / реализация программы воспитания 3. Семинары – практикумы в рамках стажировочной, 	<p>Реализация Программы воспитания; Совершенствование профессиональной компетенции педагогов</p> <p>Пути решения: -информационная просветительская поддержка - организация эффективной кадровой политики, направленной на повышение профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования -использование приемов критического мышления в деятельности с детьми дошкольного возраста -обогащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО -осуществлять консультационную поддержку по работе над самообразованием педагогов, по повышению профессионального мастерства</p>	<p>✓ Организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования</p> <p>✓ Расширение форм и методов работы по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ (2022 год- Год культурного наследия народов России)</p>

	<p>инновационной площадок города, Республики</p> <p><u>Иные формы методической работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, реализации Программы воспитания» - Педагогический совет «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации» - Обсуждение плана повышения профессионального мастерства педагогов - Деловая игра «Хорошо или плохо быть воспитателем», «Модель профессиональной компетентности педагога» - Блиц-опрос «Социо-игровая технология в процессе воспитания детей дошкольного возраста» - Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду / Business game-предположения с педагогами («Что было бы если...»?) - Неделя творческих отчетов для родителей - Неделя взаимопосещений среди педагогов - Выставка портфолио воспитателей и педагогов - Выставка картотек воспитателей - Выставка рисунков, творческих работ по детской инициативе - Выставка стенгазет «Народы Поволжья» - Выставка детских работ «Национальный орнамент» - Выставка «Я-коллекционер» Мини-музей в дошкольной группе - Выставка детских работ по теме «Безопасность» - Выставка детского литературного творчества «Я – юный поэт» - Выставка совместного творчества детей и взрослых «Письмо в прошлое», «Письмо Ветерану», «Чемодан Победы» - Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку» Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Письмо водителю», «Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши». 		
--	---	--	--

	<p>Выставка творческих работ к Акции «О вреде курения». Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь» -Участие в конкурсах профессионального мастерства Открытые просмотры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр игровой деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежуток времени 2. Просмотр образовательной деятельности по реализации этнокультурной составляющей 3. Просмотр деятельности взрослого с детьми – беседы, приёма «Ситуация», направленных на нравственное воспитание дошкольников 4. Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма 5. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений 6. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей 7. Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах 8. Конкурс «Я – исследователь» 9. Конкурс чтецов «Литературный дворик» 		
<p>2. <i>Организация эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства по овладению современными культурными практиками</i></p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года проведены: Консультации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды игр в социо – игровой технологии и их применение в воспитательно- образовательном процессе ДОУ 2. Лучшие практики по физическому развитию детей дошкольного возраста / опыт работы коллег регионов 3. Проектирование культурных практик в образовательном процессе детского сада 4. Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста 5. Приемы обучения рассказыванию детей дошкольного возраста 6. Летние подвижные игры в детском саду <p>Консультирование по запросам</p> <p>Консультирование по запросам</p> <p>Смотры-конкурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Смотр-конкурс “Уголок коллекционирования” -Уголок 	<p>МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» - <i>Федеральная инновационная площадка</i> по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.) <i>Городская инновационная площадка</i> «Формирование</p>	<p>✓Расширение форм и методов работы по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства, ориентированного на использование технологии критического мышления в разностороннем развитии детей дошкольного возраста</p>

	<p>коллекционера/ мини-музей</p> <p>8. Смотр «Презентация «Играем в народные игры»</p> <p>9. Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах</p> <p><u>Семинары и семинары-практикумы</u></p> <p>1. Семинар «Социо-игровые технологии в образовательной деятельности ДОО»</p> <p>2. Семинары – практикумы в рамках стажировочной, инновационной площадок города, Республики</p> <p><u>Иные формы методической работы</u></p> <p>-Педагогический совет «Социокультурные практики в современном образовательном процессе ДОО»</p> <p>-Обсуждение плана повышения профессионального мастерства педагогов</p> <p>- Деловая игра «Хорошо или плохо быть воспитателем», «Модель профессиональной компетентности педагога»</p> <p>- Блиц-опрос «Социо-игровая технология в процессе воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>-Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду / Business game-предположения с педагогами («Что было бы если...»?)</p> <p>-Неделя творческих отчетов для родителей</p> <p>-Неделя взаимопосещений среди педагогов</p> <p>- Выставка рисунков, творческих работ по детской инициативе</p> <p>- Выставка «Я-коллекционер»</p> <p>Мини-музей в дошкольной группе</p> <p>- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Письмо в прошлое», «Письмо Ветерану», «Чемодан Победы»</p> <p>- Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку»</p> <p>Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Письмо водителю», «Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши».</p> <p>Выставка творческих работ к Акции «О вреде курения».</p> <p>Выставка проектных работ детей и</p>	<p>познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11.2020г.)</p> <p>В МАДОУ действуют направления создания условий для детей: погружение в английскую языковую среду; ИТ-группы; Монтессори-группы</p> <p>Пути решения:</p> <p>- организация эффективной кадровой политики, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов в освоении технологий критического мышления</p> <p>-применение социо-игровой технологии в воспитательно-образовательный процесс</p> <p>-обогащение ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>- продолжать использовать в практике технологию педагогической системы М.Монтессори, игрового набора «Дары Фрёбеля»</p> <p>- осуществлять консультационную поддержку по изучению приёмов технологии критического мышления</p> <p>Рекомендации на 2022-2023 учебный год:</p> <p>1. Продолжить инновационную деятельность в рамках инновационных проектов</p> <p>2. Четко определить виды методического продукта, который будет получен по итогам второго года работы инновационной деятельности (методические рекомендации, технологические карты, конспекты занятий, проекты семинаров и т.д.)</p> <p>3. Подготовка публикации методического материала в методических изданиях, на сайте</p>	
--	---	---	--

	<p>родителей «Я – исследователь» -Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Открытые просмотры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр игровой деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежутки времени 2. Просмотр образовательной деятельности по реализации этно - культурной составляющей 3. Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию 4. Просмотр деятельности взрослого с детьми – беседы, приёма «Ситуация», направленных на нравственное воспитание дошкольников 5. Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 6. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений 7. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей 8. Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах 9. Конкурс «Я – исследователь» 10. Конкурс чтецов «Литературный дворик» 	<p>методических разработок</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Продолжать работу согласно Указам президента РФ и РТ 2022 год –Год культурного наследия народов России; Год цифровизации 5. Поддерживать детскую инициативу в двигательной активности с учетом приобщения детей к культуре народов РФ 6. Продолжать работу, направленную на повышение профессиональной компетентности членов педагогического коллектива по цифровизации образования 7. Поддерживать политику экономии во время санкций (подорожание бумаги для распечатки материалов и планов воспитательно-образовательной работы наметило направление электронного сбора материала) 	
<p>3. <i>Продолжать работу по использованию технологий критического мышления для развития дошкольного возраста</i></p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года проведены:</p> <p>Консультации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды игр в социо – игровой технологии и их применение в воспитательно-образовательном процессе ДОУ 2. Проектирование культурных практик в образовательном процессе детского сада 3. Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста 4. Приемы обучения рассказыванию детей дошкольного возраста <p>Консультирование по запросам</p> <p>Семинары и семинары-практикумы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Социо-игровые технологии в образовательной деятельности ДОУ» 2. Семинары – практикумы в рамках стажировочной, инновационной площадок города, Республики <p>Смотры-конкурсы</p>	<p>Реализация Программы воспитания;</p> <p>Совершенствование профессиональной компетенции педагогов <i>Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления»</i> (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11.2020г.)</p> <p>Пути решения:</p> <p>– Продолжить инновационную деятельность в рамках инновационных проектов</p> <p>– Четко определить виды методического продукта, который будет получен по итогам второго года работы инновационной деятельности (методические</p>	<p>✓ Совершенствование педагогического мастерства, ориентированного на использование технологии критического мышления в разностороннем развитии детей дошкольного возраста</p> <p>✓ Организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования</p>

	<p>1. Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году</p> <p>2. Смотр-конкурс “Уголок коллекционирования” -Уголок коллекционера/ мини-музей</p> <p>3. Смотр-конкурс “Игровая территория дошкольной группы”</p> <p>4. Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах</p> <p><u>Иные формы методической работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет «Использование приёмов критического мышления для познавательного и речевого развития дошкольников» -Обсуждение плана повышения профессионального мастерства педагогов - Деловая игра «Хорошо или плохо быть воспитателем», «Модель профессиональной компетентности педагога» - Блиц-опрос «Социо-игровая технология в процессе воспитания детей дошкольного возраста» -Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду / Business game-предположения с педагогами («Что было бы если...»?) -Неделя творческих отчетов для родителей -Неделя взаимопосещений среди педагогов -Выставка портфолио воспитателей и педагогов - Выставка рисунков, творческих работ по детской инициативе - Выставка стенгазет «Народы Поволжья» - Выставка детских работ «Национальный орнамент» - Выставка «Я-коллекционер» Мини-музей в дошкольной группе - Выставка детских работ по теме «Безопасность» - Выставка совместного творчества детей и взрослых «Письмо в прошлое», «Письмо Ветерану», «Чемодан Победы» - Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку» Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих 	<p>рекомендации, технологические карты, конспекты занятий, проекты семинаров и т.д.)</p> <p>-Подготовка публикации методического материала в методических изданиях, на сайте методических разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация эффективной кадровой политики, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов -обогащение ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО - продолжать использовать в практике проектную деятельность - организовать деятельность в дошкольной организации, направленную на овладение педагогами современными культурными практиками -осуществлять консультационную поддержку по повышению детской мотивации к развитию математических способностей 	
--	--	---	--

	<p>работ к Акции «Письмо водителю», «Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши». Выставка творческих работ к Акции «О вреде курения». Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в конкурсах профессионального мастерства -Подготовка видеосюжетов образовательной деятельности с детьми, деятельности в режимные моменты, направленной на развитие критического мышления у дошкольников / подготовка отчета по работе городской инновационной площадки <p><u>Открытые просмотры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми по познавательному развитию -Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений -Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей -Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах -Конкурс «Я – исследователь» 		
--	--	--	--

ОТЧЕТ ПО КОНТРОЛЮ И РУКОВОДСТВУ

Вид контроля	Тема контроля	Приказ, сроки	Состав комиссии	Цель	Выводы и рекомендации
Внутрисадовский					
Тематический	«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» на 2021-2022 учебный год и на основании Приказа №93а от 11.10.2021г. «О проведении тематической проверки» с 9-16.11.2021г.	Председатель комиссии- зам. зав. заведующего Петрунина О.А., Члены комиссии: 1-ое здание: старший воспитатель Маслова С.Б., воспитатель Зиганшина И.В., воспитатель Гарифуллина И.В., воспитатель Хуснуллина А.Р., воспитатель Яппарова Н.Е. 2-ое здание: старший воспитатель Петрова К.В., воспитатель Королёва А.В., воспитатель Изосимова Ю.А.	изучение состояния работы по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края	Выводы и рекомендации: 1. Разработать конспекты занятий по ознакомлению детей с родным краем, городом Срок: 2021-2022 учебный год Ответственные: воспитатели, педагоги 2. Готовить воспитанников к различным конкурсам, имеющим патриотическую направленность Срок: 2021-2022 учебный год Ответственные: воспитатели, педагоги 3. Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам патриотического воспитания Срок: 2021-2022 учебный год Ответственные: воспитатели, педагоги 4. Продолжить реализацию плана работы по 2021 году - Году родного языка; 2022 году – Году культурного наследия народов России Срок: 2021 – 2022 учебный год Ответственные: воспитатель по обучению татарскому языку
Тематический	«Эффективность воспитательно - образовательной работы в МАДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ и на основании Приказа №13 от 21.01.2022г. «О проведении тематической проверки» с 21-28.02.22	Председатель комиссии- зам. зав. заведующего Петрунина О.А., Члены комиссии: 1-ое здание: старший воспитатель Маслова С.Б., учитель-логопед А.Р. Андрюшина, воспитатель Ф.Р. Ахметзянова, 2-ое здание: старший воспитатель Петрова К.В., учитель-логопед Ю.В. Макарова, Воспитатель высшей кв. категории Ю.А. Изосимова	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выявить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей в ДОУ	Выводы и рекомендации: 1. Считать работу воспитателей по развитию речи детей посредством художественной литературы удовлетворительной 2. Продолжить работу по взаимодействию с родителями по созданию своими руками тематических альбомов; творческих книг с содержанием сказок, стихов, загадок, рассказов собственного сочинения и иллюстраций; поделок по сказкам, сделанные совместно с родителями и детьми. Срок: постоянно Ответственные: воспитатели, педагоги 3. Во всех возрастных группах тематику занятий по художественной литературе систематически отображать в уголке книги Срок: 2021-2022 учебный год Ответственные: воспитатели 4. В группах старшего дошкольного возраста ввести традицию «Книжкины именины» Срок: постоянно Ответственные: воспитатели

					<p>5. Старшим воспитателям создать календарь праздников и событий по творчеству детских писателей, поэтов, художников-иллюстраторов Срок: 2021-2022 учебный год Ответственные: старшие воспитатели</p> <p>6. Планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению Срок: 2021-2022 учебный год Ответственные: воспитатели, педагоги</p> <p>7. Продумывать при планировании другие формы работы с дошкольниками по приобщению их к чтению художественной литературы (например, викторины, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей) Срок: постоянно Ответственные: воспитатели, педагоги</p>
Фронтальный	Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №6, №7, №8	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» и на основании Приказа № 46 от 21.03.2022 г. «О проведении фронтальной проверки» с 18.04.2022г. по 13.05.2022 г.	А.Н. Санатулина – заведующая МАДОУ «ЦРР - д/с №387», С.Б. Маслова – старший воспитатель, К.В. Петрова – старший воспитатель, Н.В. Гайнутдинова – старшая медсестра А.Р. Андрияшина – учитель-логопед, А.Р. Хуснуллина, С.Г. Красильникова – воспитатели высшей кв.категории	Изучить и оценить состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах	<p>1. Уровень подготовленности воспитанников к школе в группах №6, №7, №8 соответствует целевым ориентирам по ФГОС ДО.</p> <p>2. Старшим воспитателям и воспитателям продолжить коллективную работу по созданию банка упражнений и игровых заданий по формированию школьнозначимых функций (причинно-следственные связи, произвольное внимание, память, работа в едином темпе) Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, культурных практик, направленных на развитие детей.</p> <p>3. Воспитателям осмыслить результаты мониторинга через организацию просветительской работы с родителями по вопросу содержания и особенностей подготовки детей к школе.</p> <p>4. Работу комиссии, проводившей комплексную проверку, признать удовлетворительной.</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

- Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение 2021-2022 учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, участии в конкурсном движении и других мероприятиях дошкольного учреждения;
- совместно с родителями разработаны общегрупповые традиции, организованы праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим, мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имеют возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях творческих отчетов, праздниках, спортивных развлечениях. Хорошей традицией стал показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. Групповые собрания проводятся регулярно. Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели проведен анализ семей воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	419	95%
Неполная (с матерью)	20	5%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	223	50%
Два ребенка	163	38%
Три ребенка и более	53	12%

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ «ЦРР-д/с №387» показывают:

Показатели	% положительных ответов
Обеспечивают ли ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье в детском саду	98%
Уважительное отношение к ребенку	96%
Удовлетворенность взаимоотношениями с воспитателем	98%
Возможность участия родителей в жизни группы и детского сада в целом	95%
Хорошее оснащение детского сада	100%

Вывод: продолжить тесное взаимодействие с родителями как участниками воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 01.01.2008 года Центр развития ребенка работает в режиме автономии. Имеет лицевые счета, ведет финансово-хозяйственную деятельность. В результате грамотно организованной работы маркетинговой службы дошкольного учреждения, в МАДОУ организован большой спектр дополнительных платных услуг. Доходы от данной деятельности в размере 100% реинвестированы в Центре развития ребенка – детский сад №387 в виде заработной платы, налогов, пополнения материально-технической базы учреждения, проведения капитальных и текущих ремонтов.

Следует продолжать работу по мониторингу потребностей населения, а также родителей воспитанников Центра развития на следующий год с целью расширения спектра образовательных и дополнительных услуг для населения.

Муниципальное задание Учредителя на 2021 год выполнено полностью. Дошкольной организации было выделено муниципальным бюджетом субсидии в размере 57 449 694,26 руб.

Отчет об использовании закрепленного за автономным образовательным учреждением имущества и отчет о деятельности автономного образовательного учреждения за 2021 год опубликован в СМИ.

С целью обмена опытом через электронные СМИ, удобства получения своевременной информации во всем дошкольном учреждении осуществляется поддержка беспроводного интернета WI – FI.

За летний оздоровительный период 2021 года и 2021-2022 учебный год произведен капитальный ремонт дошкольной группы №11 в здании по адресу ул. Г.Баруди, 17. За данный период произведен косметический ремонт во всех групповых помещениях здания по адресу ул. Г.Баруди, 17 и трёх группах и кабинета учителя-логопеда в здании по адресу ул. Батыршина, 21а.

В летний период 2021 года полностью обновлено асфальтовое покрытие на территории здания по адресу ул. Г.Баруди, 17.

Произведена полная замена системы отопления здания МАДОУ по адресу ул. Г.Баруди, 17.

Во всех дошкольных группах произведена замена бойлеров – водонагревателей.

Сделана заявка в ОГИБДД и составлен проект нанесения разметки на асфальтовое покрытие с целью профилактики ДДТТ.

Произведена регулировка пластиковых окон к холодному периоду.

Закуплены хозсредства, канцтовары для детского творчества, материал для групп математической направленности, Монтессори-материал, дидактический материал для групп с погружением в английскую языковую среду, детские хореографические костюмы и т.д.

Все возрастные группы детского сада оборудованы пожарной сигнализацией. С целью профилактики антитеррористической безопасности продолжается действие электронных карточек для сотрудников и родителей по программе «Безопасный детский сад».

Годовой отчет об организации деятельности платных дополнительных услуг за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году структура дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» включала в себя 8 видов и состояла из следующих программ:

Охват детей дополнительными образовательными услугами

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей
1	Занятия по системе Марии Монтессори	456
2	Игровой английский язык	297
3	Английский язык в диалоге	118
4	Ритмопластика	123
5	Предшкола «Считалочка», «АБВГдейка»	221
6	Развитие фонематического слуха «Речеветик»	89
7	Продуктивная деятельность «Маленький инженер»	29
8	Продуктивная деятельность «Маленький Пифагор»	138

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» Московского района города Казани является коллективным членом ОПС «Ассоциация Монтессори-педагогов России». О данном факте в 2021-2022 учебном году свидетельствует Удостоверение членства в Ассоциации №01/19 от 11 февраля 2020 г. В настоящее время в Центре развития ребенка – детский сад №387 работает 9 Монтессори-педагогов.

ФИО <i>Монтессори – педагога</i>	Образовательный ценз
Ахтямова Талия Масхутовна	Высшая квалификационная категория, 2014г. Высшее педагогическое образование, Казанский государственный педагогический институт, 1989г., Учитель русского языка и литературы Диплом Московского центра Монтессори, 1999г.
Зиганшина Ирина Владимировна	Высшая квалификационная категория, 2017 г. Среднее специальное педагогическое образование, ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж», Воспитание в детских дошкольных учреждениях, 2013г. Казанская Государственная Архитектурно-Строительная Академия, инженер, 2000г.; ФГАОУ АПК и ППРО «Ассоциация Монтессори-педагогов России» г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2011 г. Удостоверение № у-2168/вн
Хуснуллина Альбина Рафаилевна	Высшая квалификационная категория, 2017 г. Высшее педагогическое образование, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Учитель русского языка и литературы, 2006 г. Педагогическое училище №2, Воспитатель и музыкальный руководитель в детском саду, 1996 г. ФГАОУ АПК и ППРО «Ассоциация Монтессори-педагогов России» г. Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2009 г. Удостоверение №36-06/09
Красильникова Светлана Геннадьевна	Высшая квалификационная категория, 2021 г. Среднее специальное педагогическое образование, Казанское педагогическое училище №2, воспитатель дошкольных учреждений, 1997г. Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской революции энергетический институт, 1985г. «Ассоциация Монтессори-педагогов России», Удостоверение ИРО РТ, 1999г.
Николаева Александра Сергеевна	Первая квалификационная категория, 2020г. Высшее педагогическое образование, Казанский национальный исследовательский технологический университет, квалификация по диплому социальная работа, 2016 г. Автономная некоммерческая организация содействия развитию педагогической системы М. Монтессори «Монтессори-система» г.Москва «Монтессори-педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 2020 г. Удостоверение 07-10/20КО-6
Новикова Олеся Витальевна	Первая квалификационная категория, 2020 г. Высшее педагогическое образование, Татарский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет, Учитель французского и английского языков, 2006г. ФГАОУ АПК и ППРО «Ассоциация Монтессори-педагогов России» г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2016 г. Удостоверение №09-К/16
Петрова Ксения Владимировна	Высшая квалификационная категория, 2020 г. Высшее педагогическое образование, Частное учреждение высшего образования «Институт государственного администрирования», г. Москва, «Психология и педагогика дошкольного образования», 2017 г. Диплом 137705 0580442. Ассоциация Монтессори-педагогов России г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2016 г. Свидетельство №10-К/16
Королева Альбина Валерьевна	Высшая квалификационная категория, 2018г. Высшее педагогическое образование, Казанский государственный педагогический университет, квалификация по диплому «Учитель географии

	и биологии». Диплом ДВС № 1463356, выдан 27 июня 2001 года; Казанское педагогическое училище № 2, квалификация по диплому «Воспитатель дошкольных учреждений». Диплом УТ № 710276, выдан 24 июня 1996 года ФГАОУ АПК и ППРО «Ассоциация Монтессори-педагогов России» г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2008 г. Удостоверение № 32-06-08
Сергеева Марина Евгеньевна	Первая квалификационная категория, 2021 г. Высшее педагогическое образование, Марийский государственный педагогический университет им Н.К.Крупской, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2003 г. Диплом ВСБ 0387466. ФГАОУ АПК и ППРО «Ассоциация Монтессори-педагогов России» г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2015 г. Удостоверение у-2086/вн

Работа по системе М. Монтессори ведется по пяти разделам во всех возрастных группах и включает в себя пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

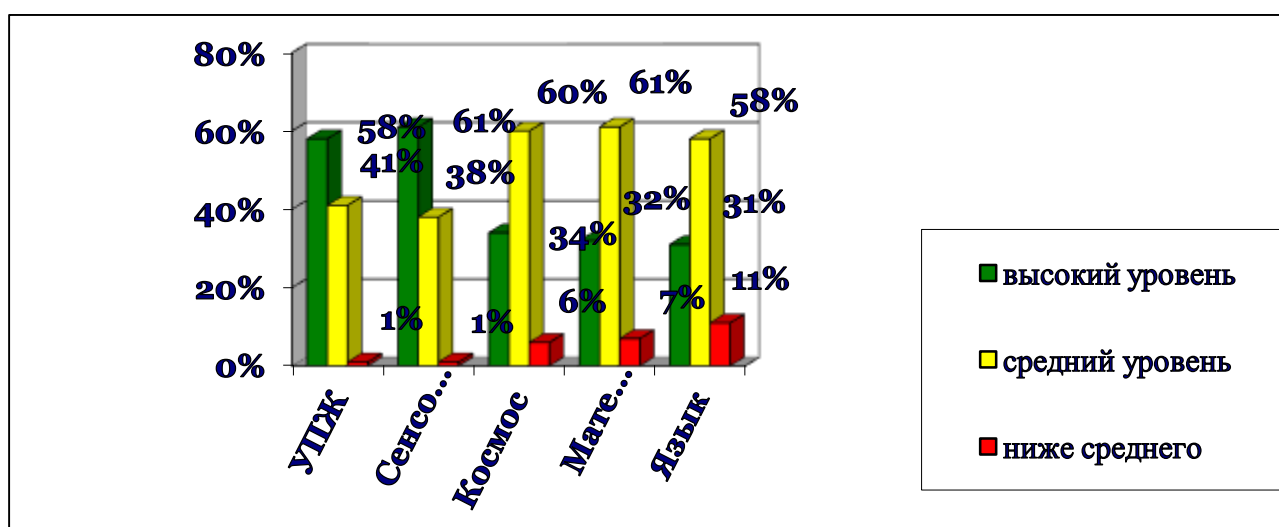
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

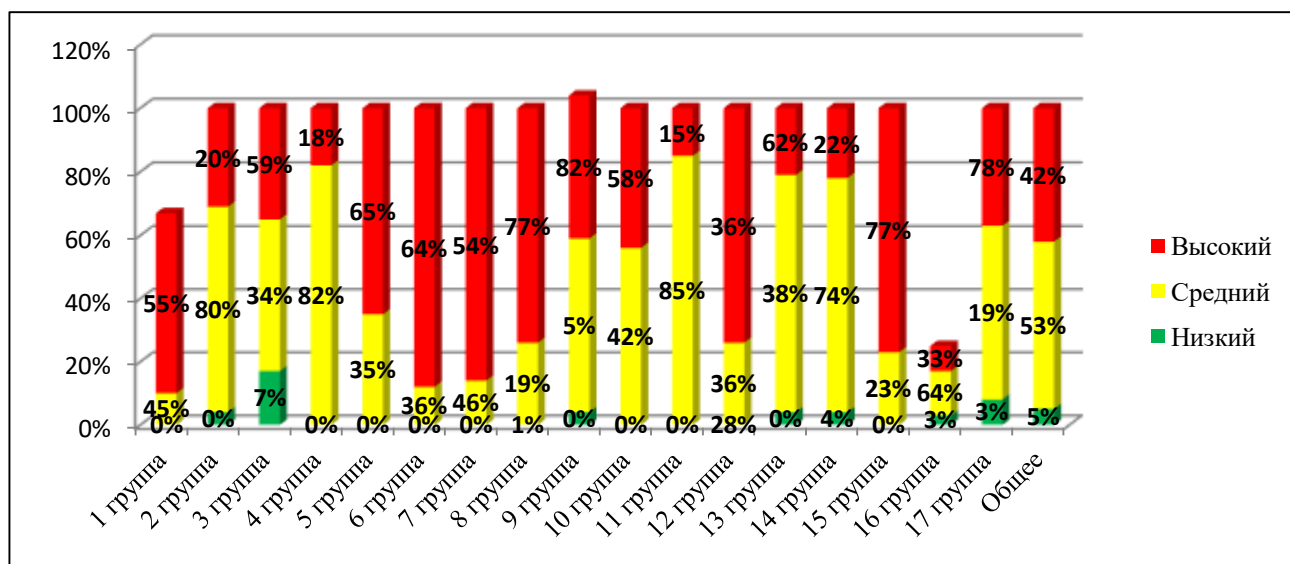
Цель работы творческой группы педагогов – воплощение принципа М.Монтессори свободы выбора каждым ребенком познавательного дидактического материала для развития своей деятельности, умения пойти собственным уникальным путем, реализовать свою природу.

Работа по обучению и воспитанию по системе М.Монтессори в 2021-2022 учебном году строилась на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори». Педагогами были разработаны программы и перспективные планы для каждого возраста и в течении учебного года проводились занятия «Обучение и воспитание по системе М.Монтессори», велись записи в журналах.

В результате проведенной работы были выявлены следующие показатели:

Мониторинг освоения программы с использованием технологии педагогической системы М. Монтессори «Путь к успеху»:





В основном поставленные перед творческой группой Монтессори-педагогов задачи были реализованы. Как показала работа, педагоги приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач.

В 2021-2022 учебном году в составе творческой группы педагогов английского языка МАДОУ «ЦРР – детский сад №387» работало 8 педагогов: Яндимилова Л.Р., Анохина С.В., Яппарова Н.Е., Ефимова Е.А., Строкина Т.В., Мифтахова Р.Р., Новикова О.В., Ионова О.И. (2 здание).

Цель работы творческой группы педагогов – вызвать интерес у детей дошкольного возраста к изучению английского языка. Перед творческой группой педагогов стояли следующие задачи:

- разработать программы и перспективное планирование занятий, проводить и записывать в журналы в соответствии с планированием;
- осуществлять выбор УМК в соответствии с потребностями воспитанников;
- проводить открытые занятия для обмена опытом, методическими разработками;
- продолжить внедрение современных педагогических технологий;
- проводить регулярно в соответствии с планом заседания творческой группы педагогов английского языка;
- проводить регулярно в соответствии с планом работы английские мероприятия для расширения представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения, развития коммуникативных навыков;
- продолжить работу с родителями по привлечению к участию в разных английских мероприятиях, проводить консультации, приглашать на открытые занятия;
- повышать эффективность деятельности членов творческой группы по участию на семинарах, вебинарах и т.д..

Заседания творческой группы педагогов английского языка является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. В 2021-2022 учебном году было проведено 6 запланированных заседаний (протокол №1 от 13.09.2021г.; протокол №2 от 8.10.2021г.; протокол №3 от 3.11.2021г., протокол №4 от 9.12.2021г., протокол №5 от 4.02.2022г., протокол №6 от 16.05.2022г.) Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства педагогов. Также на

заседаниях обсуждались теоретические вопросы, касающиеся методики, планирования деятельности и подведения итогов и т. д.

Работа по обучению иностранному языку в 2021-2022 учебном году строилась на основе УМК «I love English» В.Н.Мещеряковой и УМК «Happy House», «Cookie & friends» Oxford. Педагогами были разработаны программы и перспективные планы и в течении учебного года проводились занятия «Игровой английский язык» и велись записи в журналах.

Для достижения поставленных задач в 2021-2022 учебном году среди запланированных мероприятий творческой группой были проведены следующие:

осенью для воспитанников МАДОУ «ЦРР – д/с №387» был организован интересный праздник «Apple day - День яблок» на английском языке. В этот день группы были украшены по тематике, а дети пришли в одежде с элементами яблока. За неделю до этого был объявлен конкурс поделок и конкурс на самую длинную кожуру яблока. Праздник проходил в музыкальном зале. Организовали интерактив, провели конкурсы и традиционные английские игры, а после организовали яблочную ярмарку и праздничную дискотеку. В конце дня творческая группа педагогов английского языка оценила поделки и костюмы в каждой возрастной группе и подвела итоги конкурса «Самая длинная кожура яблока». Дети были награждены грамотами.

В нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все мы работаем в тесном контакте друг с другом и стремимся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Для поддержания устойчивого интереса к изучению английского языка творческая группа педагогов разработала новый проект «Thanksgiving Day». Праздник проходил в музыкальном зале. Дети, в соответствующих костюмах, поделились на две команды: пилигримов и индейцев и участвовали в интересных конкурсах. В каждой игре, так или иначе, присутствовал символ данного праздника – индейка. Ребята познакомились с историей возникновения праздника, просмотрев мультфильм на английском языке.

В конце января в МАДОУ «ЦРР – детский сад №387» прошел праздник «Disney Day». Все ребята подготовили сказочные костюмы. Для детей в музыкальном зале был организован веселый интерактив, с участием диснеевских героев: Минни Маус, Микки Маус, Винни-Пух, Пятачок. Каждый герой предлагал детям поиграть, спеть, станцевать или угадать и назвать диснеевского героя. Так же ребят познакомили со знаменитым мультипликатором У.Диснеем и показали видеоролик о том, как делаются мультфильмы. В конце дня творческая группа педагогов английского языка оценила костюмы и творческую лабораторию во всех возрастных группах.

Так же в нашем детском саду прошел праздник, посвященный Дню Святого Валентина и был назван Днем Дружбы. В этот день группы были украшены по тематике, а дети нарядились в свою пару друзей из мультфильма или сказки. Праздник начался с появлением в музыкальном зале таких героев, как Принц, Принцесса и Купидон. Дети послушали их диалог на английском языке и узнали их историю дружбы. Для ребят в музыкальном зале был организован творческий интерактив на английском языке, были проведены конкурсы и традиционные английские игры. Дети посмотрели видеоматериалы и познакомились с историей данного праздника. Праздник завершился праздничной дискотекой, где звучали песни на английском языке. В конце дня творческая группа педагогов английского языка разобрала «Сундучок дружбы». Детям раздали открытки от друзей и товарищей.

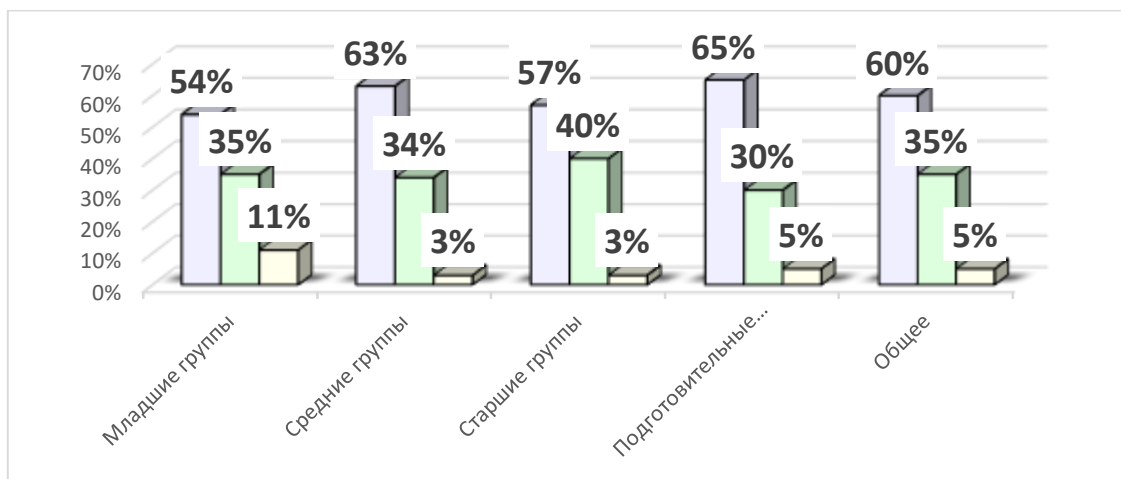
В течении учебного года педагогами английского языка были оформлены стенды для родителей «I love English», подготовлены консультации для родителей «Изучаем

английский язык всей семьей: польза для вас и ваших детей», «Зачем изучать английский язык в детском саду?», «Как учить английский язык по мультикам: советы и полезные ссылки», подобраны стихи и песни к осенним, зимним и весенним праздникам.

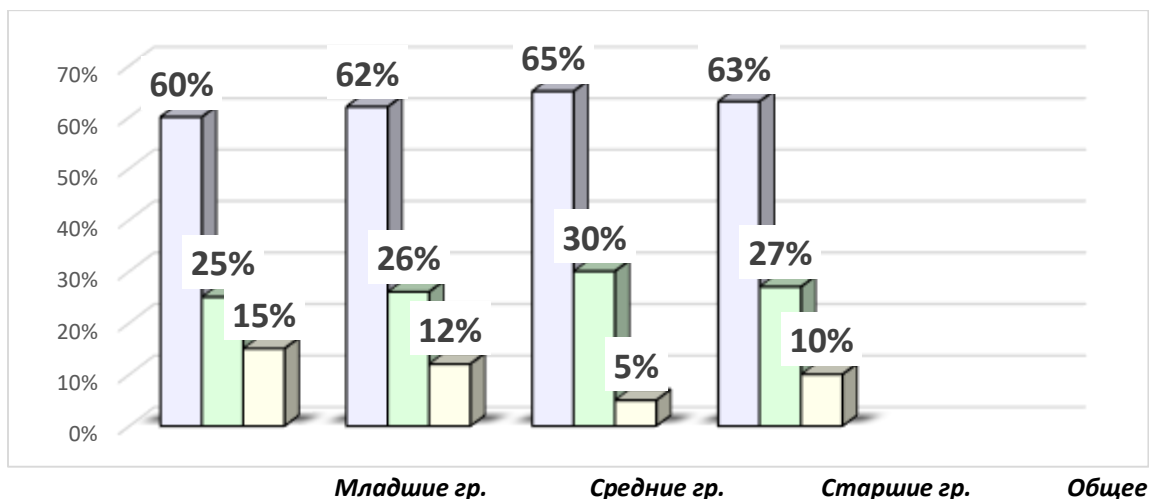
Наши педагоги постоянно повышают свою квалификацию путем проведения и посещения «открытых» занятий с целью обмена опытом; учеба на курсах повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах и т.д.

В результате проведенной работы мы выявили следующие показатели:

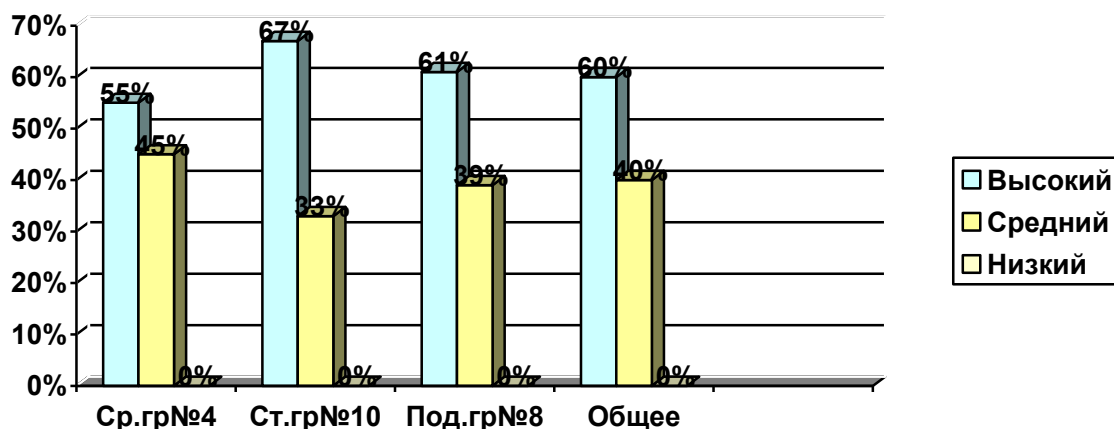
**Мониторинг освоения программы «Игровой английский язык» -
Здание по адресу ул. Г. Баруди, 17**



**Мониторинг освоения программы «Игровой английский язык» -
Здание по адресу ул. Батыршина, 21а**



**Мониторинг освоения английского языка
воспитанниками групп с погружением в английскую языковую среду:**



Выводы: По итогам проведенного мониторинга видно, что у большинства детей высокие и средние показатели успешности.

В основном поставленные перед творческой группой педагогов английского языка задачи были реализованы. Деятельность была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по обучению детей английскому языку по программам «Happy house», «Cookie & friends» Oxford, «I can sing» В.Н. Мещеряковой, продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий, повысить эффективность деятельности членов творческой группы по участию на семинарах, вебинарах. В планах познакомить детей с новым праздником День Сурка, провести День яблок, День благодарения, День Диснеевских сказок, встречу с англичанами, неделю творческих отчетов для родителей, создать банк видеоклипов по режимным моментам, больше внимания будем уделять индивидуальной работе.

Дополнительные образовательные услуги «Речевчик», «АБВГдейка», направлены на **речевое развитие** детей дошкольного возраста. Образовательные услуги для детей дошкольного возраста «Считалочка», «Маленький инженер», «Маленький математик» несут в себе **познавательное развитие**. **Художественно-эстетическое развитие** охватывает дополнительная образовательная услуга «Ритмопластика».

Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены

3. Дети посещали занятия с интересом
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг
5. Составлено расписание, режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения данной деятельности
6. Продолжается работа по совершенствованию перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума
2. Продолжать работу по организации эффективной кадровой политики, направленной на развитие профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования
3. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду дошкольного учреждения
4. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг
5. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг
6. Продолжать обеспечивать платные услуги дошкольного учреждения рекламой

Вывод:

Оказывая спектр платных образовательных услуг, МАДОУ «ЦРР-д/с №387» успешно адаптировался к современным условиям, представляя воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Таким образом, работа дошкольного учреждения в следующем 2022-2023 учебном году направлена на организацию эффективной кадровой политики, направленной на развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования

Итогом работы МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №387» является отчет в соответствии с Критериями оценки эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций города Казани, представленный на <https://forms.gle/HzCjMb4RDbyejFfr6> в электронном виде.

Ссылка на наш отчет:

<https://disk.yandex.ru/d/G9YQZvRD0N1RLg>

Из вышеизложенного анализа перед педагогическим коллективом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» Московского района города Казани Республики Татарстан поставлены следующие задачи на новый 2022-2023 учебный год:

- ✓ Организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства, ориентированного на использование технологии критического мышления в разностороннем развитии детей дошкольного возраста
- ✓ Расширение форм и методов работы по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ

**Задачи педагогического коллектива
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 387»
Московского района города Казани**

на 2022 - 2023 учебный год

- ✓ Организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования

- ✓ Совершенствование педагогического мастерства, ориентированного на использование технологии критического мышления в разностороннем развитии детей дошкольного возраста

- ✓ Расширение форм и методов работы по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ

Содержание плана работы

1. Основные направления педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год
2. Организационно-управленческая деятельность на 2022-2023 учебный год
3. Работа с кадрами
4. Организационно-педагогическая работа
5. Система внутреннего мониторинга
6. Взаимодействие с семьей
7. Административно-хозяйственная деятельность

1. Основные направления педагогического коллектива

№ п/п	Основные направления	Сроки	Ответственный
1	Организационная деятельность планирования воспитательно-образовательного процесса	август-сентябрь	заведующий зам.заведующего старший воспитатель
2	Утверждение перспективных планов по работе воспитателей, специалистов, педагогов доп.образования	август-сентябрь	старший воспитатель
3	Утверждение перспективного планирования по обучению детей татарскому языку / УМК, ЭРС	август	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Организация педагогического мониторинга	сентябрь апрель-май	старший воспитатель
5	Создание комплекса направлений деятельности дошкольных групп	в течение года	заведующий
6	Обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках работы в экспериментальной и инновационной деятельности, в рамках стажировочной площадки, в рамках участия в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях	в течение года	заведующий зам.заведующего
7	Мониторинг качества образования – Самообследование деятельности	апрель	зам.заведующего
8	Подведение итогов работы по Программе развития	май	заведующий
9	Прогнозирование результатов развития целостной системы дошкольного учреждения	май	заведующий зам.заведующего
10	Внесение корректив на следующий учебный год	апрель – май	зам.заведующего
11	Мониторинг качества образования	июнь	заведующий

2. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Принятие управленческих решений по регулированию факторов, влияющих на реализацию ФГОС ДО	В течение учебного года	Заведующий
2	Использование инновационных технологий в организации управленческой деятельности, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса	В течение учебного года	Заведующий
3	Использование эффективных методик по организации педагогического мониторинга	в течение учебного года	Зам.заведующего
4	Анализ управленческой деятельности	В течение учебного года	Заведующий

Общие собрания

№ 1			
1	Готовность к новому учебному году	IX	Заведующий
2	Организация и проведение мероприятий по охране труда на 2022-2023 учебный год		Заместитель заведующего
№ 2			
1	Публичный отчёт руководителя	V	Заведующий
2	Об охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период		Заместитель заведующего

3. Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, по реализации ООП МАДОУ, Программы воспитания. Повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Для задачи № 1

✓ *Организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования предусмотрим следующие формы работы с кадрами:*

Консультации

- Самообразование как условие профессионального роста
- Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе
- Мониторинг как основной механизм оценки качества образования

Смотры-конкурсы

- Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году
- Смотр среди членов педаг.коллектива “Моя творческая лаборатория”
- Смотр-конкурс «Лучшая видео-визитная карточка группы» ко Дню дошкольного работника
- Смотр «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе»
- Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах

Семинары и семинары-практикумы

- Семинар для начинающих педагогов «Планирование и организация образовательного процесса в течение дня»
- Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС
- Основы профессиональной этики и служебного этикета
- Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС
- Семинары – практикумы в рамках стажировочной, инновационной площадок города, Республики

Иные формы методической работы

- Педагогический совет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, реализации Программы воспитания»

- Педагогический совет «Самообследование деятельности МАДОУ»

- Педагогический совет «Анализ эффективности работы дошкольного учреждения по реализации годовых задач»

- Составление педагогами планов по самообразованию / маршрутов саморазвития

Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:

– в определении содержания работы по самообразованию;

– выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения;

– составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога

- Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)

- Обсуждение плана повышения профессионального мастерства педагогов

- Согласование Единого перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогического коллектива

- Тренинг «Настрой на позитивный лад»

- Круглый стол «Палитра дополнительных образовательных услуг в «Золотой рыбке»

- Неделя творческих отчетов для родителей

- Неделя взаимопосещений среди педагогов

Выставки:

- Выставка портфолио воспитателей и педагогов

- Ярмарка добра «Национальные узоры» Организация выставки литературы, посвященной Году культурного наследия народов России

- «Осенние фантазии» Совместное творчество детей и родителей

- «Я и спорт» Выставка – фотосушка

- «Сундучок новогодних сказок» Мастерская Деда Мороза и Снегурочки

- «Наша армия сильна» Коллективные работы дошкольников

- Выставка детского портрета «Женская улыбка»

- «Память на века» Совместное творчество детей и родителей

- Выставка «Герб нашей Семьи»

- Выставка выпускников детского сада «Вот и вырос я, друзья! В школу мне уже пора!»

- Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку»

Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Письмо водителю», «Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши». Выставка творческих работ к Акции «О вреде курения». Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь»

- Участие в конкурсах профессионального мастерства

Открытые просмотры / мероприятия

- Просмотр игровой деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежутки времени

- Просмотр образовательной деятельности по использованию приемов критического мышления в работе с детьми дошкольного возраста

- Просмотр деятельности взрослого с детьми – беседы, приёмы «Ситуация», направленных на нравственное воспитание дошкольников

- Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений

- Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей

- Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах

- Конкурс «Я – исследователь»

- Конкурс чтецов «Литературный дворик»

- Мастер-класс в рамках Благотворительной акции «Знакомство с народными промыслами»

- Малая спартакиада – 2022

- Концертная программа «Поклон Вам низкий от внучат и близких»

- Познавательно-развлекательное мероприятие «Раздельный сбор мусора»

- Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» (народные игры)

- Фестиваль «Дружба народов»

- Квест-игра «Светофор и его друзья»

- День Здоровья в «Золотой рыбке»

- День Семьи в «Золотой рыбке»

- Итоговые мероприятия по темам проекта

Для задачи № 2

✓ *Совершенствование педагогического мастерства, ориентированного на использование технологии критического мышления в разностороннем развитии детей дошкольного возраста*

мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

- Самообразование как условие профессионального роста
- Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста
- Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста
- Мониторинг как основной механизм оценки качества образования

Смотры-конкурсы

- Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году
- Смотр среди членов педаг.коллектива “Моя творческая лаборатория”
- Смотр «Лучшее новогоднее оформление дошкольной группы»
- Смотр «Лучший уголок уединения»
- Смотр «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе»
- Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах

Семинары и семинары-практикумы

- Приёмы критического мышления в работе с детьми дошкольного возраста
- Семинары – практикумы в рамках стажировочной, инновационной площадок города, Республики

Иные формы методической работы

- Педагогический совет «Развитие мышления дошкольников путем использования приемов критического мышления, игр и упражнений математической направленности»:
 - Стереотипы и развитие креативности в дошкольной педагогической деятельности
- Актуальные приёмы развития критического мышления дошкольников
- Видеозапись образовательной деятельности «Практико-ориентированная работа по использованию приёмов критического мышления»
- Практический прием «Бег ассоциаций», направленный на развитие критического мышления
- Тематический контроль «Эффективность работы МАДОУ в развитии логического мышления детей дошкольного возраста через дидактические игры математической направленности»
- Неделя творческих отчетов для родителей
- Неделя взаимопосещений среди педагогов
- Совместное творчество детей и родителей «Осенние фантазии»
- Выставка «Герб нашей Семьи»
- Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Раздельный сбор мусора»
- Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь»
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Подготовка видеосюжетов образовательной деятельности с детьми, деятельности в режимные моменты, направленной на развитие критического мышления у дошкольников / подготовка отчета по работе городской инновационной площадки

Открытые просмотры

- Просмотр игровой деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежутки времени
- Просмотр деятельности по использованию приемов критического мышления
- Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений
- Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей
- Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах
- Конкурс «Я – исследователь»
- Познавательно-развлекательное мероприятие «Раздельный сбор мусора»
- Итоговые мероприятия по темам проекта

Для задачи 3

✓ *Расширение форм и методов работы по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ*

мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

- Самообразование как условие профессионального роста
- Приобщение детей к истокам народной культуры
- Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания
- Подвижная игра как средство всестороннего развития ребёнка
- Мониторинг как основной механизм оценки качества образования

Смотры-конкурсы

- Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году
- Смотр – конкурс среди дошк. групп «Лучшая театрализованная постановка» в рамках реализации плана «2022 год культурного наследия народов РФ»
- Смотр «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе»
- Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах

Семинары и семинары-практикумы

- Семинар для начинающих педагогов «Планирование и организация образовательного процесса в течение дня»
- Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС
- Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и национальной культуре татарского народа
- Семинары – практикумы в рамках стажировочной, инновационной площадок города, Республики

Иные формы методической работы

- Педагогический совет «Создание условий в МАДОУ для полноценного развития физического здоровья дошкольников»:
- Использование инновационных методик по физическому развитию детей
 - Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей
 - Подвижная игра как средство развития двигательных навыков дошкольников
 - Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»
 - Педагогический ринг «Народные игры как средство воспитания и оздоровления детей» в рамках реализации Программы воспитания
 - Мастер-класс для педагогов «Народная подвижная игра-как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»
 - Неделя творческих отчетов для родителей
 - Неделя взаимопосещений среди педагогов
 - Выставка портфолио воспитателей и педагогов
 - Ярмарка добра «Национальные узоры»
 - «Я и спорт» Выставка – фотосушка
 - «Наша армия сильна» Коллективные работы дошкольников
 - «Память на века» Совместное творчество детей и родителей
 - Выставка «Герб нашей Семьи»
 - Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «День родного языка», «День Здоровья»
- Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей»
- Участие в конкурсах профессионального мастерства

Открытые просмотры / мероприятия

- Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми по познавательному развитию
- Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений
- Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей
- Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах
- Конкурс «Я – исследователь»
- Мастер-класс в рамках Благотворительной акции «Знакомство с народными промыслами»
- Малая спартакиада – 2022
- Концертная программа «Поклон Вам низкий от внучат и близких»
- Познавательно-развлекательное мероприятие «Раздельный сбор мусора»
- Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» (народные игры)
- Фестиваль «Дружба народов»
- Квест-игра «Светофор и его друзья»
- День Здоровья в «Золотой рыбке»
- День Семьи в «Золотой рыбке»
- Итоговые мероприятия по темам проекта

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию данных годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации:		
	Анохина С.В. Ахметзянова Ф.Р. Есиргепова Р.А. Кузьмина А.С. Новикова О.В. Раджибаева Л.М. Сафиуллина С.С. Файзрахманова Г.М. Хуснугдинова А.М. Яппарова Н.Е.	В течение 2022 года	Заведующий, старший воспитатель
	Андрюшина А.Р. Атнагулова Д.М. Горелова М.Г. Идрисова Г.С. Изатова С.Р. Королёва А.В. Косалапова О.И. Красильникова С.Г. Кузьмичёва М.В. Маслова С.Б. Мифтахова Р.Р. Макарова Ю.В. Марсальская О.В. Прозуменьщикова И.В. Сафиуллина И.Н. Сергеева М.Ю.	В течение 2023 года	Заведующий, старший воспитатель

2	Аттестация педагогов:		
	Гарифуллина И.В. - высшая квалификационная категория Зиганшина И.В. - высшая квалификационная категория Хуснуллина А.Р. - высшая квалификационная категория	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
	Исмагилова А.Р. – соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2022г.	Старший воспитатель
	Сафиуллина И.Н. - соответствие занимаемой должности	Август 2023г.	Старший воспитатель
3	Участие в работе Федеральной инновационной площадки, Республиканской стажировочной площадки, городской инновационной площадки	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год, пополнение портфолио	В течение года	Педагогический коллектив
8	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС и программы воспитания	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Участие в развитии дополнительного образования, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
10	Движение наставничества	В течение года	Старший воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в год	Старший воспитатель
12	Электронный документооборот - сокращение бумажного документо-оборота	В течение года	Заведующий

Аттестация на первую и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений. Анализ личного кабинета аттестуемого /edu.tatar.ru	Октябрь	Заведующий
5	Подготовка карт результативности, портфолио	Октябрь	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию /edu.tatar.ru	Ноябрь-Декабрь	Старший воспитатель

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	По истечении 2 лет со дня устройства на работу	Заведующий
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	В течение месяца со дня Приказа	Старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	В течение месяца со дня Приказа	Старший воспитатель

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Август - сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию / маршрутов саморазвития Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	В течение учебного года	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

4. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО

ПЕДСОВЕТЫ			
№	Тема, вопросы	Дата	Ответственный
<u>ПЕДСОВЕТ №1</u> <u>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, реализации Программы воспитания»</u>			
1	Анализ работы за летний оздоровительный период	VIII	заведующий
2	Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году		старший воспитатель
3	Согласование и утверждение: - Годового плана работы на 2022-2023 учебный год - учебного плана, годового календарного графика - расписания ООД, режима дня на холодный период года		заведующий
4	Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ специалистов: воспитателя по обучению татарскому языку, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда		старший воспитатель
5	Рассмотрение и утверждение дорожной карты и плана реализации инновационной и стажировочной площадки		зам. заведующего
6	Согласование Единого перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогического коллектива		старший воспитатель
7	Тренинг «Настрой на позитивный лад»		педагог-психолог
8	Выставка художественной и методической литературы, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ		воспитатель высшей квал. категории
	Выставка портфолио воспитателей и педагогов		
9	Решение педагогического совета	заведующий	

ПЕДСОВЕТ №2

**«Создание условий в МАДОУ
для полноценного развития физического здоровья дошкольников»**

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	XI	заведующий
2	Использование инновационных методик по физическому развитию детей		зам. заведующего
3	Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей		старшая медсестра
4	Подвижная игра как средство развития двигательных навыков дошкольников		старший воспитатель
5	Итоги тематической проверки «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»		старший воспитатель
6	Итоги смотра – конкурса «Лучшая театрализованная постановка» в рамках реализации плана «2022 год культурного наследия народов РФ»		музыкальный руководитель
7	Педагогический ринг «Народные игры как средство воспитания и оздоровления детей» в рамках реализации Программы воспитания		инструктор по физической культуре
8	Мастер-класс для педагогов «Народная подвижная игра-как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»		воспитатель высшей квал. категории
9	Решение педагогического совета		Заведующий

ПЕДСОВЕТ №3

«Развитие мышления дошкольников путем использования приемов критического мышления, игр и упражнений математической направленности»

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	II	заведующий
2	Стереотипы и развитие креативности в дошкольной педагогической деятельности		старший воспитатель
3	Актуальные приёмы развития критического мышления дошкольников		воспитатель выс.кв.категории
4	Результаты тематического контроля «Эффективность работы МАДОУ в развитии логического мышления детей дошкольного возраста через дидактические игры математической направленности»		зам. заведующего
5	Итоги смотра – конкурса «Лучший уголок уединения в группе»		педагог-психолог
6	Практико-ориентированная работа по использованию приёмов критического мышления. Видеозапись образовательной деятельности		старший воспитатель
7	Практический прием «Бег ассоциаций», направленный на развитие критического мышления		воспитатель выс.кв.категории
8	Выставка методической литературы, дидактических игр и картотек математической направленности		воспитатель выс.кв.категории
9	Решение педагогического совета		заведующий

ПЕДСОВЕТ №4
«Самообследование деятельности МАДОУ»

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	IV	заведующий
2	Согласование отчета о самообследовании за 2022 год		зам. заведующего
3	Перспективы развития дошкольного учреждения		заведующий
4	Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации педагогического коллектива		старший воспитатель
5	Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО		воспитатель выс. кв. категории
6	Решение педагогического совета		заведующий

ПЕДСОВЕТ №5
«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»

1	Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям	V	заведующий
2	Отчет о работе: - городской инновационной площадки - Республиканской стажировочной площадки		зам. заведующего
3	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год		старший воспитатель
4	Итоги фронтального контроля «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №8, №9, №10, №11» Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе		зам. заведующего
5	Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. Инструктивно-методическое информирование по охране жизни и здоровья детей		заведующий
6	Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период		старший воспитатель

Проведение в течение года внеочередных педагогических советов (по необходимости)

Открытые (коллективные) просмотры

1	Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежутки времени	IX	воспитатели
2	Просмотр образовательной деятельности по физическому развитию	X	воспитатели
3	Просмотр деятельности взрослого с детьми – беседы, приёма «Ситуация», направленных на нравственное воспитание дошкольников	I	воспитатели, специалисты
4	Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	II	воспитатели
5	Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми по познавательному развитию	II	воспитатели, специалисты

6	Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений	III	воспитатели, педагоги
7	Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей	IV	воспитатели, специалисты
8	Просмотр деятельности на этапе завершения дошкольного образования в подготовительных группах №8, 9, 10,11	IV	воспитатели, специалисты
Семинары, семинары-практикумы, конференции			
1	Семинар для начинающих педагогов «Планирование и организация образовательного процесса в течение дня»	IX	старший воспитатель
2	Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС	XI	инструктор по физкультуре
3	Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и национальной культуре татарского народа	XII	воспитатель по обучению тат.языку
4	Основы профессиональной этики и служебного этикета	I	педагог- психолог
5	Приёмы критического мышления в работе с детьми дошкольного возраста	II	воспитатель выс.кв.категории
6	Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС	III	воспитатель выс.кв.категории
7	Семинары – практикумы в рамках работы стажировочной, инновационной площадок города, Республики	в течение года	зам.заведующего
Консультации			
1	Самообразование как условие профессионального роста 05.09.22	IX	старший воспитатель
2	Приобщение детей к истокам народной культуры 04.10.22	X	воспитатель по обучению тат.языку
3	Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания 02.11.22	XI	воспитатели группы раннего возраста
5	Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе 02.12.22	XII	учитель- логопед
6	Воспитание вежливости у дошкольников 11.01.23	I	воспитатель выс.кв.категории
7	Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста 02.02.23	II	воспитатель выс.кв.категории
8	Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста 02.03.23	III	воспитатель выс.кв.категории
9	Подвижная игра как средство всестороннего развития ребёнка 04.04.23	IV	инструктор по физкультуре
10	Мониторинг как основной механизм оценки качества образования 03.05.23	V	старший воспитатель
Организация выставок			
1	Выставка портфолио воспитателей и педагогов Выставка рисунков, творческих работ по детской инициативе	VIII	старший воспитатель
2	Ярмарка добра «Национальные узоры»	IX	старший воспитатель

3	«Осенние фантазии» Совместное творчество детей и родителей	X	воспитатели
4	«Я и спорт» Выставка – фотосушка	XI	старший воспитатель
5	«Сундучок новогодних сказок» Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	XII	воспитатели
6	Выставка творческих работ «Народная сказка»	I	воспитатели
7	«Наша армия сильна» Коллективные работы дошкольников	II	воспитатели
8	Выставка детского портрета «Женская улыбка»	III	воспитатели
9	«Память на века» Совместное творчество детей и родителей	IV	воспитатели
10	Выставка «Герб нашей Семьи»	V	воспитатели
11	Выставка выпускников детского сада «Вот и вырос я, друзья! В школу мне уже пора!»	V	воспитатели
12	Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку» Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Письмо водителю», «Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши». Выставка творческих работ к Акции «О вреде курения». Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь»	В течение года	воспитатели
13	Выставка галереи творчества к календарным и праздничным датам	В течение года	воспитатели
Организация смотров – конкурсов			
1	Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году	IX	заведующий
2	Смотр-конкурс «Лучшая видео-визитная карточка группы» Ко Дню дошкольного работника	IX	старший воспитатель
3	Смотр – конкурс среди дошк. групп «Лучшая театрализованная постановка» 14.11-16.11.22	XI	Музыкальный руководитель Учитель-логопед
4	Смотр «Лучшее новогоднее оформление дошкольной группы» 19.12.- 23.12.22	XII	старший воспитатель
5	Смотр «Лучший уголок уединения в группе» 06.02-10.02.23	II	воспитатель по обучению тат.языку
6	Смотр «Лучший патриотический центр в группе» 24.04-27.04.2023	IV	старший воспитатель
7	Смотр «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» 25.04-15.05.23	IV	зам.заведующего
8	Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах	в течение года	заведующий
Изучение, обобщение, внедрение передового опыта			
1	Обобщение опыта работы в рамках Федеральной инновационной площадки STEM, Республиканской стажировочной площадки	в течение года	заведующий
2	Обобщение опыта работы по направлениям деятельности дошкольных групп МАДОУ	в течение года	заведующий
3	Обобщение инновационной деятельности в рамках работы городской инновационной площадки	в течение года	зам.заведующего

5. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу МАДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

<i>Вид контроля</i>	<i>Наименование</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Оперативный контроль	Соблюдение режима	в течение года	заведующий
	Организация воспитательно-образовательного процесса	в течение года	старший воспитатель
	Санитарное состояние	в течение года	старшая медсестра
	Оздоровливание детей	в течение года	старшая медсестра
Предупредительный контроль	«Состояние подготовленности групп к началу нового учебного года»	VIII	заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в бассейне	1 раз в квартал	старшая медсестра
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
Тематический контроль	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	X	старший воспитатель
	«Эффективность работы МАДОУ в развитии логического мышления детей дошкольного возраста через дидактические игры математической направленности»	II	старший воспитатель
Фронтальный контроль	Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №8, №9, №10, №11	IV-V	зам.заведующего

№	Вид контроля	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
1	Оперативный	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий, заместитель завед.
2	Оперативный	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	В течение года	Заведующий, заместитель завед.
3	Оперативный	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз
4	Предупредительный	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	В течение года	Заведующий, медсестра, Зам.зав. по АХЧ
5	Оперативный	Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий
6	Предупредительный	Посещение ООД	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
7	Фронтальный	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	1 раз в квартал	зам.заведующего
8	Фронтальный	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в МАДОУ	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ

9	Оперативный	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий, медсестра Зам.зав. по АХЧ
10	Оперативный	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, медсестра Зам.зав. по АХЧ
11	Текущий	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Старший воспитатель
12	Оперативный	Обновление информации в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
13	Оперативный	Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО	В течение года	Зам. заведующего
14	Предупредительный	Состояние подготовленности групп к началу нового учебного года	Август	Заведующий, старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ
15	Предупредительный	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в бассейне	1 раз в квартал	старшая медсестра
16	Предупредительный	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	старшая медсестра
17	Тематический	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»(24.10-31.10.2022)	Ноябрь	старший воспитатель
18	Тематический	«Эффективность работы МАДОУ в развитии логического мышления детей дошкольного возраста через дидактические игры математической направленности» (01.02-08.02.23)	Февраль	старший воспитатель
19	Фронтальный	Организация инновационной, экспериментальной деятельности в МАДОУ	Апрель-май	Зам. заведующего
20	Фронтальный	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе, психологического мониторинга Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №8, №9, №10, №11	Апрель-Май	Зам. заведующего, воспитатели

6. Взаимодействие с семьей

№	Наименование	Срок	Ответственный
1	Составление и утверждение плана работы с родителями на новый учебный год	VIII	заведующий
2	Анкетирование родителей вновь пришедших в детский сад	в течение года	воспитатели
3	Родительская гостиная «Родителям об учебно-методическом комплекте по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку», «Родителям о Федеральном законе об образовании», «Что должны знать родители о ФГОС ДО»	IX	ст. воспитатель воспитатель по обуч. тат. языку
4	Привлечение родителей к участию в Благотворительной деятельности	в течение года	заведующий
5	Кулинарные дни	1 раз в месяц	воспитатели
6	Мастер-классы «Секреты моей профессии»	не реже 1 раза в квартал	воспитатели

7	Спортивное мероприятие для детей, родителей и воспитателей «Малая Спартакиада дошкольников-2022»	IX	заведующий родительский комитет
8	Наглядное информирование «Уголок для родителей», «Татарча сөйләшәбез», «Говорим по-английски», «Музыкальная палитра»	в течение года	педагоги
9	Оформление уголков здоровья, информирование о меню, нормах питания, о режиме дня	в течение года	старшая медсестра
10	Заключение договоров с родителями	2 раза в год	Заведующий
11	Круглый стол «Палитра образовательных, оздоровительных, досуговых услуг в «Золотой рыбке»	IX	старший воспитатель
12	Общие родительские собрания	в течение года	заведующий
13	Групповые тематические родительские собрания	в течение года	воспитатели
14	Праздничный вечер в группах, посвященный Дню Матери	XI	музыкальный руководитель
15	Подготовка и участие в выставках, смотрах-конкурсах	в течение года	старший воспитатель
16	Работа Консультативного пункта / по запросам родителей	в течение года	педагог- психолог
17	Участие родителей в организации развивающей среды на прогулочном участке	в течение года	воспитатели
18	Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества	II	воспитатели
19	Работа Клуба «Красный. Жёлтый. Зелёный» по профилактике ДДТТ	II	старший воспитатель
20	Участие родителей в развлекательной программе, посвящённой Международному женскому дню	III	музыкальный руководитель
21	Подготовка и участие в конкурсе исследовательских работ и проектов «Я – исследователь»	XI-IV	старший воспитатель
22	Неделя творческих отчетов для родителей	IV	старший воспитатель
23	День Семьи в «Золотой рыбке»	V	музыкальные руководители воспитатели
24	подведения итогов учебного года	V	воспитатели
25	Акция «Цветущий детский сад». Озеленение и благоустройство участков, территории детского сада	V	заведующий завхоз
26	Привлечение родителей в подготовке и участии с детьми в конкурсах, викторинах и олимпиадах, соревнованиях различного уровня	в течение года	старший воспитатель воспитатели
27	Привлечение родителей к участию в фестивалях детского творчества «Стань звездой», «Балачак иле»	Вторая половина уч.года	музыкальные руководители
28	Привлечение родителей к участию в различных Акциях микро и макросоциумов	в течение года	старший воспитатель
29	Заключение договоров на летний оздоровительный период	V	заведующий
30	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе / согласно календаря праздников, тематике проектной деятельности	в течение года	воспитатели
31	Информирование родителей через новостной блог на edu.tatar.ru: https://edu.tatar.ru/moscow/kazan/maoy387/.htm	в течение года	старший воспитатель

7. Административно-хозяйственная деятельность

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Заседание административного совета по охране труда	IX	Комиссия по ОТ
2	Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	IX	заведующий
3	Контроль подготовки к новому учебному году (здания, территория, группы, кабинеты, технические службы)	в течение года	Завхоз, кладовщик
4	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	в течение года	Завхоз
5	Оснащение оборудованием, инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём	по мере необходимости	Завхоз
6	Контроль санитарного состояния, соблюдение санитарного режима обработки посуды, инвентаря	в течение года	Завхоз, ст.медсестра
7	Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала	ежедневно	Завхоз
8	Уборка территории /субботники Ремонт и покраска оборудования на участках	в течение года	Завхоз, сотрудники
9	Инвентаризация основных средств ДООУ. Списание малоценного инвентаря	в течение года	Завхоз, кладовщик
10	Работа по дополнительному освещению	в течение года	завхоз
11	Состояние охраны труда на пищеблоке	в течение года	заведующий
12	Акция «Цветущий детский сад»	летний период	завхоз
13	Ремонт в зданиях МАДОУ «ЦРР-д/с №387»	в течение года	заведующий завхоз
14	Ремонт групповых, спальных и других помещений / по мере необходимости/	летний период	заведующий завхоз

«Согласовано»
Председатель профсоюзной
организации
_____ С.С. Сафиуллина

«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ «ЦРР-д/с№387»
_____ А.Н. Санатуллина

Приказ от 26.05.2022 г. №36

**План работы
на летний оздоровительный период
(июнь – август 2022 года)**

Цель: обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, создание эмоционального и психофизического благополучия детей.

Задачи:

- создать необходимые условия для успешного проведения летней оздоровительной работы;
- обеспечить проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания.
- развивать личность ребенка через различные виды детской деятельности

Содержание	Дата	Ответственные
1	2	3
Организационная работа		
Утверждение Плана работы МАДОУ на летний оздоровительный период	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Ст.воспитатель
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ.	Май	Заведующий
Благоустроить территорию детского сада(покрасить оборудование, установить столики со скамейками, разбить цветники и клумбы, приобрести посадочный материал)	Май-июнь	Коллектив МАДОУ
Обновить песок в песочницах	май	Зам.зав. по АХР
Подготовить выносное оборудование в соответствии с возрастом детей	май	воспитатели
Оздоровительная и профилактическая работа		
Обеспечить выполнение нормы соков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Ст.медсестра

Повысить двигательную активность детей за счёт организации различных видов детской деятельности: игры подвижные, сюжетные, соревнования, праздники, викторины, игры-забавы и др.	Июнь-август	воспитатели
Проведение закаляющих и профилактических мероприятий: - гигиеническое мытьё ног прохладной водой; - гигиеническое полоскание рта после приёма пищи; - солнечные и воздушные ванны; - мытьё рук до локтя прохладной водой (младший возраст)	Июнь-август	Ст.медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели
Организация приёма детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь-август	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Проведение антропометрических измерений, осмотр врачом-педиатром	По плану ст.медсестры	Ст.медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	По плану ст.медсестры	Ст.медсестра
Воспитательно-образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему режиму дня	Июнь-август	Ст.воспитатель, Педагоги
Проведение развлечений с детьми: - музыкальное «Лето красное пришло» - по профилактике ДТП «Путешествие в страну дорожных знаков» - физкультурное «Сильные, быстрые – удивительные животные динозавры»	Июнь-август	Ст.воспитатель, педагоги
Проведение праздников: - «Праздник юных любителей природы», - спортивный праздник «Наше солнечное лето», - танцевальный праздник «Солнечные лучики» - Сабантуй	Июнь-август	Ст.воспитатель, педагоги
Регулярная организация трудовой деятельности детей: - в цветнике; - на участке; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой	Июнь-август	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры, драматизация; - подвижные игры, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хоровые, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	Педагоги
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - физкультурные развлечения	Июнь-август	Педагоги

Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями (перспективные, календарные, тематические)	Май	Ст.воспитатель, педагоги
Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Организация работы в летний период»; - «Организация детского досуга летом»; - «Детские летние игры с песком»	Июнь-август	Ст.воспитатель
Организация и проведение семинара: «Ознакомление дошкольников с природой на основе исследовательской деятельности»	Июнь	Ст.воспитатель
Организация выставок методической литературы: -«Воспитательно-образовательная работа с детьми летом»; - «Развитие творческих способностей детей»	Июнь	Ст.воспитатель
Контроль и руководство		
Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Ст.воспитатель, ст.медсестра
Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания детей	Июнь-август	Ст.воспитатель, ст.медсестра, заместитель заведующего по АХР, гл.бухгалтер
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - оздоровительные мероприятия в течение дня.	Июнь-август	Ст.воспитатель, ст.медсестра, завхоз
Работа с родителями		
Участие родителей в праздниках, развлечениях	Июнь-август	-//-
Организация и проведение консультаций на темы: - «О летнем отдыхе»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Первая помощь при травмах»	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
Административно-хозяйственная работа		
Косметический ремонт групп	Июнь-август	Заведующая, зам.зав. по АХР
Приобрести канцелярские и хозяйственные товары к началу учебного года	Июнь-август	Зам.зав. по АХР, ст.воспитатели
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневого навеса, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Июнь-август	зам.зав. по АХР

**КАЛЕНАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА ЛЕТНИЙ ОЗОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

ИЮНЬ Работа с детьми «В стране счастливого детства»		
Недели	Праздники	Выставки-конкурсы
1-я неделя	Праздники «День защиты детей», «Лесная сказка». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето...». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители
2-я неделя	Спортивный праздник «Путешествие в джунгли». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	Выставка «Мастера народного промысла». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители
3-я неделя	Творческие игры «Больница», «Ветеринарная лечебница». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп	Конкурс «Азбука безопасности». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители
4-я неделя	Досуг «Волк и семеро козлят». <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп	Фото-выставка «Как мы отдыхали в выходные». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители
ИЮЛЬ Работа с детьми «В стране счастливого детства»		
Недели	Праздники	Выставки-конкурсы
1-я неделя	Акция по посадке деревьев «Подари жизнь зеленому ростку». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители	Конкурс семейных фотографий «Мы помощники природы». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители
2-я неделя	Развлечение «В гостях у лесной феи». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	Выставка поделок из природного материала. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители
3-я неделя	Экологический праздник «Природа наш дом». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп	Конкурс экологической сказки «Сочиняем сказку вместе». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители
4-я неделя	Досуг «Экспериментируем весь день». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	Целевые прогулки по экологической тропинке. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители
АВГУСТ Работа с детьми «В стране счастливого детства»		
Недели	Праздники	Выставки-конкурсы
1-я неделя	Развлечение «Происшествие в светофории» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители	Выставка детских, взрослых рисунков по безопасности дорожного движения. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители

2-я неделя	Фестиваль радости и творчества: «Удивительные мастера». <i>Ответственные</i> :воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	Практикум на площадке ПДД «Красный, желтый, зеленый!». <i>Ответственные</i> : воспитатели групп, родители
3-я неделя	Веселая дискотека «Сказки в гости к нам пришли». <i>Ответственные</i> : воспитатели групп	Выставка рисунков, поделок «Мой любимый сказочный герой». <i>Ответственные</i> : воспитатели групп, родители
4-я неделя	Досуг «Азбука безопасности». <i>Ответственные</i> : воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето...!». <i>Ответственные</i> : воспитатели групп, родители

МЛАДШАЯ ГРУППА

ИЮНЬ

Тема «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Мир предметов»	Мир кукол	Мир кукольных комнат	Мир кукольных игр	Мир кукольных сказок	Мир кукольной одежды
2 неделя «Мир природы»	Мир солнца	Мир растений	Мир цветника	Мир состояния погоды	Мир камня и песка
3 неделя «Мир животных»	Мир домашних животных	Мир диких животных	Мир насекомых	Мир бабочек	Мир птиц
4 неделя «Мир транспорта»	Мир поездов и паровозов	Мир автобусов	Мир грузовиков	Мир трамвая	Мир троллейбуса

ИЮЛЬ

Тема месяца «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Мир игры»	Мир предметной игры	Мир сказочной игры	Мир кукольно-театральной игры	Мир дидактической игры	Мир подвижной игры
2 неделя «Мир звука»	Мир танца.	Мир песни.	Мир инструментов.	Мир звуков природы.	Мир звучания цветов.
3 неделя «Мир слова»	Мир потешки.	Мир русской народной сказки.	Мир рассказа.	Мир стихотворения.	Мир загадки.
4 неделя «Мир здоровья»	Мир движений.	Мир безопасности.	Мир эмоций.	Мир дома, семьи.	Мир солнца, воздуха и воды

АВГУСТ

Тема месяца «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Мир открытий» (экспериментирование)	Мир воды.	Мир песка.	Мир почвы.	Мир ветра.	Мир бумаги.
2 неделя «Мир творчества»	Мир красок и карандаша.	Мир конструктора.	Мир аппликации.	Мир лепки.	Мир поделок.
3 неделя «Мир красоты»	Мир цветов.	Мир солнца.	Мир эмоций.	Мир бабочек.	Мир лета.
4 неделя «Мир праздника»	Мир развлечений.	Мир досуга.	Мир праздника.	Мир сюрприза.	Мир подарков.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

ИЮНЬ

Тема месяца «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Здравствуй, лето красное!»	Семейные ценности.	Мой город.	Мир этикета.	Мир этикета.	Мир безопасности.
2 неделя «Мир взрослых»	Мир техники.	Мир профессий.	Мир отчего дома.	Мир поведения.	Мир бумаги.
3 неделя « Мир новых открытий»	Мир профессий.	Мир города и села.	Мир техники.	Мир чужих людей.	Мир профессий.
4 неделя « Детство – мир познания»	Мир транспорта.	Мир этикета.	Мир вещей.	Мир России.	Мир родного города.

ИЮЛЬ

Тема месяца «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Лето - это маленькая жизнь»	Мир лета.	Мир природы.	Мир игрушек.	Мир культуры.	Мир животных и их детенышей.
2 неделя «Творчество и мастерство»	Мир деревьев.	Мир вежливости.	Мир грибов.	Мир слова.	Мир математики.
3 неделя «Вот, мы какие!»	Мир хлеба.	Мир игрушки.	Мир формы, фигур.	Мир правил.	Мир математики.
4 неделя «Мир человеческих ценностей»	В мире нравственных ценностей.	Мир сказки.	Мир вежливости.	Мир отчего дома.	Мир общения.

АВГУСТ

Тема месяца «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Мир открытий»	Мир математики.	Мир птиц.	Мир доброты и помощи.	Мир слов.	Мир дружбы и добра.
2 неделя «Мир творчества и познания себя»	Если хочешь быть здоров – будь им!	Мир конструктора.	Защитники отечества.	Мир улиц.	Если хочешь быть здоров – будь им!
3 неделя «Мир красоты»	Мир сказки.	Мир мастеров.	Мир загадок.	Мир доброты.	Мир дружбы.
4 неделя « Мир летней жизни и игр»	Мир домашних животных	Мир транспорта.	Мир людей.	Птицы и их дети.	Мир игр.

СТАРШАЯ ГРУППА

ИЮНЬ

Тема месяца «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Здравствуй, лето красное!»	Мир семьи	Мир дружбы	Мир города	Мир игры	Мир правил
2 неделя «Разнообразный мир людей и предметов»	Мир профессий.	Мир предметов.	Мир безопасности.	Познай себя в этом мире.	Мир человеческих ценностей.
3 неделя «Мир предметов»	Мир профессий.	Мир истории родного города.	Мир волшебного слова.	Мир умных предметов.	Мир качества и свойств.
4 неделя «Как много нового можно узнать летом! »	Мир людей.	Мир труда.	Мир героев малой родины	Мир предметов	Мир безопасности

ИЮЛЬ

Тема месяца «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Мир безопасности»	Мир обманчивый.	Мир людей.	Мир опасных предметов.	«01» звони скорой. Набирай умело!	Я тогда «02» набрал И милицию позвал!
2 неделя «Открытия детства»	Мир труда.	Мир театра.	Мир здоровья.	Мир предметов.	Мир профессий.
3 неделя «Мир слова»	Мир музеев.	Мир правил и этикета.	Мир истории.	Мир стихотворения.	Мир искусства.
4 неделя «Летние натюрморты, пейзажи...»	Мир транспорта.	Мир Жостова.	Мир архитектуры.	Мир графики.	Мир народного искусства.

АВГУСТ

Тема месяца «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Мир открытий в искусстве»	Мир музыки.	Мир архитектуры.	Мир домашних растений.	Мир сказки Гжели.	Мир рисунка в книгах.
2 неделя «Мир творчества»	Мир красок и карандаша.	Мир портрета.	Мир графической музыки.	Мир жарких стран.	Мир сказочных дворцов.
3 неделя «Мир красоты»	Мир кляксографии.	Мир русского народного декоративно-прикладного искусства по дереву.	Мир народной росписи.	Мир космоса.	Мир монотипии.
4 неделя «Летние приключения»	Мир профессий.	Мир домов.	Мир пейзажа.	Мир домашних птиц.	Мир подарков.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

ИЮНЬ

Тема месяца «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Здравствуй, лето красное!»	1 июня – международный день защиты детей.	День книжек-малышек.	День архитектуры.	День веселой математики.	Всемирный день охраны окружающей среды.
2 неделя «Здравствуй, лето красное»	Пушкинский день России.	Всемирный день океанов.	Международный день друзей.	День часов.	День России.
3 неделя «Здравствуй, лето красное»	День любимой игры и игрушки.	День сказок.	В здоровом теле, здоровый дух.	День хороших манер.	День медицинского работника.
4 неделя «Здравствуй, лето красное»	День радуги.	Международный олимпийский день.	День детского сада.	День именинника.	День семьи.

ИЮЛЬ

Тема месяца «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Интересные дела»	День рыболова	День пожарной безопасности.	День ГИБДД.	День славянской письменности.	Всероссийский день семьи
2 неделя «Важные даты лета»	День воинской славы России.	День заботы и любви	День детских писателей	День природы	День здоровья
3 неделя «Важные даты лета»	День птиц.	День юмора и смеха.	День цветов.	День рождения Григория Гладкова	Международный день шахмат.
4 неделя «Лето красное, загорелое!»	День именинника	День военно-морского флота	День насекомых	День животных	День огородника

АВГУСТ

Тема месяца «Постигая мир»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя «Мир открытий»	День экспериментов.	День злаковых.	День родного края.	День искусства.	День космоса.
2 неделя «В мире профессий»	День физкультурника.	День путешественника.	День хлеба.	День пожарной безопасности.	День государственного флага
3 неделя «Мир красоты»	Мир лекарственных растений	День солнца	Праздник России.	День именинника.	До свиданье, лето, до свиданье.
4 неделя «Мир праздника»	Праздник для друзей.	Праздник веселого настроения.	Праздник цветов.	Праздник часов.	День города

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ / летний оздоровительный период

МЕСЯЦ	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
июнь	Международный день защиты детей	01.06.2022	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«По сказкам Пушкина» - ко дню рождения А.С. Пушкина	06.06.2022	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Праздник в Автогородке «Золотой рыбки»	10.06.2022	Музыкальный руководитель Воспитатели
	День России в «Золотой рыбке» День русской берёзки	14.06.2022	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Развлечение в плавательном бассейне «Игры с Нептуном»	16.06.2022	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Детский «Сабантуй»	23.06.2022	Музыкальный руководитель Воспитатели
июль	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	06.07.2022	Воспитатели
	«В нашем государстве дружат Маша и Айгуль, дружат Ваня и Тимур»	20.07.2022	Воспитатели
август	«Правила движения – знаем все без исключения»	10.08.2022	Воспитатели
	«Люби свой край и воспевай»	24.08.2022	Музыкальный руководитель Воспитатели

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
А.Н.Санатуллина
Приказ от 25.08.2022 № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Выставка детского рисунка «Золотая осень» / по инициативе детей	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Познавательная Квест-игра «День Знаний»	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Конкурс юных чтецов «Осеннее настроение»	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Выставка стенгазет «Народы Поволжья»	4-7 лет	Октябрь	Воспитатели, специалисты
Выставка детских работ «Национальный орнамент»	4-7 лет	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Выставка «Я-коллекционер» Мини-музей в дошкольной группе / Приз зрительских симпатий	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели
Выставка детских работ по теме «Безопасность»	3-7 лет	Февраль	Воспитатели, специалисты
Соревнование-Заплыв в бассейне «Как рыбки в воде»	5-7 лет	Февраль	Воспитатели. Специалисты
Весёлые старты	2-7 лет	Февраль	Воспитатели. Специалисты
Выставка детских работ «Пришла весна». Организация фотовыставки «Мамочка милая, мама моя!»	2-7 лет	Март	Воспитатели
Конкурс «Герои произведений К.И. Чуковского» / к юбилею писателя (1882-1969)	4-7 лет	Март	Старший воспитатель
Выставка детского литературного творчества «Я – юный поэт»	4-7 лет	Март	Воспитатели
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	4-7 лет	Апрель	Старший воспитатель

Выставка в рамках Природоохранной акции «Берегите природу»	4-7 лет	Апрель	Воспитатели
Выставка совместного творчества детей и взрослых «Письмо в прошлое», «Письмо Ветерану», «Чемодан Победы»	4-7 лет	Апрель – Май	Воспитатели, специалисты
Выставка творческих работ выпускников детского сада «Кем я стану»	6-7 лет	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
Праздники			
День Знаний	2-7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Apple day / День яблок	2-7 лет	Октябрь	Педагоги англ.яз. Музыкальный руководитель
Праздник осени	2-7 лет	Октябрь-ноябрь	Музыкальный руководитель
Музыкально-патриотический праздник ко Дню народного единства «Мы дружбой своей сильны и Родиной своей горды»	4-7 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель
День Матери	4-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
Thanksgiving day / День благодарения	2-7 лет	Ноябрь	Педагоги англ.яз. Музыкальный руководитель
Новый год	2-7 лет	Декабрь	Музыкальный руководитель
День дружбы / Friendship day	2-7 лет	Февраля	Педагоги англ.яз. Музыкальный руководитель
День защитника Отечества	2-7 лет	Февраль	Воспитатели, специалисты
Весенний праздник. Мамин день	2-7 лет	Март	Музыкальный руководитель
День Победы	5-7 лет	Май	Воспитатели, специалисты
Выпускной праздник	6-7 лет	Май	Музыкальный руководитель
Фольклорные мероприятия			
Смотр-конкурс уголков в дошкольных группах старшего возраста «Народы Поволжья»	4-7 лет	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
Проектная деятельность «В гостях у сказки»	2-7 лет	Декабрь	Старший воспитатель
Литературно-музыкальная композиция «Туган тел», инсценировка тат. сказки	2-7 лет	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель

Смотр «Презентация «Играем в народные игры»	4-7 лет	Февраль	Старший воспитатель Воспитатель по обуч. тат. яз.
Масленица	2-7 лет	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Easter / Пасха	2-7 лет	Март	Педагоги англ.яз.
Слушание песен и стихов на татарском и русском языках	2-7 лет	В течение года	Воспитатели, специалисты
Проведение национальных праздников: «Карга боткасы», «Нәүрүз», «Сабантуй».	2-7 лет	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
Участие в литературных конкурсах	4-7 лет	В течение года	Воспитатели, специалисты

**Примерный план мероприятий,
посвященный 2022 году - «Году культурного наследия народов РФ»**

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ»	Январь	Старший воспитатель
2	Создание на сайте ДОУ раздела «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов»	Январь	Старший воспитатель
3	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	В течение года	Старший воспитатель
4	Пополнение Центров активности в дошкольных группах тематическим материалом	В течение года	Воспитатели
5	Консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Октябрь	Старший воспитатель
6	Мастер-класс «Знакомство с народными промыслами России».	Март	Воспитатели
7	Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ»	Август	Старший воспитатель
8	Проект месяца «Мастер своего дела» - «Народные промыслы. Декоративно - прикладное искусство в ДОУ»	Март	Старший воспитатель
9	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ»	В течение года	Заведующий
10	Мастер-классы «Народная игрушка»	Неделя творческих отчетов для родителей	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Открытие Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ с праздничной программой «Ложка, матрешка, гармошка»	Январь	Музыкальные руководители
2	Беседы с детьми: «Казань – столица Татарстана», «Татарстанские достопримечательности», «Тула - город оружейников» «Тульские игрушки», «Игрушки древних	В течение года	Воспитатели

	славян», «Традиционные народные игры», «Традиционные народные праздники», «Развлечения детей в старину», «Защитники земли русской -богатыри», «Знаменитые люди»		
3	Участие в конкурсе «Юный экскурсовод»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Спортивные соревнования «Богатырская силушка»	Февраль	Инструктор по физ.культуре
5	Эстафеты на воде / в плавательном бассейне « Мы-будущие олимпийские чемпионы»	Февраль	Инструктор по плаванию
6	День родного языка	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Развлечение «Масленица»	Февраль	Музыкальные руководители
8	«Карга боткасы» - «Грачиная каша» развлечение	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку
9	Конкурс «Я – исследователь»	Апрель	Заведующий
10	Выставка рисунков «Национальный орнамент»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
11	Экскурсия в мини-музей ДООУ (коллекция «Бабушкин сундучок», творческая мастерская)	В течение года	Воспитатели
12	Конкурс «Балачак иле» Музыкально-хореографическая постановка	Март-май	Музыкальные руководители
13	Сабантуй – народный праздник	Июнь	Музыкальные руководители
14	«Край родной, навек любимый» - познавательно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню Республики и Дню города	Август	Старший воспитатель Музыкальные руководители
15	Малая спартакиада дошкольников – 2022, посвященная Году культурного наследия народов России	Сентябрь	Заведующий
16	Концертная программа «Поклон Вам низкий от внучат и близких», посвященная Дню пожилого человека	Октябрь	Музыкальные руководители
17	Смотр-конкурс театрализованных постановок «Сказки народов РФ»	Ноябрь	Воспитатели
18	Закрытие «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ» с развлекательной программой	Декабрь	Музыкальные руководители
Работа с родителями			
1	Привлечение родителей к оформлению предметно--развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой народов РФ	В течение года	Заведующий
2	Участие родителей в пополнении мини - музея «Наши коллекции» новыми экспонатами	В течение года	Воспитатели
3	Привлечение родителей к пополнению детской костюмерной костюмами и элементами костюмов народов России (музыкальные развлечения, театрализованная деятельность)	В течение года	Заведующий
4	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях	В течение года	Заведующий
5	Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме	В течение года	Старший воспитатель
6	Консультирование	В течение года	Воспитатели

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина
Приказ от 25.08.2022 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНО-КУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
I. Организационно – методическая работа			
1.	Систематически контролировать укомплектованность национальных уголков во всех возрастных группах дидактическим материалом согласно требованиям к уголкам «Туган жирем – Татарстан»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
2.	Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в кабинете по обучению государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Периодически пополнять информационные стенды по УМК	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Способствовать оснащению РППС в МАДОУ в соответствии с нововведениями в области образовательной области «Речевое развитие»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
II. Работа с детьми			
1.	Проведение ООД с использованием УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ	Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проведение национальных праздников: “Карга боткасы”, “Нәүрүз”, “Сабантуй”	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель
4.	Проведение праздника, посвященного Международному дню родного языка	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители, воспитатели

5.	Музыкально-литературный квест, посвященный 137-ю летию со Дня рождения Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Включение в тематические утренники музыкально-хореографических номеров	В течение года	Музыкальные руководители
7.	Участие в конкурсах «Яшь артист», «Татар малай», «Татар кыз»	По возможности	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

III. Работа с родителями

1.	Выступление на родительских собраниях, консультирование по желанию родителей	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Обновление материала на стенде МАДОУ	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Национальные праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку и муз. руководитель
4.	Неделя творческих отчетов для родителей	Март-Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

IV. Работа с воспитателями

1.	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организация консультации по требованиям к национальному уголку с молодыми воспитателями и педагогами	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Индивидуальное консультирование	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Работа с русскоязычными воспитателями: -закрепление словаря -дидактические игры -сюжетно-ролевые игры -диалоги	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Деловая игра «Историческая панорама родного края»	Август Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Обновление материала в информационных стендах дошкольных групп МАДОУ	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ
«Гимназия № 102
им. М.С. Устиновой»
Московского района г. Казани
_____ Э.Ф. Тахавиева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 387»
Московского района г. Казани
_____ А.Н. Санатуллина
Приказ от 25.08.2022 № _____

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МАДОУ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 387» -
МБОУ «ГИМНАЗИИ № 102 ИМ. М.С.УСТИНОВОЙ»**

План работы со школой

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно методическая работа		
1.1.	<ul style="list-style-type: none">• Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы• Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы № 102 Заведующий ДОУ Директор школы
1.2.	Оформление выставки методической литературы по организации работы по подготовке детей в школу	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы)	В течение года	Медсестры, педагоги-психологи
1.4.	Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ	В течение года	Старшие воспитатели, завуч
1.5.	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения подготовительных групп татарским языком.	Апрель	Воспитатель (по обучению татарскому языку), учителя татарского языка школы
1.6.	Организация взаимопосещений с последующим анализом: Уроков в 1 классе воспитателями ДОУ; Занятий в подготовительных группах учителями школы	ноябрь апрель	Старшие воспитатели, завуч
1.7.	Итоговое совещание по результатам совместной работы	Апрель	Старший воспитатель, зам. директора

Работа с детьми			
2.			
2.1.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	Сентябрь	Воспитатели групп № 8,9,10,11
2.2.	Знакомство детей со зданием школы, классами, библиотекой, спортивным залом	В течение года	Воспитатели групп № 8,9,10,11
2.3.	Организация экскурсий для детей по гимназии № 102 Экскурсия в библиотеку № 2 «Библиотека - хранительница знаний»	В течение года	Педагоги ДОУ, библиотекарь
2.4.	Проведение совместных развлечений, праздников, дней здоровья	В течение года	Инструктор по физической культуре, муз.руководители
2.5.	Оформление книжного уголка с подбором книг о школе	Октябрь	Воспитатели групп
2.6.	Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе	Ноябрь	Психолог
2.7.	Мониторинг стартовых возможностей дошкольников 6-7 лет	октябрь апрель	Психолог
2.8.	Коррекционно – развивающая работа с детьми по итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности	постоянно	Психолог
Работа с родителями			
3.			
3.1.	Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников с целью ознакомления с учителями и условиями работы школы	февраль	Заведующий
3.2.	Консультации педагога-психолога «Ваш ребенок идет в первый класс» «Психологическая готовность к школе» «Кризис семи лет» «Адаптация ребенка к школе»	В течение года	Педагог-психолог
3.3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель	В течение года	Узкие специалисты
3.4.	Беседы с родителями «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	В течение года	Педагоги ДОУ
3.5.	Дни открытых дверей	В течение года	Старшие воспитатели
3.6.	Выставка дидактических игр для подготовки детей к школе	январь	Воспитатели групп
3.7.	Консультация: «Безопасная дорога от дома до школы»	Май	Воспитатели групп № 8,9,10,11
3.8.	Наглядная информация в родительском уголке «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели групп № 8,9,10,11
3.9.	Консультация: «Будущий первоклассник: что он должен знать и уметь»	март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.10.	Выступление на родительском собрании с приглашением медицинских работников детского сада и школы на тему: «Здоровье – залог успешного обучения в школе»	февраль	Старшие воспитатели Медицинский персонал ДОУ и школы
3.11.	Индивидуальные беседы с родителями музыкально-одарённых детей	В течение года	Музыкальные руководители

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
А.Н.Санатуллина
Приказ от 25.08.2022 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Ответственные
1	Улучшение качества медицинского обслуживания: -Соблюдение правил личной гигиены работниками МАДОУ -Проведение оздоровительных процедур в медицинском, физиотерапевтическом кабинете -Выполнение прививок -Осмотр детей врачами	Медицинские работники
2	Организация рационального питания: -Утверждение 10-дневного меню -Второй завтрак	Заведующий Старшая медсестра
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: -Наличие соответствующей спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий - Наличие одежды для проведения занятий в бассейне -Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря -Уровень искусственного освещения помещений	Заведующий инструктор по физкультуре и плаванию Зам.по АХЧ
4	План работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Старший воспитатель
5	Санитарное содержание помещений: -Режим проветривания -Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества -Соблюдение режима кварцевания - Утренний фильтр	Старшая медсестра Воспитатели
6	Игровые участки: -Состояние малых архитектурных форм -Наличие песка для игр -Обработка песка в летний период -Отсутствие травмоопасных объектов	Зам.по АХЧ
7	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: -Анализ заболеваемости детей -Анализ посещаемости детей -Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми	Заведующий Старшая медсестра
8	Соблюдение нагрузки: -Продолжительность деятельности и перерывы между ними -Соблюдение максимального допустимого количества образовательного времени в день и в неделю (в соответствии с Сан ПиН, 2020г., с ФГОС ДО) -Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов -Соблюдение длительности занятий с ТСО -Организация и длительность проведения прогулок с детьми -Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	Заведующий Зам. заведующего
9	Создание комфортной предметно-пространственной развивающей среды: -температура воздуха в группах -подбор и расстановка мебели (маркировка) -эстетичное оформление групп, помещений МАДОУ	Заведующий Зам.по АХЧ

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
А.Н.Санатуллина
Приказ от 25.08.2022 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	День Знаний в «Золотой рыбке»	IX	Воспитатели Музыкальные руководители
2.	Концертная программа воспитателей и педагогов в рамках проведения Малой спартакиады дошкольников - 2022	IX	Старший воспитатель Музыкальные руководители
3.	«День дошкольного работника» праздничная программа	IX	Музыкальные руководители
4.	Концерт «Поклон Вам низкий от внучат и близких»	X	Заведующий
5.	Осенние утренники «Осенняя палитра»	X	Музыкальный руководитель
6.	«Маме посвящается...» Музыкальное развлечение-концерт ко Дню матери	XI	Музыкальные руководители
7.	Новогодние праздники «Встреча у новогодней ёлочки»	XII	Музыкальный руководитель
8.	Музыкально-фольклорное представление на улице «Масленица»	II - III	Старший воспитатель Муз руководители
9.	День родного языка	II	Воспитатель татарского языка Воспитатели
10.	«Карга бөткасы» - «Грачиная каша» - татарский народный праздник	III	Воспитатель татарского языка
11.	Международный женский день в «Золотой рыбке»	III	Музыкальный руководитель
12.	Неделя творческих отчётов для родителей	IV	Старший воспитатель, педагоги, воспитатели
13.	Праздник смеха и шуток и весёлых прибауток/ 1 апреля	IV	Воспитатели групп
14.	Праздничная программа с детьми старшего дошкольного возраста «Пришла весна. Пришла Победа!»	V	Музыкальные руководители
15.	Выпускной вечер «До свидания, «Золотая рыбка!»	V	Музыкальный руководитель
16.	Праздники согласно календарю праздничных дат	В течение года	Воспитатели
17.	Участие в мероприятиях района, города, Республики, РФ	В течение года	Заведующий

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
А.Н.Санатуллина
Приказ от 25.08.2022 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН СПОРТИВНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ n/n	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Малая спартакиада дошкольников-2022» Спортивно-развлекательное мероприятие для детей и родителей с выездом на природу. Выставка стенгазет по итогам «Малой спартакиады дошкольников-2022»	сентябрь	Педагогический коллектив
2.	Акция «Здоровые дети – в здоровой семье»	октябрь	
3.	Выставка карточек воспитателей по пропаганде здорового образа жизни	ноябрь	
4.	Деятельность образователь		
5.	Спортивный досуг «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые»	ноябрь	
6.	«Снежные забавы» (игры-эстафеты)	Декабрь-февраль	
7.	Празднично-игровая программа «Рыцарский турнир» для детей старшего дошкольного возраста, «Мы – юные спортсмены» - заплыв бассейне	февраль	
8.	Неделя творческих отчетов для родителей	Март-апрель	Воспитатели
9.	Разучивание народных подвижных игр	В течение года	
10.	День здоровья в «Золотой рыбке»	апрель	Инструктор по физической культуре
11.	Участие детей и педколлектива в спортивных соревнованиях района, города	в течение года	Заведующий

*Приложение №8
к Годовому плану работы
на 2022-2023 учебный год*

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н. Санатуллина
Приказ от 25.08.2022 № _____

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Организация деятельности (ПДД) во всех возрастных группах	Согласно расписанию	Заведующий Старший воспитатель
2.	Организация РППС в дошкольном учреждении	Сентябрь	
3.	Консалтинг по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ		
4.	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД	В течение года	Заведующий
5.	Организация выставок детского творчества совместно с педагогами на тему «Мы знаем и строго соблюдаем Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель
6.	Участие в конкурсе поделок, плакатов, рисунков	В течение года	Старший воспитатель
7.	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми	В течение года	Воспитатели
8.	Подготовка атрибутов по ПДД для автоплощадки детского сада	Май	Воспитатели
9.	Участие в мероприятиях района, города, Республики по ПДД	В течение года	Заведующий
10.	Обмен опытом через электронные СМИ	В течение года	Воспитатели
11.	Публикации конспектов ООД, развлечений, мероприятий в рамках обобщения опыта работы	В течение года	Воспитатели

12.	Участие в тематических вебинарах, курсах, он-лайн семинарах по повышению проф.знаний	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Выставка детского творчества по основам безопасности	Февраль	Воспитатели
2.	Театрализованные представления по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
3.	Развлекательные мероприятия по ПДД в дошкольных группах	Февраль	Воспитатели
4.	Игры и развлечения на автоплощадке детского сада	В течение года	Воспитатели
5.	Акции в микро и макросоциумах по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
6.	Участие в конкурсах поделок, рисунков, плакатов на тему ПДД	В течение года	Старший воспитатель
7.	Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению Правил дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
8.	Встречи с инспектором по пропаганде ОГИБДД г. Казани по Кировскому и Московскому районам г. Казани	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Ознакомление родителей с планом работы по предупреждению ДДТП Знакомство с паспортом дорожной безопасности образовательного учреждения	Сентябрь	Воспитатели
2.	Встреча с представителем ОГИБДД	В течение года	Заведующий
3.	Консультирование	В течение года	Старший воспитатель
4.	Клуб для родителей «Красный. Жёлтый. Зелёный»	В течение года	Воспитатели
5.	Акция по пропаганде ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
6.	Участие в конкурсах, мероприятиях района, города, Республики	В течение года	Старший воспитатель

*Приложение №9
к Годовому плану работы
на 2022-2023 учебный год*

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина
Приказ от 25.08.2022 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.	Организация деятельности на основе Конвенции о правах ребенка	В течение года	Педагогический коллектив
2.	Обновление информационного стенда «Права ребенка» на основе нормативно-правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Социологическое обследование семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
4.	Изучение принципов взаимоотношений между детьми и взрослыми	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Открытое занятие в подготовительных группах по формированию правового сознания	В течение года	Воспитатели
6.	Пополнение игротеки дидактическим материалом по правовому воспитанию	В течение года	Воспитатели
2. Работа с детьми			
1.	Занятия по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка в подготовительных к школе группах	В течение года	Воспитатели
2.	Досуг «О правах - играя»	ноябрь	Воспитатели Музыкальные руководители
3.	Социальный мир. «Помоги себе сам» деятельность в Монтессори центре	В течение года	Монтессори-педагоги
4.	Благотворительная акция «Добрая Казань»	Сентябрь, Май	Заведующий Старший воспитатель
5.	Благотворительная акция «Мелочь – не мелочь для жизни»	Сентябрь, Май	
6.	Праздник, посвященный Международному дню Семьи	Май	Воспитатели
7.	Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	Июнь	Музыкальные руководители

3. Работа с родителями

1.	Социологический портрет семей воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление стенда «Защитим права детей» (рекомендации по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека)	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Родительские встречи «Образование и воспитание в детском саду»	Сентябрь	Заведующий
4.	Выставка детских творческих работ	В течение года	Воспитатели
5.	Консультация «Здоровье ребенка в ваших руках»	март	Ст. медсестра
6.	Итоговые мероприятия в группах/развлечения по итогу месяца	В течение года	Воспитатели
7.	Участие в Благотворительной акции «Добрая Казань»	Май	Старший воспитатель
8.	Заключение договоров	В течение года	Заведующий

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

1.Работа с детьми			
1.	Проведение непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми по экологии в дошкольных группах	в течение года	Воспитатели
2.	Перспективное планирование работы по экологическому воспитанию	IX	Воспитатели
3.	Ознакомление детей с природой в повседневной жизни (прогулки, наблюдения, труд в природе)	в течение года	Воспитатели
4.	Организация элементарных опытов с детьми (в соответствии с возрастом)	в течение года	Воспитатели
5.	Проведение познавательных-экологических мероприятий «Эколята в гостях у ребят» с просмотром тематических мультфильмов	в течение года	Воспитатели
6.	Организация природоведческих экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста	в течение года	Воспитатели
7.	Просвещение к экологическим календарным датам: - Всемирный день животных - День домашних животных -Всемирный день Земли -Всемирный день Воды - Всемирный день окружающей среды	X XI III III VI	Воспитатели
8.	Экологический наглядный проект «Огород на окне»	II- V	Воспитатели
9.	Разучивание познавательных игр с экологическим содержанием	В течение года	Воспитатели
10.	Организация выставок детских рисунков к экологическим календарным датам	В течение года	Воспитатели
11.	Инсценировка сказок экологического содержания	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
12.	Подготовка и проведение Акции на экологическую тему «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду», «Берегите природу»- «Раздельный сбор мусора»	В течение года	Старший воспитатель
13.	Выпуск совместных стенгазет, информационных листов, буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупнуться!» и др.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
14.	Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения» и др.	В течение года	Воспитатели
15.	Работа по проектам возрастных групп: Младшие группы – «Домашние животные» Средние группы – «Насекомые» Старшие группы – «Млекопитающие»	В течение года	Воспитатели Педагоги

	Подготовительные – «Птицы»		
2. Работа с родителями			
1.	Участие родителей в природоведческих экскурсиях	в течение года	Воспитатели
2.	Организация совместного труда по озеленению территории	весна	Воспитатели
3.	Участие в праздниках к экологическим датам календаря	В течение года	Воспитатели
4.	Посещение совместной деятельности в дни «Недели творческих открытий»	III - IV	Воспитатели
5.	Консалтинг по воспитанию экологической культуры на темы: «Наш чистый город» «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня»	в течение года	Воспитатели
6.	Акция «Цветущий детский сад»	май	Зам.заведующего
3. Работа с педагогами			
1.	Организация и проведение интеграции в воспитательно-образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с Европейской конвенцией по защите домашних животных	в течение года	Старший воспитатель
3.	«Создание лэпбуков по экологии»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение консультаций для воспитателей, обзор материалов и статей периодических изданий	В течение года	Старший воспитатель
8.	Организация целевых прогулок	В течение года	Воспитатели
9.	Подготовка и проведение Акции по экологии «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду», «Раздельный сбор мусора»	В течение года	Воспитатели
10.	Подготовка и публикации, распространение опыта в СМИ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Пополнение природных уголков и уголков для экспериментирования; пополнение банка мультимедийных пособий по экологии; оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды; изготовление игр, с использованием ИКТ - технологий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина
Приказ от 25.08.2022 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>I РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
1.	Организация деятельности, мероприятий по экономическому обучению в старших дошкольных группах	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.	Проводить разъяснительную работу по сохранности здания детского сада, мебели, книг, игрушек и т.д.	В течение года	Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатели
3.	Проводить рейды по проверке сохранности имущества	В течение года	
4.	Акция «Не бросай – конструируй – и играй» (игры из бросового материала)	В течение года	Воспитатели
<i>II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i>			
1.	Консалтинг с воспитателями по экономическому воспитанию детей старших групп	IX	Старший воспитатель
2.	Копилка педагога «Детский экономический словарь»	IX	Воспитатели
3.	Открытые просмотры в старших и подготовительных к школе группах по экономическому образованию	III	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4.	Ознакомление с новинками педагогической печати по теме: «Экономическое воспитание дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель
5.	Пополнение творческой лаборатории дидактическими играми по экономическому образованию детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
<i>III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
1.	Проведение консультаций по экономическому воспитанию детей	В течение года	Зам. заведующего воспитатели
2.	Изготовление поделок из бросового материала	IV	Старший воспитатель
3.	Благотворительная акция «Добрая Казань»	IX, V	Заведующий

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
А.Н.Санатуллина
Приказ от 25.08.2022 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Аналитическая деятельность		
1.1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	В течение года	Зам.заведующего
1.2	Обработка контрольных срезов обследования детей	В течение года	Старший воспитатель
1.3	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей	В течение года	Педагог-психолог
1.4	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	сентябрь апрель	Зам.заведующего
1.5	Итоги работы за учебный год	май	Заведующий
1.6	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой детского сада	август апрель-май	Зам.заведующего
1.7	Анализ деятельности в рамках инновационных проектов	апрель-май	Зам.заведующего
1.8	Анализ плана аттестации и повышения квалификации	январь май август	Старший воспитатель
2.	Информационная деятельность		
2.1	Пополнение банка педагогической информации: - профессиональные качества педагогов - выполнение программы - передовой педагогический опыт - новые исследования в области педагогики и др.	В течение года	Старший воспитатель
2.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Оформление выставок методической литературы по годовым задачам детского сада, по ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
2.4	Ознакомление с анализом годовой работы и планом работы на новый учебный год / наглядная информация	май	Заведующий
2.5	Обновление Информационного стенда «Аттестация», «Методическая служба»	В течение года	Старший воспитатель
2.6	Наглядное информирование «Текущие дела»	В течение года	Старший воспитатель
3.	Организационно-методическая деятельность		
3.1	Корректировка примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения	сентябрь	Зам.заведующего
3.2	Планирование и оказание помощи педагогам самообразованию, в аттестации, в организации педагогической деятельности с детьми	Август	Старший воспитатель
3.3	Составление графиков работы и расписания ОД	Август	Зам.заведующего
3.4	Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Работаем по ФГОС ДО»	В течение года	Старший воспитатель

3.5	Постоянно действующий мастер-класс «Использование мультимедийной презентации в ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель
3.6	Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	В течение года	Старший воспитатель
4.	Консультативная деятельность		
4.1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
4.2	Популяризация инновационной деятельности: внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДОУ	В течение года	Зам.заведующего
4.3	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года Составление графиков работы и расписания ОД	Зам.заведующего
Методическая поддержка педагогов с использованием разнообразных форм методической работы			
1	Педагогическая студия «Комплексно - тематическое планирование, соответствие ФГОС»	1 раз в месяц	Зам.заведующего
2	Утверждение плана работы на учебный год	Август	Заведующий
3	Практикум «Составление индивидуального образовательного маршрута»	В течение года	Старший воспитатель
4	Консультация. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста освоения планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности	Сентябрь	Зам.заведующего
5	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	В течение года	Педагогический коллектив
6	Тренинг «Настрой на позитивный лад»	Август	Педагог-психолог
7	Педагогический ринг «Народные игры как средство воспитания и оздоровления детей» в рамках реализации Программы воспитания	Ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по физ.культуре
8	Выставка художественной и методической литературы, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ	В течение года	Старший воспитатель
9	Выставка портфолио воспитателей и педагогов	Август	Воспитатели высшей кв.категории
10	Консультации: -Самообразование как условие профессионального роста 05.09.22 -Приобщение детей к истокам народной культуры 04.10.22 -Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания 02.11.22 -Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе 02.12.22 -Воспитание вежливости у дошкольников 11.01.23 -Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста 02.02.23 -Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста 02.03.23 -Подвижная игра как средство всестороннего развития ребёнка 04.04.23 -Мониторинг как основной механизм оценки качества образования 03.05.23	В течение года	Педагогический коллектив
11	Движение наставничества	В течение года	Воспитатели высшей кв.категории
12	Итоги работы	Май	Заведующий

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
А.Н. Санатуллина
Приказ от 25.08.2022 № _____

Темы самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. педагога, Должность	Тема самообразования	Формы отчетности	Сроки/ Отметка выполнения
1	Андрюшина А.Р. учитель-логопед	Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей дошкольного возраста	Открытый просмотр	
2	Анохина С.В. воспитатель	Организация англоязычной среды в дошкольной группе как средство обучения детей иностранному (английскому) языку	Открытый просмотр	
3	Ахметзянова Ф.Р. воспитатель	Использование методов массажной стимуляции в работе с детьми с нарушением речи	Открытый просмотр	
4	Бойкова Н.В. воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность	Открытый просмотр	
5	Гарифуллина И.В. воспитатель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста путём использования элементов ментальной арифметики	Открытый просмотр	
6	Горелова М.Г. воспитатель	Формирование основ экологических знаний у детей дошкольного возраста посредством наблюдений за изменениями в природе	Открытый просмотр	
7	Есиргенова Р.А. воспитатель	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста, посредством использования методического пособия - планшет «Логико-мальш»	Открытый просмотр	
8	Исмагилова А.Р. воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности	Открытый просмотр	
9	Ефимова Е.А. воспитатель	Использование нетрадиционных техник изобразительного искусства как средство развития детского художественного творчества	Открытый просмотр	
10	Зиганшина И.В. воспитатель	Сенсорное развитие дошкольников посредством применения технологии педагогической системы М.Монтессори	Открытый просмотр	
11	Идрисова Г.С. воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников посредством экспериментирования	Открытый просмотр	
12	Изатова С.Р. воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников путем использования приемов активизации умственной деятельности в процессе ознакомления с природой	Открытый просмотр	
13	Изосимова Ю.А.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Открытый просмотр	
14	Королёва А.В. Воспитатель	Использование приёмов критического мышления в Монтессори-группе	Открытый просмотр	
15	Косалапова О.И. музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей в музыкальной деятельности посредством ритмопластики	Открытый просмотр	
16	Красильникова С.Г. воспитатель	Формирование основ экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством дидактических развивающих игр	Открытый просмотр	

17	Кузьмина А.С. воспитатель	Развитие критического мышления детей дошкольного в группе с погружением в математическую среду	Открытый просмотр	
18	Кузьмичёва М.В. музыкальный руководитель	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством использования музыкально-ритмических упражнений в художественно-эстетическом развитии	Открытый просмотр	
19	Ложкина А.И. воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры	Открытый просмотр	
20	Макарова Ю.В. учитель-логопед	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Открытый просмотр	
21	Маслова С.Б. старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в рамках экспериментальной, инновационной работы дошкольного учреждения по направлениям деятельности	Участие в работе Региональной экспериментальной, инновационной площадок, стажировки	
22	Мифтахова Р.Р. воспитатель	Речевое развитие детей в группе с погружением в английскую языковую среду посредством использования пальчиковых игр	Открытый просмотр	
23	Новикова О.В. воспитатель	Речевое развитие детей в группе с погружением в английскую языковую среду посредством использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Открытый просмотр	
24	Нуриева А.Р. инструктор по физ.	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста посредством народной подвижной игры	Открытый просмотр	
25	Прозуменьщикова И.В. инстр. по физ.	Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством обучения плаванию	Открытый просмотр	
26	Раджибаева Л.М. воспитатель	Организация образовательного процесса, направленного на положительную адаптацию детей раннего возраста посредством применения игровой технологии	Открытый просмотр	
27	Сергеева М.Е. воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством погружения в сюжет сказки	Открытый просмотр	
28	Сергеева М.Ю. воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	Открытый просмотр	
29	Сафиуллина И.Н. Воспитатель	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	Открытый просмотр	
30	Сафиуллина С.С. воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством организации тематических мероприятий в режимные моменты	Открытый просмотр	
31	Строкина Т.В. воспитатель	Речевое развитие детей в группе с погружением в английскую языковую среду посредством использования социо-игровых технологий	Открытый просмотр	
32	Сурова Т.Ю. учитель-логопед	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ОНР путем использования приемов мнемотехники	Открытый просмотр	
33	Файзрахманова Г.М. воспитатель	Организация игровой деятельности как средство социально-личностное развития детей младшего дошкольного возраста	Открытый просмотр	
34	Хуснуллина А.Р. воспитатель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста путём использования дидактического Монтессори-материала	Открытый просмотр	
35	Хуснутдинова А.Р. воспитатель	Сенсорное развитие дошкольников через игровую деятельность	Открытый просмотр	
36	Яппарова Н. Е. воспитатель	Использование музыкально-игровых форм в образовательном процессе как средство полилингвального развития детей дошкольного возраста	Открытый просмотр	

Табличный Годовой план работы на 2022 – 2023 учебный год

	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педсовет	Приказ о педсовете №1 от 25.07.22 ПЕДСОВЕТ №1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, реализации Программы воспитания» 25.08.2022		Приказ о педсовете 2 от 17.10.22	ПЕДСОВЕТ №2 «Создание условий в МАДОУ для полноценного развития физического здоровья дошкольников» 17.11.2022		Приказ о педсовете 3 от 13.01.23	ПЕДСОВЕТ №3 «Развитие мышления дошкольников путем использования приемов критического мышления, игр и упражнений математической направленности» 15.02.2023	Приказ о педсовете 4 от 10.03.23	ПЕДСОВЕТ №4 «Самообследование деятельности МАДОУ» 10.04.2023 Приказ о педсовете №6 от 25.04.2023	ПЕДСОВЕТ №5 «Анализ эффективности работы дошкольного учреждения по реализации годовых задач» 25.05.2023
Семинар		Семинар для начинающих педагогов «Планирование и организация образовательного процесса в течение дня»		Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС	Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и национальной культуре татарского народа	Основы профессиональной этики и служебного этикета	Приемы критического мышления в работе с детьми дошкольного возраста	Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС		
Смотр-конкурс	Смотр по подготовке к новому учебному году 18-25.08.22 Смотр среди членов педаг.коллектива «Моя творческая лаборатория»	Смотр-конкурс «Лучшая видео-визитная карточка группы» 22.09-28.09.22 Ко Дню дошкольного работника		Смотр – конкурс среди дошк. групп «Лучшая театрализованная постановка» 14.11-16.11.22	Смотр «Лучшее новогоднее оформление дошкольной группы» 19.12.- 23.12.22		Смотр «Лучший уголок единения в группе» 06.02-10.02.23		Смотр «Лучший патриотический центр в группе» 24.04-27.04.2023	Смотр «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» 25.04-15.05.23
Контроль		Приказ о тем. проверке от 26.09.22	Тематический «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» (24.10-31.10.2022)			Приказ о тем. проверке от 11.01.23	Тематический «Эффективность работы МАДОУ в развитии логического мышления детей дошкольного возраста через дидактические игры математической направленности» (01.02-08.02.23)	Приказ о фронт. проверке от 17.03.23	Фронтальный Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №8, №9, №10, №11 (17.04-15.05.2023)	Фронтальный Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №8, №9, №10, №11 (17.04-15.05.2023)
Консулгт.		Самообразование как условие профессионального роста 05.09.22	Приобщение детей к истокам народной культуры 04.10.22	Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания 02.11.22	Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе 02.12.22	Воспитание вежливости у дошкольников 11.01.23	Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста 02.02.23	Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста 02.03.23	Подвижная игра как средство всестороннего развития ребёнка 04.04.23	Мониторинг как основной механизм оценки качества образования 03.05.23
Выставки	Выставка портфолио воспитателей и педагогов	Ярмарка добра «Национальные узоры»	«Осенние фантазии» Совместное творчество детей и родителей	«Я и спорт» Выставка – фотосушка	«Сундучок новогодних сказок» Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	Выставка творческих работ «Народная сказка»	«Наша армия сильна» Коллективные работы дошкольников	Выставка детского портрета «Женская улыбка»	«Память на века» Совместное творчество детей и родителей	Выставка «Герб нашей Семьи» Выставка выпускников детского сада «Вот и вырос я, друзья! В школу мне уже пора!»
Мероприятия	Подготовка к новому учебному году Организация выставки литературы, посвященной Году культурного наследия народов России	Мастер-класс в рамках Благотворительной акции «Знакомство с народными промыслами» Малая спартакиада - 2022	Концертная программа «Поклон Вам низкий от внучат и близких» Познавательно-развлекательное мероприятие «Раздельный сбор мусора»	Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» (народные игры)	Акция «Берегите ёлочку» Фестиваль «Дружба народов»	Акция «Покормите птиц зимой»	Квест-игра «Светофор и его друзья»	20.03-31.03.22 Дни творческих отчетов для родителей	День Здоровья в «Золотой рыбке» 07.04.23 11.04-15.04.22 Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	День Семьи в «Золотой рыбке» Итоговые мероприятия по теме проекта

